

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02.05 «Технологии оценки и мониторинг качества начального образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания качества образования, значимости применения технологий оценки в современном образовании; готовности применять технологии оценки и мониторинг для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у магистрантов понимание понятий «качество образования», «технология оценки», «мониторинг качества образования»;
- 2) познакомить магистрантов с нормативно–правовыми документами, регламентирующими деятельность в области технологий оценки качества начального образования,
- 3) способствовать становлению практических умений магистрантов по применению технологий оценки качества в современном начальном образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.05 «Технологии оценки и мониторинг качества начального образования» относится к обязательной части, Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Дисциплина входит в модуль «Образовательный инжиниринг». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для успешного изучения дисциплины «Технологии оценки и мониторинг качества начального образования» необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин, входящих в модули «Методология исследования в образовании», «Организационно-управленческая культура», «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий», «Профессиональные коммуникации» «Контроль качества начального образования». В свою очередь дисциплина «Современные концепции и технологии начального общего образования» становится основой для параллельного и последующего изучения модулей «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования», «Оценка качества начального языкового и литературного образования», «Оценка качества начального естественно-математического образования»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 ПК-2

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1. Готов к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования | |
| ИПК-1.1 Осуществляет проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на основе | Знает нормативно-правовые основы проектирования учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях Умеет осуществлять проектирование учебно- |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| знаний нормативно-правовых основ его реализации | воспитательного процесса в образовательных организациях на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации |
| | Владеет навыками осуществления проектирования учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации |
| ИПК-1.2 Демонстрирует способность реализации образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся | Знает социальную ситуацию развития обучающихся |
| | Умеет реализовывать образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся |
| | Владеет навыками реализации образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся |
| ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования | |
| ИПК-2.1 Организует работу по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования | знает научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся |
| | умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся |
| ИПК-2.2 Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования | владеет приемами и алгоритмами осуществления контроля учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы |
| | знает критерии, процедуры, инструменты оценивания и формы представления её результатов |
| | умеет оценивать и анализировать результаты образования обучающихся |
| | владеет технологиями оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Теоретико-методологические основы экспертизы в образовании | 20 | 4 | 4 | | 12 |
| 2. | Нормативно-правовые документы обеспечивающие применение экспертных технологий качества образования | 19 | | 4 | | 15 |
| 3. | Классификация экспертных технологий. | 21 | 2 | 4 | | 15 |
| 4. | Комплексная оценка качества начального образования | 24 | | 2 | | 22 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 64 | 6 | 14 | | 64 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор: Баранова О.И.