

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20.04 Психология юношества и особенности работы психолога с молодежью»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать представление о современном состоянии и развитии психологии юношеского возраста; сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с молодежью.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных теориях психического развития, методах исследования психического развития; закономерностях, условиях и движущих силах психического развития личности в онтогенезе, психологических особенностях в юношеском возрасте.
2. Сформировать умения анализировать теории психического развития, применять методы психологии в исследовании индивидуальных особенностей психики в юношеском возрасте.
3. Овладеть опытом применения психологических знаний при решении профессиональных задач в работе с молодежью.
4. Сформировать готовность к применению системы знаний об особенностях развития и воспитания молодежи в психолого-педагогической деятельности.
5. Развивать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые будущему специалисту.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.04 «Психология юношества и особенности работы психолога с молодежью» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология», «Естественнонаучная картина мира», «Социальная педагогика и социальная психология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | |
| ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; методы организации взаимодействия участников образовательных отношений |
| | умеет использовать методы организации |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| | взаимодействия участников образовательных отношений; применять методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями |
| | владеет планированием взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; методами организации взаимодействия |
| ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений |
| | умеет использовать методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; |
| | владеет планированием взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ПК-4. Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | |
| ИПК-4.1. Организует индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса. | знает сущность понятий «психологическое консультирование», «рефлексия», «эмпатия», «профессиональное консультирование», «самоопределение»; современные теории и методы психологического консультирования |
| | умеет проводить анализ теоретических источников и анализировать методы и приемы оказания психологической помощи в области самоопределения обучающихся; проводить мониторинг личностного и профессионального развития |
| | владеет навыками анализа литературных источников и оценки эффективности методов и приемов активации профессионального самоопределения обучающихся; опытом проведения профессиональных консультаций |
| ИПК-4.2. Проводит индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития | знает принципы проведения индивидуальных и групповых консультаций субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития |
| | умеет проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития |
| | владеет навыками анализа литературных источников и оценки эффективности индивидуальных и групповых консультаций субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития |
| ПК-6. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса | |
| ИПК-6.1. Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов | знает принципы психологического просвещения в образовательной организации; формы и направления психологического просвещения с учетом |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|--|
| образовательного процесса. | образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; программу профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| | умеет использовать различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса; реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов |
| | владеет приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья |
| ИПК-6.2. Планирует и самостоятельно проводит профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса | знает принципы организации и проведения профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| | умеет использовать различные приемы и методы по проведению профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| | владеет приемами и средствами укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| ИПК-6.3. Оценивает эффективность просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся | знает принципы организации просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся |
| | умеет использовать различные приемы и методы по проведению просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся |
| | владеет приемами и средствами оценки эффективности просветительско-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Личностное развитие в юношеском возрасте | 35,8 | 8 | 8 | - | 19,8 |
| 2. | Психологические особенности юношеского возраста | 34 | 8 | 8 | - | 18 |
| 3. | Особенности работы с молодежью | 34 | 8 | 8 | - | 18 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 103,8 | 24 | 24 | - | 55,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----|--|--|--|--|
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |
|--|----------------------------------|-----|--|--|--|--|

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Боцоева А.В.

