

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования
первый проректор


подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Специальность | 38.05.01. Экономическая безопасность |
| Специализация | Управление безопасностью бизнеса |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация | Экономист |

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

Косенкова Карина Вячеславовна, д.э.н., доцент
Кафедры мировой экономики и менеджмента _____

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол № 6 «17» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Мамий Е.А., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов

Темиров Д. С., д.э.н., профессор, академик Российской Академии Естествознания

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков в области исследования векторов безопасного функционирования и развития экономических субъектов на различных уровнях.

1.2 Задачи дисциплины

- Раскрытие основных характеристик, закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- Изучение концептуально-теоретических основ экономической безопасности.
- Исследование нормативно-правовых актов, положений и законов в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем.
- Овладение методиками мониторинга и анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая безопасность» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на дисциплины – «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика общественного сектора».

Полученные при изучении дисциплины знания используются для освоения последующих дисциплин «Финансовый анализ», «Специальная профессиональная подготовка», «Основы системного анализа и принятия решений», «Планирование и прогнозирование в организации», «Управление рисками», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|--|--|
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | |
| ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует ее для принятия обоснованных организационно-управленческих решений | Знает концептуально-теоретические основы экономической безопасности. Знает основные характеристики, закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|---|
| | <p>Умеет систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного функционирования и развития экономических систем</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> |
| | <p>Использует различные источники информации для мониторинга факторов влияния на систему экономической безопасности экономического субъекта</p> <p>Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|-------------|----------------|------------------|--------------|---------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | семестр (часы) | 4 семестр (часы) | | 2 курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | | 85,3 | | 20,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | | | 72 | | 16 |
| занятия лекционного типа | | | 36 | | 8 |
| лабораторные занятия | | | | | |
| практические занятия | | | | | |
| семинарские занятия | | | 36 | | 8 |
| Иная контактная работа: | | | 13,3 | | 4,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | 13 | | |
| КРП | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | 0,3 | | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | 68 | | 151 |
| <i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | | | 38 | | 50 |
| <i>Реферат (подготовка)</i> | | | 10 | | 20 |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и</i> | | | 20 | | 81 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|-------------|-------------|
| <i>практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | | | | |
| Контроль: | | | | 26,7 | 8,7 |
| Подготовка к экзамену | | | | 26,7 | 8,7 |
| Общая трудоемкость | час. | | | 180 | 180 |
| | в том числе контактная работа | | | 85,3 | 20,3 |
| | зач. ед | | | 5 | 5 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории. | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 2. | Система национальной безопасности | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 3. | Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства. | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 4. | Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций. | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 5. | Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 6. | Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 7. | Безопасность предприятия как процесс | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 8. | Деликтные факторы внешней среды | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 9. | Деликтные факторы внутренней среды | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 140 | 36 | 36 | | 68 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 13 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории. | 12 | 2 | | | 10 |
| 2. | Система национальной безопасности | 20 | 4 | | | 16 |
| 3. | Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства. | 16 | 2 | | | 14 |
| 4. | Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций. | 21 | | 1 | | 20 |
| 5. | Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны | 21 | | 1 | | 20 |
| 6. | Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне | 21 | | 1 | | 20 |
| 7. | Безопасность предприятия как процесс | 12 | | 1 | | 11 |
| 8. | Деликтные факторы внешней среды | 22 | | 2 | | 20 |
| 9. | Деликтные факторы внутренней среды | 22 | | 2 | | 20 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 167 | 8 | 8 | | 151 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 8,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | | | | |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|---|
