

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.01.08 «Цифровая дидактика»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.В.01.08 «Цифровая дидактика» является повышение уровня информационного образования и информационной культуры обучающихся, формирование представлений об информационно- компьютерных (цифровых) технологиях как неотъемлемой и полноправной составной части исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) создать научные предпосылки для формирования у студентов информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования;
- 2) создать системное представление о принципах и методах построения и применения современных информационных технологий в науке и образовании;
- 3) конкретизировать знания студентов по применению современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- 4) сформировать навыки самостоятельного использования студентами необходимых методов, средств, способов исследований для решения образовательных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место и роль курса в учебном процессе определяется общей направленностью подготовки обучающихся на развитие инновационной компетентности и актуализацию личностного и интеллектуального потенциала.

Дисциплина Б1.В.01.08 «Цифровая дидактика» относится к обязательной части модуля «Педагогика современной школы» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1. Способен осуществлять педагогическое сопровождение образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников	
ИПК-1.1. Демонстрирует знания принципов, методов и средств педагогической поддержки как элемента педагогического сопровождения и особенностей педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников	Знает возрастную психологию и физиологию, принципы педагогической поддержки
	Умеет применять теоретические знания по педагогике и психологии на практике
	Владеет приемами психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности
ИПК 1.2. Создает, осуществляет и разрабатывает содержание педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников	Знает основы построения содержания образования и планирования образовательного процесса
	Умеет планировать и разрабатывать образовательные программы для одаренных детей
	Владеет методами диагностики одаренности детей и методиками работы с одаренными
ПК-3. Способен проектировать и осуществлять учебный процесс с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	
ИПК-3.1. Понимает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает инновационные методики проектирования образовательного процесса
	Умеет применять инновационные образовательные технологии обучения и воспитания
	Владеет методами разработки образовательных программ с применением инновационных методик
ИПК-3.2. Демонстрирует способность проектировать содержание учебного процесса	Знает инновационные педагогические методики и технологии

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Умеет анализировать и подбирать инновационные технологии, необходимые для решения конкретных педагогических задач
	Владеет технологиями инновационного проектирования процесса обучения и воспитания
ПК-4. Способен проектировать и осуществлять внеучебную деятельность с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	
ИПК-4.1. Принимает участие в проектировании содержания внеучебной деятельности и осуществляет ее реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает методологию психолого-педагогического исследования в изучаемой области научного знания
	Умеет оказывать помощь обучающимся в удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии
	Владеет приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для формирования у обучающихся устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии.
ИПК-4.2. Понимает особенности проектирования и осуществления внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в образовательной организации
	Умеет оказывать помощь обучающимся в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы
	Владеет методами мотивации учащихся, методиками развивающего обучения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Генезис дидактических систем. Понятие цифровой дидактической системы	15	2	2	11	
2.	Внешние и внутренние закономерности проектирования дидактической системы в условиях цифровой образовательной среды	36	2	4	30	
3.	Цифровые формы организации образовательной деятельности	48	2	6	40	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			6	12	81	
Контроль		8,7				
Курсовая работа (КРП)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: В.М. Гребенникова