

АННОТАЦИЯ рабочей программы **Б2.О.02.04(Пд) «Преддипломная практика»**

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Целью прохождения преддипломной практики является закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана магистерской программы; овладение магистрантами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи Преддипломной практики

- овладение магистрантами современной методологией научного исследования;
- приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- расширение представлений о современных образовательных информационных технологиях как средствах решения научно-исследовательских задач;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;
- развитие навыков работы с современными технологиями поиска и обработки научной информации, включая ЭВМ.

Место в структуре ООП Преддипломной практики

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика. Обязательная часть» учебного плана и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Преддипломная практика осуществляется индивидуально каждым студентом на базе кафедры ПМНО ФППК КубГУ г. Краснодара (также может осуществляться на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые рассматриваются как экспериментальные площадки для проведения исследований). Сроки и продолжительность проведения практики (курс 2, семестр курса 2 – 2 недели) устанавливаются в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Управление качеством начального образования» и календарным графиком учебного процесса. При определении мест педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения магистрантами преддипломной практики (научно-исследовательской) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ОПК-7; ПК-1; ПК-3*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
отношений	
ИОПК-7.1 Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
ИОПК-7.2 Применяет методы, средств и способов взаимодействия участников образовательных отношений	Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
ПК-1 Готов к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования	
ИПК-1.1 Осуществляет проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации	знает нормативно-правовые основы проектирования учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях
	умеет осуществлять проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации
	владеет концепциями и технологиями осуществления проектирования учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации
ИПК-1.2 Демонстрирует способность реализации образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся	знает социальную ситуацию развития обучающихся
	умеет реализовывать образовательный процесс с учётом социальной ситуации развития обучающихся
	владеет концепциями и технологиями реализации образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся
ПК-3 Готов применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	
ИПК-3.1 Осуществляет планирование научных исследований с применением методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста	знает методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста
	умеет планировать научные исследования с применением методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста
	владеет концепциями и технологиями планирования научных исследований с применением методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста
ИПК-3.2 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка в процессе проведения естественного	знает инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка в процессе проведения естественного педагогического эксперимента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
педагогического эксперимента	умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка в процессе проведения естественного педагогического эксперимента
	владеет инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка в процессе проведения естественного педагогического эксперимента

Структура Преддипломной практики. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 1 час выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность Преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики 2 курс, 2 семестр курса. Место прохождения преддипломной практики – *кафедра ПМНО ФППК КубГУ (для студентов ОФО)*.

Форма проведения аттестации по практике: *зачёт с оценкой.*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:		1				1
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		1				1
Самостоятельная работа, в том числе:		107				107
Контроль:			-			
Общая трудоемкость	час.	108				108
	в том числе контактная работа	1				1
	зач. ед	3				3

Форма проведения аттестации по практике: *зачёт с оценкой.*

Автор: Баранова О.И.