| 1. | Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории. | 1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности. 2. Безопасность: категориальный аппарат | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 2. | Система национальной безопасности | 1. Национальная безопасность: сущность, субъект, предмет, объект. 2. Национальная безопасность как система. 3. Представления о национальной безопасности через категорию «интереса». | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 3. | Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства. | 1. Экономические школы обеспечения экономической безопасности. 2. Современные отечественные направления идентификации категории «экономическая безопасность». | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 4. | Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций. | 1. Глобализация как фактор влияния на условия функционирования и развития национальной экономики и ее безопасности. 2. Геоэкономические параметры современного мира как возможности и угрозы для национальных экономик. 3. Влияние геоэкономических параметров на национальную экономику и экономическую безопасность. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 5. | Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны | 1. Состав классификационных признаков факторов экономической безопасности страны. 2. Потенциал национальной экономической системы как значимый фактор экономической безопасности страны. 3. Эффективность процессов воспроизводства потенциала страны как составляющая экономической безопасности национальной экономики. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | 4. Направления государственного регулирования пропорциональности воспроизводственного процесса национальной экономики 5. Устойчивое развитие национальной воспроизводственной системы как составляющая экономической безопасности страны. 6. Внутренние неэкономические факторы безопасности национальной экономики. 7. Внешние факторы экономической безопасности страны | |
| 6. | Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне | 1. Экономическая безопасность предприятия: сущность, объекты и субъект защиты, функциональные цели. 2. Структура системы безопасности предприятия. 3. Внутрифирменная структура службы безопасности. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 7. | Безопасность предприятия как процесс | 1. Методологические основы стратегического и безопасного управления. 2. Базовые принципы организации корпоративной безопасности. 3. Походы к процессу обеспечения экономической безопасности предприятия. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 8. | Деликтные факторы внешней среды | 1. Деликтные риски бизнеса: сущность, виды. 2. Анализ макроокружения. 3. Анализ среды непосредственного окружения | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) расчетно-графическое задание (РГЗ) |
| 9. | Деликтные факторы внутренней среды | 1. Анализ использования потенциала организации. 2. Анализ оценки действующих стратегий. Оценка относительных преимуществ предприятия. 3. Сравнительный анализ конкурентных преимуществ, выявление сильных и слабых сторон. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ), расчетно-графическое задание (РГЗ) |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/работ | Форма текущего контроля |
|----|---|---|---|
| 1. | Система национальной безопасности | 1. Национальная безопасность: сущность, субъект, предмет, объект. 2. Национальная безопасность как система. 3. Представления о национальной безопасности через категорию «интереса». | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 2. | Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства. | 1. Экономические школы обеспечения экономической безопасности. 2. Современные отечественные направления идентификации категории «экономическая безопасность». | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 3. | Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций. | 1. Глобализация как фактор влияния на условия функционирования и развития национальной экономики и ее безопасности. 2. Геоэкономические параметры современного мира как возможности и угрозы для национальных экономик. 3. Влияние геоэкономических параметров на национальную экономику и экономическую безопасность. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 4. | Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны | 1. Состав классификационных признаков факторов экономической безопасности страны. 2. Потенциал национальной экономической системы как значимый фактор экономической безопасности страны. 3. Эффективность процессов воспроизводства потенциала страны как составляющая экономической безопасности национальной экономики. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | 4. Направления государственного регулирования пропорциональности воспроизводственного процесса национальной экономики 5. Устойчивое развитие национальной воспроизводственной системы как составляющая экономической безопасности страны. 6. Внутренние неэкономические факторы безопасности национальной экономики. 7. Внешние факторы экономической безопасности страны | |
| 5. | Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне | 1. Экономическая безопасность предприятия: сущность, объекты и субъект защиты, функциональные цели. 2. Структура системы безопасности предприятия. 3. Внутрифирменная структура службы безопасности. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 6. | Безопасность предприятия как процесс | 1. Методологические основы стратегического и безопасного управления. 2. Базовые принципы организации корпоративной безопасности. 3. Походы к процессу обеспечения экономической безопасности предприятия. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) |
| 7. | Деликтные факторы внешней среды | 1. Деликтные риски бизнеса: сущность, виды. 2. Анализ макроокружения. 3. Анализ среды непосредственного окружения | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ) расчетно-графическое задание (РГЗ) |
| 8. | Деликтные факторы внутренней среды | 1. Анализ использования потенциала организации. 2. Анализ оценки действующих стратегий. Оценка относительных преимуществ предприятия. 3. Сравнительный анализ конкурентных преимуществ, выявление сильных и слабых сторон. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ), расчетно-графическое задание (РГЗ) |

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Блок 1. Виды и уровни экономической безопасности государства (региона, муниципального образования).

