

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.03 Международный опыт молодежной политики»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном опыте молодежной политики с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам представление о международном опыте молодежной политики;
- сформировать способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной политике в иностранных государствах, отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- сформировать представления о мировом опыте государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- дать знания об истории, современном состоянии международного молодежного движения и тенденциях в сотрудничестве молодежи, научить определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
- познакомить с основными направлениями сотрудничества молодежи разных стран,
- сформировать навыки определения перспектив международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации, определения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Международный опыт молодежной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Правоведение», «Введение в направления подготовки».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Молодежное движение за рубежом», «Основы государственной молодежной политики».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет применять различные модели поведения в ситуации межкультурного разнообразия
	Владеет навыками анализа международных практик реализации молодежной политики
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основные проблемы современности
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками оценки рисков, вызванных современными глобальными проблемами, для реализации молодежной политики
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мировых практик молодежной политики
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает методы анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
	Умеет проводить критический анализ исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
	Владеет навыками критического анализа применения опыта реализации молодежной политики

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			2 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	
занятия лекционного типа		30	30	
лабораторные занятия		-	-	
практические занятия		30	30	
семинарские занятия		-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий		5	5	
Подготовка к групповым формам работы		5	5	
Проработка теоретического материала		7	7	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>30,3</b>	<b>30,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: Бориско О.А., к.п.н., доц.