

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.03 Обеспечение качества языкового образования младших школьников»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: введение в проблематику методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе и обеспечения качества языкового образования младших школьников, обоснование тенденций развития методики обучения русскому языку в начальной школе как науки, раскрытие особенностей современных методик и технологий начального языкового образования.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление магистрантов с проблемами методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе;
- 2) формирование представлений о тенденциях развития конкретных разделов методики начального обучения русскому языку;
- 3) обоснование качества изучения предметной области «Филология» по ФГОС НОО;
- 4) изучение особенностей методик и технологий обучения русскому языку по различным УМК в начальных классах;
- 5) формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области обучения русскому языку младших школьников.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение качества языкового образования младших школьников» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Управление качеством начального общего образования». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при обучении на бакалавриате в модуле «Лингвистические основы начального языкового образования». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Русский язык», «Русский язык и основы деловой коммуникации», в модуле «Психолого-педагогический», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в магистратуре в учебном модуле «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	
ИПК 2.1. Организует работу по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	– знает методику и технологии организации работы по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников – умеет осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения младших школьников в

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	аспекте языкового образования младших школьников – владеет навыками организации работы по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников
ИПК 2.2. Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	– знает методику и технологии организации работы по оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников – умеет осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения младших школьников в аспекте языкового образования младших школьников – владеет навыками организации работы по оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников
ПК-4 Способен управлять формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды начальной школы	
ИПК 4.1. Осуществляет организацию и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых образовательных программ	– знает основы разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования – умеет разрабатывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – владеет навыками разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
ИПК 4.2. Управляет процессом формирования и развития цифровой образовательной среды	– знает методику реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования – умеет реализовывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – владеет навыками реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2-м курсе (ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	4	2			2
2	Современные проблемы обучения русскому языку в начальной школе	4	2			2
3	Современные подходы к начальному языковому образованию в начальной школе	6		2		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Методики и технологии обучения грамоте	12		2		10
5	Изучение языковой теории в начальной школе	34		2		32
6	Методика обучения орфографии в начальной школе	12		2		10
7	Основы теории речи младших школьников	8				8
8	Методика развития речи младших школьников	19	2	2		15
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	6	10		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор Коваленко Е.Г.