1. Экономическая безопасность государства: современное состояние и перспективы укрепления.

2. Энергетическая безопасность государства: современное состояние и перспективы укрепления.

3. Сырьевая безопасность государства: современное состояние и перспективы укрепления.

4. Внешнеэкономическая безопасность государства: современное состояние и перспективы укрепления.

5. Промышленная безопасность государства: современное состояние и перспективы укрепления.

Блок 2. Обеспечение экономической безопасности в сфере предоставления каких-либо услуг, операций, предпринимательской деятельности (микро-, мезо- или макроуровень).

1. Обеспечение экономической безопасности в сфере безналичных расчетов пластиковыми картами.

2. Обеспечение экономической безопасности в сфере предоставления платных медицинских услуг населению.

3. Обеспечение экономической безопасности в сфере материально-технического снабжения хозяйствующего субъекта.

4. Обеспечение экономической безопасности в сфере управления закупками продукции и размещения заказов.

5. Обеспечение экономической безопасности в сфере кредитования юридических лиц.

Блок 3. Обеспечение экономической безопасности организаций в зависимости от вида экономической деятельности (все виды экономической деятельности – в ОКВЭД).

1. Экономическая безопасность функционирования и развития организации розничной торговли.

2. Экономическая безопасность функционирования и развития промышленного предприятия.

3. Экономическая безопасность функционирования и развития образовательного учреждения.

4. Экономическая безопасность функционирования и развития кредитной организации.

5. Экономическая безопасность функционирования и развития учреждения здравоохранения.

Блок 4. Оценка влияния какого-либо фактора (группы факторов) на обеспечение экономической безопасности организации.

1. Состояние основных фондов как фактор обеспечения экономической безопасности организации.

2. Стратегия развития хозяйствующего субъекта как фактор обеспечения его экономической безопасности.

3. Управление персоналом как фактор обеспечения экономической безопасности организации.

4. Управление дебиторской (кредиторской) задолженностью как фактор обеспечения экономической безопасности организации.

5. Диверсификация платных услуг как фактор обеспечения экономической безопасности организации.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ. | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Выполнение расчетно-графических заданий | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 5 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Инструменты современной корпоративной защиты*».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *контрольных вопросов, рефератов по проблемным вопросам, защиты расчетно-графического задания* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует ее для принятия обоснованных организационно- | Знает концептуально-теоретические основы экономической безопасности. Знает основные характеристики, закономерности создания | <i>Контрольные вопросы</i> <i>Реферат</i> | <i>Расчетно-графическое задание</i> <i>Вопрос на зачет 1-10</i> |

| | | | |
|------------------------|--|--|-------------------------------------|
| управленческих решений | и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| | Умеет систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного функционирования и развития экономических систем Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. | <i>Контрольные вопросы</i> <i>Реферат</i> | <i>Расчетно-графическое задание</i> |
| | Использует различные источники информации для мониторинга факторов влияния на систему экономической безопасности экономического субъекта Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем | <i>Контрольные вопросы</i> <i>Реферат</i> | <i>Расчетно-графическое задание</i> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Реферат

Тематика рефератов

1. Аутсорсинг в области обеспечения экономической безопасности предприятия: сущность, плюсы и минусы использования.
2. Правовая экспертиза (аудит) объектов интеллектуальной собственности предприятия.
3. Защита персональных данных: объекты, субъекты, система защиты.

