

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровые технологии в организации малого бизнеса в образовании»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровые технологии в организации малого бизнеса в образовании» является формирование знаний, умений и навыков в организации малого бизнеса в сфере образования, в том числе с применением цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам знание принципов, методов и моделей цифрового бизнеса, базовых понятий ключевых цифровых технологий, основных технологических трендов.
2. Научить применять сквозные технологии – искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей и другие технологии в цифровом бизнесе, обеспечивать информационную безопасность бизнеса.
3. Выработать навыки использования перспективных информационных технологий и цифровых платформ, составляющих основу цифровой экономики, в системе образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровые технологии в организации малого бизнеса в образовании» относится к обязательной части модуля «Педагогика современной школы» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению данной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Образовательное предпринимательство», «Цифровая дидактика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |
| | Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. |
| | Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| ПК-3. Способен проектировать и осуществлять учебный процесс с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания | |
| ИПК-3.1. Понимает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных | |
| | Знает способы отбора инновационных образовательных технологий в профессиональном обучении, |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| образовательных технологий и методик обучения и воспитания | способствующих созданию условий для профессионального развития будущих специалистов. |
| | Умеет реализовывать инновационные технологии с целью создания условий для профессионального развития будущих рабочих (специалистов); определять инновационный характер технологии образования. |
| | Владеет навыками реализации инновационных технологий в обучении и создания условий для развития учащихся. |
| ИПК-3.2. Демонстрирует способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания | Знает трактовки понятий «технология» и «инновационность» в профессиональном образовании; индикаторы инновационных образовательных технологий; классификацию инновационных образовательных технологий. |
| | Умеет осуществлять отбор инновационной технологии, соответствующей цели профессионального обучения; использовать инновационные технологии обучения; определять инновационный характер технологии образования. |
| | Владеет навыками реализации инновационных образовательных технологий, соответствующих образовательным целям ФГОС. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Организация малого бизнеса в сфере образования условиях цифровой экономики | 32 | 4 | 4 | | 24 |
| 2. | Цифровые технологии в организации малого бизнеса | 36 | 2 | 4 | | 30 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68 | 6 | 8 | | 54 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Курсовая работа (КРП) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен, зачет.

Автор: В.М. Гребенникова