4. Современный опыт применения биометрических технологий в целях повышения безопасности функционирования предприятий.
5. Особенности применения полиграфа на предприятиях в целях профилактики корпоративных преступлений.
6. Инсайдеры персонала как фактор экономической безопасности предприятия.
7. Лояльность и мотивированность сотрудников как фактор кадровой безопасности предприятия.
8. Организационно-кадровая безопасность предприятия: выявление, предупреждение и пресечение опасных действий персонала.
9. Дистанционное банковское обслуживание: проблемы безопасности и современные методы защиты.
10. Современные методы проведения финансовых расследований мошеннических действий.
11. Организация физической охраны сложных объектов: аудит объекта, постановка охранной системы и ее сопровождение.
12. Направления оптимизации расходов предприятия на функционирование системы безопасности.
13. Конкурентная контрразведка: сущность, основные принципы защиты.
14. Плюсы и минусы применения современной концепции BYOD (bring your own de vice – принеси свое устройство) в малом и среднем бизнесе.
15. Явление «отката» в коммерческой организации: природа, риски, методы противодействия.
16. Злоупотребления топ-менеджеров: виды и формы рисков, причины и средства предотвращения злоупотреблений.
17. Методы профилактики рейдерских действий.
18. «Кабинетные» методы бизнес-разведки.
19. «Полевые» методы бизнес-разведки.
20. Социальные сети и риски их использования для корпоративной безопасности.
21. Безопасность электронной коммерции.
22. Прозрачность бизнес-процессов как инструмент предотвращения мошенничества.
23. Влияние корпоративной культуры на безопасность организации.
24. Лояльность персонала: сущность, виды, методы управления.
25. Современные угрозы информационной безопасности предприятия

Контрольные вопросы

1. Какова сущность экономической безопасности. Обсудите обоснование этого термина, приведите аргументы за и против его использования.
2. Какова структура системы экономической безопасности? Какую роль в этой системе играют национальные интересы?
3. Раскройте систему факторов экономической безопасности страны. Каковы признаки положены в основу ее построения? Есть ли отличия между факторами и угрозами? Как взаимосвязаны внутренние и внешние угрозы?
4. Какие индикаторы экономической безопасности Вы знаете?
5. Каковы должны быть содержание и структура долгосрочной стратегии экономической безопасности России?
6. Каковы основные направления обеспечения экономической безопасности России?
7. Как связаны понятия конкурентоспособности и экономической безопасности в современном мире?
8. В чем суть современной глобализации с точки зрения международной конкурентоспособности?

9. Каковы основные закономерности динамики раскрытия национальных экономик в мировой экономике?
10. Обоснуйте важность проведения мониторинга макроэкономических индикаторов и государственной политики в этой области.
11. Как влияют связи и структура экспорта и импорта товаров и услуг на экономическую безопасность страны?
12. Чем обусловлена актуальность вопросов экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
13. В чем заключается основное содержание деятельности по обеспечению экономической безопасности?
14. Каковы источники утраты безопасного состояния развития предприятия?
15. Систематизируйте и обсудите методы превентивной и экстренной защиты от рейдерских атак.
16. Как нормативные документы характеризуют положение России в мировом сообществе? Изменилась ли ситуация в соответствии с более поздними документами?
17. Как вы считаете, какие угрозы удалось России приостановить?
18. Какие угрозы национальной безопасности в экономической сфере по-прежнему остаются в числе главных?
19. Какие основные и дополнительные области национальной безопасности выделяет законодатель?
20. Созданы ли в стране предпосылки для предотвращения внутренних и внешних угроз?
22. Как можно оценить эффективность системы безопасности на предприятии?
23. Какие из принципов безопасности Вы могли бы проигнорировать при организации системы корпоративной безопасности в своей организации. Аргументируйте свою позицию при отборе как наиболее значимых, и так и наименее существенных принципов.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)
Зачетное расчетно-графическое задание**

Студенты разбиваются по 2 человека для работы над проектной работой. Они выбирают крупное предприятие из любого сегмента экономики. Примерный перечень отраслевых сегментов:

- банковский сектор,
- торговля (крупные торговые сети),
- нефтегазовый сектор,
- сельскохозяйственное предприятие
- промышленное предприятие,
- предприятие связи,
- строительная компания и др

Цель исследования. Осуществить диагностику коммерческого предприятия (внешнюю и внутреннюю среду) сделать выводы об уровне финансовой устойчивости предприятия в краткосрочной и среднесрочной перспективе, сформулировать направления стратегической оптимизации безопасного функционирования и развития предприятия.

Структура проекта

1. Качества сотрудников службы безопасности (с учетом отраслевой специфики).
2. Этические нормы поведения сотрудника службы безопасности.
3. Общая характеристика выбранного предприятия.
4. Этапы бизнес-процессов предпринимательской деятельности предприятия.
5. Организационная структура предприятия, функциональные связи между отделами с позиции вопросов экономической безопасности.
6. Анализ макросреды предприятия.
7. Анализ отрасли функционирования предприятия.

8. Анализ непосредственного окружения предприятия.
 9. Анализ внутренней среды предприятия.
 10. SWOT-анализ предприятия (возможно с позиции экономической безопасности).
 11. Рекомендации по направлениям совершенствования предпринимательской деятельности в целом и с позиции экономической безопасности.
- Приложение А: финансовая отчетность минимум за 2 года.
- Приложение Б: должностная инструкция специалиста по экономической безопасности на предприятии.

Вопросы к экзамену

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Безопасность: категориальный аппарат.
3. Национальная безопасность: сущность, субъект, предмет, объект.
4. Национальная безопасность как система.
5. Представления о национальной безопасности через категорию «интереса».
6. Экономические школы обеспечения экономической безопасности.
7. Современные отечественные направления идентификации категории «экономическая безопасность».
8. Глобализация как фактор влияния на условия функционирования и развития национальной экономики и ее безопасности.
9. Геоэкономические параметры современного мира как возможности и угрозы для национальных экономик.
10. Влияние геоэкономических параметров на национальную экономику и экономическую безопасность.
11. Состав классификационных признаков факторов экономической безопасности страны.
12. Потенциал национальной экономической системы как значимый фактор экономической безопасности страны.
13. Эффективность процессов воспроизводства потенциала страны как составляющая экономической безопасности национальной экономики.
14. Направления государственного регулирования пропорциональности воспроизводственного процесса национальной экономики.
15. Устойчивое развитие национальной воспроизводственной системы как составляющая экономической безопасности страны.
16. Внутренние неэкономические факторы безопасности национальной экономики.
17. Внешние факторы экономической безопасности страны
18. Действующая система показателей экономической безопасности России и их пороговые значения.
19. Состав показателей, характеризующих уровень региональной безопасности.
20. Система показателей состояния факторов экономической безопасности (воспроизводственный подход).
21. Экономическая безопасность предприятия: сущность, объекты и субъект защиты, функциональные цели.
22. Структура системы безопасности предприятия.
23. Внутрифирменная структура службы безопасности.
24. Методологические основы стратегического и безопасного управления.
25. Базовые принципы организации корпоративной безопасности.
26. Походы к процессу обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Деликтные риски бизнеса: сущность, виды.
28. Анализ макроокружения.
29. Анализ среды непосредственного окружения
30. Анализ использования потенциала организации.

31. Анализ оценки действующих стратегий
32. Сравнительный анализ конкурентных преимуществ, выявление сильных и слабых сторон.
33. Концепция «золотого миллиарда»
34. Стратегия устойчивого развития. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
35. Перспективы освоения нетрадиционных возобновляемых энергетических ресурсов: преимущества и недостатки.
36. Практика развития экологического менеджмента как вектор решения задач экологической безопасности
37. Зеленая экономика: сущность, направления развития.
38. Теория управляемого хаоса как метод обеспечения национальной безопасности
39. Социальное неравенство как одна из ключевых глобальных проблем: динамика, причины, последствия
40. Формы организации глобального производства и потребления (ТНК, СА, ПС): сущность, достоинства и недостатки, отечественный и зарубежный опыт.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по экзамену:

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л.П. Гончаренко и др. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 340 с. (Высшее образование)

<https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-469005>

2. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов/ А.А. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2021– 275 с. (Высшее образование)

<https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-477585>

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Критерии оценки реферата

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата. Допускаются отдельные погрешности в оформлении реферата и несущественные фактические ошибки в изложении материала при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Критерии оценивания ответов на практических занятиях

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть predetermined формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых положений закона, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения уголовного закона; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения уголовного закона. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующих положений уголовного закона и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного , семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5042л | Посадочных мест: 70. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа , для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 216н | Посадочных мест: 21. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, CD проигрыватели- 2 шт., DVD проигрыватели - 1 шт., кассетные магнитофоны - 3шт. | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |