

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол №12 от 31.05.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

« 31 » мая 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Уровень высшего образования

специалитет

Квалификация

социальный педагог

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар 2024г.

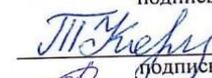
Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. О.А. Ус, и.о. заведующего кафедрой общей и социальной педагогики, доцент, к.п.н
2. С.В. Книжникова, доцент кафедры общей и социальной педагогики, к.п.н., доцент
3. Т.Ф. Ковалева, Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае
4. О.П. Заралиди, заместитель директора МАОУ СОШ №52 имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря

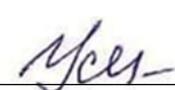

подпись


подпись


подпись


подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики ФППК КубГУ.
«21» мая 2024г. протокол № 15

И.о. заведующего кафедрой:  Ус О.А.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.
«28» мая 2024г. протокол № 10

Председатель УМК факультета:  Гребенникова В.М.
подпись

Рецензенты:

Л.Г. Арсеньева – директор МАОУ СОШ №42 г. Краснодара, учитель истории и обществознания, кандидат исторических наук

С.А. Павлова – заместитель начальника кафедры социально-гуманитарных дисциплин Краснодарского университета МВД России, кандидат психологических наук, доцент, полковник полиции

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по специальности **44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. N 297. (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПООП - примерная основная образовательная программа

– ПС - профессиональный стандарт

– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными образовательными практиками и практиками воспитания, обладающего аналитическими навыками в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре системы образования, предусматривает исследование существующих и разработку новых образовательных и воспитательных методов и технологий, обоснование и оценку полученных результатов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта образовательных организаций в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.д., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

2.3. Срок получения образования

Очная форма обучения- пять лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Заочная- пять лет и шесть месяцев.

2.4. Форма обучения очная, заочная

2.5. Язык реализации образовательной программы– русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам специалитета регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К электронному обучению относятся виды образовательной деятельности, предполагающие дистанционное взаимодействие образовательного процесса (онлайн-лекции, вебинары, онлайн-консультации, а также иные учебно-методические материалы, предназначенные для освоения содержания образовательной программы и организации учебного процесса в ЭИОС.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы или полную замену непосредственного контакта с преподавателем на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет, а также использование ЭИОС при проведении консультаций, проверке контрольных мероприятий, курсовых работ.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени;
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Объем образовательной программы и дисциплины, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) (приложение 4), программе ГИА (приложение б), копии которых размещаются на официальном сайте Университета.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Область профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере социально-педагогической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачи профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- профилактический;
- консультационный;
- социально-педагогический;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01	профилактический	<p>- проведение социально-педагогическую и психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;</p> <p>- осуществление социально-педагогической и психологической профилактики (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях и профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации);</p> <p>- разработка и реализация программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса.</p>	образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов воспитания и образования

	консультационн ый;	- осуществление ведения профессиональной документации и социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся: по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам; педагогов и преподавателей: по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей): по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся);	

	социально-педагогический;	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление психолого-педагогического и методического сопровождения несовершеннолетних лиц с девиантным поведением при реализации основных и дополнительных образовательных программ; - осуществление социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; осуществление социально-педагогической диагностики несовершеннолетних, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; - организация социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних 	
	психолого-педагогическая диагностика и коррекция	<ul style="list-style-type: none"> - проведение коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации 	

3.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. N297.

Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н);

Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н);

Профессиональный стандарт Социальное обслуживание (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 N 351н);

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
Блок 2	Практика	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе -

практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная;

Типы производственной практики:

– практика по профилю профессиональной деятельности;

– педагогическая;

– преддипломная;

– НИР.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– выполнение выпускной квалификационной работы;

– защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
------------------	----------------------------	---

Выпускная квалификационная работа	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
-----------------------------------	---	---

Объём блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает: Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

Целью ВКР являются: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Копия программы ГИА (Приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза, и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания ОПОП специалитета по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в

мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-

методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.</p> <p>ИУК-2. 2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды.</p> <p>ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИУК-5.3 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p> <p>ИУК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>

		<p>ИУК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p> <p>ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах</p> <p>ИУК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами</p> <p>ИУК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>ИУК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p> <p>ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм
---------------------	--	---

5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования ИОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом ИОПК-1.3. Сформированы устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК-2.1. Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности ИОПК-2.2. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности ИОПК-2.3. Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
Профилактические	ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение	ИОПК-3.1. Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения

	<p>девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p>	<p>нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе ИОПК-3.2. Выбирает формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе ИОПК-3.2 Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p>
Социально-педагогические	<p>ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем ИОПК-4.2. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования ИОПК-4.3. Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности</p>
	<p>ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб ИОПК-5.2. Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб ИОПК-5.3. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>
	<p>ОПК-6. Способен взаимодействовать с</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает формы выявления потребностей, проблем, конфликтных</p>

	<p>различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p>	<p>ситуаций и отклонений поведения обучающихся, организует посредничество между обучающимися и социальными институтами, предмет и социально-педагогического сопровождения в образовании; и организации деятельности специалиста комплексность, всесторонность, динамичность ИОПК-6.2. Анализирует основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении; организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов ИОПК-6.3. Использует формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлению контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p>
	<p>ОПК-7. Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>	<p>ИОПК-7.1. Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения ИОПК-7.2. Реализует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом ИОПК-7.2. Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>
	<p>ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности,</p>	<p>ИОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп</p>

	характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ИОПК-8.2. Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы ИОПК-8.3. Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
Диагностико-коррекционные	ОПК-9. Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ИОПК-9.1. Владеет основами диагностики выявления лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением ИОПК-9.2. Способен устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях ИОПК-9.3. Способен реализовывать программы по развитию личности и межличностных отношений
	ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ИОПК-10.1. Знает основы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной ИОПК-10.2. Способен осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной ИОПК-10.3. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
Консультационные	ОПК-11. Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-	ИОПК-11.1. Знает основы консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних ИОПК-11.2. Способен теоретически обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов

	педагогического взаимодействия	социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия ИОПК-11.3. Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
Информационная культура	ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-12.1. Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий ИОПК-12.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-12.3. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ИОПК-12.4. Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ИОПК-12.5. Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации

5.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
01 Образование и наука 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) 01.005 Специалист в области воспитания 03 Социальное обслуживание 03.008 Психолог в социальной сфере	ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с	ИПК-1.1. Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики ИПК - 1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики ИПК - 1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики ИПК - 1.4. Способен формулировать выводы, готовить отчеты и

	ограниченными возможностями здоровья	рекомендации по результатам выполненной профилактической работы
	ПК-2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	ИПК-2.1. Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних ИПК-2.2. Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних ИПК-2.3 Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		
	ПК-9 Способен осуществлять социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрацию образовательной организации, родителей (законных представителей))	ИПК-9.1. Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса ИПК-9.2. Определяет содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса ИПК-9.3 Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-педагогический		
	ПК-3 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	ИПК-3.1. Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации ИПК-3.2. Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

		ИПК-3.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
	ПК-4 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации	ИПК-4.1 Осуществляет выбор способов и методов социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации ИПК-4.2 Организует социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации ИПК-4.3 Разрабатывает программы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации ИПК- 4.4 Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, полученную в ходе осуществления социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся
	ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИПК-5.1 Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса ИПК-5.2 Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК-5.3 Организует и проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

	<p>ПК-6 Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся</p>	<p>ИПК-6.1 Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся ИПК-6.2 Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся ИПК-6.3 Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: психолого-педагогическая диагностика и коррекция</p>		
	<p>ПК-7 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую диагностику состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ИПК-7.1 Знает методы и методики социально-педагогической и психологической диагностики девиантного поведения ИПК-7.2 Подбирает методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению и девиантного поведения в контексте задач профессиональной деятельности ИПК-7.3 Проводит диагностику, количественную обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов</p>
	<p>ПК-8 Способен осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ИПК-8.1 Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИПК-8.2 Определяет и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей ИПК-8.3 Разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ИПК-8.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы</p>

По ОПОП ВО установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и, профессиональных компетенций.
Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики (учебные аудитории, лаборатория психолого-педагогического практикума, компьютерный класс, библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при

необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Семьдесят процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Пять процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Пятьдесят пять процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере дополнительного образования детей и подростков, дополнительного образования взрослых – авторы учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам организации системы дополнительного образования и ее эффективной реализации.

Среди них:

Авторы монографии:

1. В.В. Кулишов Массовая культура как проблема педагогической теории и практики. (Монография подготовлена при поддержке РФФИ, научный проект № 19-013-00453. – Краснодар: Изд-во КМАППКС. 2019.

2. Игнатович В.К., Бондарев П.Б., Игнатович С.С., Курочкина В.Е. Основы методологии и технология проектирования индивидуальных образовательных результатов учащихся в системе дополнительного образования детей: монография.; г. Краснодар; Россия; ИПЦ "КубГУ", КМАППКС; 2020; 200 с.

3. Гребенникова В.М., Игнатович В.К., Бондарев П.Б., Игнатович С.С., Курочкина В.Е., Лакреева А.В. Методология и технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка: монография.; г. Краснодар; Россия; НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования"; 2021; 176 с.

4. Мосина О.А., Р.Г. Редун Педагогическая медиация адаптационного конфликта как профессиональная деятельность педагога вуза

Авторы научных статей:

1. Мосина О.А., Матайс М.И. Метод иппотерапии как средство социально-педагогической коррекции педагогической запущенности подростков. Социальная работа в современном мире: теория и практика. Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.; Майкоп; Россия; Адыгейский государственный университет; 2023; 226-229;
2. Диривянкина О.В. О необходимости психолого-педагогической профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Проблемы современного педагогического образования: научный журнал. - № 81-3.; г. Ялта; Россия; Гуманитарно-педагогическая академия, филиал Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского; 2023; С. 92-94; ISSN: 2311-1305;
3. Демкина Е.В., Хазова С.А., Шебанец Е.Ю., Паатова М.Э. Условия построения и разработки программы деятельности социального педагога по повышению уровня социальной компетентности старшеклассников. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология: научный журнал. - № 1 (313).; г. Майкоп; Россия; Адыгейский государственный университет; 2023; С. 24-36; ISSN: 2410-3004
4. Курочкина В.Е. Влияние действий родителей на формирование гаджет-зависимости детей. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 184-192; ISBN: 978-5-906302-24-3;
5. Лакреева А.В., Сенникова В.П. Влияние современных мультфильмов на формирование агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 238-245; ISBN: 978-5-906302-24-3;
6. Лакреева А.В., Выборнова К.А. Выявление подверженности подростков девиантогенному воздействию виртуальных социальных сетей. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 193-200; ISBN: 978-5-906302-24-3;
7. Курочкина В.Е. Педагогическая профилактика селфи-аддикции подростков. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: педагогика и психология: научный журнал. - № 4 (308).; г. Майкоп; Россия; Адыгейский государственный университет; 2022; С. 40-47; ISSN: 2410-3004; URL: [http://vestnik.adygnet.ru/files/ ... /40-47.pdf](http://vestnik.adygnet.ru/files/.../40-47.pdf)
8. Диривянкина О.В., Тихон М.В. Проблема интернет-зависимости среди подростков. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 287-294; ISBN: 978-5-906302-24-3;
9. Диривянкина О.В., Орлов Р.А. Профилактика буллинга во временном детском коллективе в летнем оздоровительном лагере. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 278-286; ISBN: 978-5-906302-24-3;
10. Мосина О.А., Кременская Н.Е. Тревожность как фактор формирования девиантного

поведения у подростков. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 263-266; ISBN: 978-5-906302-24-3;

11. Диривянкина О.В., Евтушенко Е.С. Цифровая социализация и ее последствия: буллинг в интернет-пространстве. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 272-277; ISBN: 978-5-906302-24-3;

12. Курилина Ю.В., Дейнега Д.В. Критическое мышление как целевой ориентир формирования информационно-личностной безопасности. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 228-237; ISBN: 978-5-906302-24-3;

13. Мосина О.А., Матайс М.И. Подростковый шоплифтинг: опыт социально-педагогического исследования. Сибирский педагогический журнал: научный журнал. - № 1.; г. Новосибирск; Россия; Новосибирский государственный педагогический университет; 2023; С. 41-48; ISSN: 1813-4718;

14. Кулишов В.В., Выборнова К.А., Сизён В.А. Профилактика психологического насилия в отношении младших подростков из проблемных семей в условиях образовательной организации. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 215-221; ISBN: 978-5-906302-24-3;

15. Кулишов В.В., Тихон М.В., Ткачев Д.К., Яцько А.В. Профилактика употребления электронных сигарет у подростков через развитие резистентности (проект: «Лучше не начинай!»). Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 222-227; ISBN: 978-5-906302-24-3;

16. Хазова С.А., Овакьян В.С. Психологические угрозы личностному развитию подростков от общения в социальных сетях. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 144-149; ISBN: 978-5-906302-24-3;

17. Диривянкина О.В. Психолого-педагогические меры профилактики эмоциональной дисрегуляции подростков. Педагогический вестник: научный журнал. - № 24.; г. Симферополь; Россия; Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского; 2022; С. 30-33; ISSN: 2618-818X;

18. Диривянкина О.В. Психолого-педагогические подходы к профилактике и коррекции самоповреждающего поведения подростков. Педагогический вестник: научный журнал. - № 24.; г. Симферополь; Россия; Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского; 2022; С. 28-30; ISSN: 2618-818X.

6.4 Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже

значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательно по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6 Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: гражданско-патриотическое, правовое, поликультурное, духовно-нравственное воспитание, формирование коммуникативной культуры, здоровьесберегающей среды; развитие интеллектуальной культуры.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: сезонный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»; творческие студенческие пикники; социально значимые акции в масштабах вуза, района, города; тематические концерты и квесты, творческие недели и т.д.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческая Творческая Инициативная Группа (СТИГ); Волонтерский отряд «Доброволец»; Пресс-

группа «ПРАЙМ-ТАЙМ» и АРТ-группа.

6.7 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7	7
				Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	A/02.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7	7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	A/04.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05.7	7

				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7	7
				Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07.7	7
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случа	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной а	В/01.6	7
				Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в	В/02.7	7

				освоении основных общеобразователь ных программ, развитии и социальной адаптации		
				Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразователь ных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7	7
				Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразователь ных программ, развитии и социальной адаптации	В/04.7	7
				Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в	В/05.7	7

				освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признан		
01.005	А	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	6	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	A/01.6	6
				Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	A/02.6	6
	В	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	V/01.6	6
				Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	V/02.6	6
				Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	V/03.6	6
	С	Организация деятельности детских общественных объединений в	6	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании	C/01.6	6

	образовательной организации		общественных объединений		
			Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	C/03.6	6
D	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	D/01.6	6
			Организация работы по направлениям внеурочной деятельности	D/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	D/03.6	6
E	Воспитательная работа с группой обучающихся	6	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся	E/01.6	6
			Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся	E/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	E/03.6	6
F	Библиотечно-педагогическая деятельность в	6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-	F/01.6	6

		образовательной организации		воспитательного процесса		
				Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	F/02.6	6
				Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	F/03.6	6
	G	Тьюторское сопровождение обучающихся	6	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	G/01.6	6
				Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	G/02.6	6
03.008	A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	A/01.6	6
				Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-	A/02.6	6

				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	В/03.7	7
				Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	В/04.7	7

Учебный план и календарный учебный график

Очная форма обучения

Учебный план	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5823787
Календарный учебный график	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5823787

Заочная форма обучения

Учебный план	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5823794
Календарный учебный график	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5823794

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

#	ID в БИП	Наименование	Кафедра	Лектор	Семестр/год начала	Файлы
1	5791789	Б1.В.01.01 Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	7	
2	5791775	Б1.В.01.02 Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	7	
3	5791787	Б1.В.01.03 Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов Владимир Валентинович	7	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 13:30 Аннотация файл не

						проверен , 2024-06-24 13:30
4	5791795	Б1.В.01.04 Организация досуга детей и подростков	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Матайс Мария Игоревна	7	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-25 14:12 Аннотация файл не проверен , 2024-06-25 14:12
5	5791763	Б1.В.01.05 Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хачатрян Лиана Ашотовна	7	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-20 15:19 Аннотация файл не проверен , 2024-06-20 15:19
6	5791791	Б1.В.01.06 Практикум по межличностной коммуникации несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	7	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:53 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:53
7	5791784	Б1.В.01.07 Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина Оксана Анатольевна	7	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:26 Аннотация

						файл не проверен , 2024-06-28 16:26
8	5791779	Б1.В.01.08 Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	7	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:19 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:19
9	5791808	Б1.В.01.09 Практикум по решению профессиональных задач	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	7	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:54 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:54
10	5791756	Б1.В.01.10 Юридическая и криминальная психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Диривянкина Ольга Владимировна	7	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:25 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:25
11	5791754	Б1.В.01.11 Формирование комфортной и безопасной образовательной среды	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Диривянкина Ольга Владимировна	8	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:30

						Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:30
12	5791823	Б1.В.01.12 Медиабезопасность и минимизация цифровых рисков девиантного поведения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	8	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:25 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:25
13	5791743	Б1.В.01.13 Пенитенциарная педагогика и психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Диривянкина Ольга Владимировна	8	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:23 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:23
14	5791804	Б1.В.01.14 Профессиональное развитие педагога	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	9	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:58 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:58
15	5791800	Б1.В.01.15 Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	9	Рабочая программа файл не проверен , 2024-

						06-24 11:56 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:56
16	5791811	Б1.В.01.16 Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	9	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:27 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:27
17	5791806	Б1.В.01.17 Социальная опека и попечительство	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина Оксана Анатольевна	9	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:27 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:27
18	5791777	Б1.В.01.18 Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов Владимир Валентинович	9	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 13:33 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 13:33
19	5791837	Б1.В.01.19 Массовая культура и образование	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов Владимир Валентинович	9	Рабочая программа файл не

						проверен , 2024-06-24 13:31 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 13:31
20	5791813	Б1.В.ДВ.01.01 Социальные институты и процессы современного общества	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина Оксана Анатолевна	6	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:28 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:28
21	5791815	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина Оксана Анатолевна	6	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:30 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:29
22	5791817	Б1.В.ДВ.02.01 Организация работы с одаренными детьми	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	9	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:42 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:42

23	5791819	Б1.В.ДВ.02.02 Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	9	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:04 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:04
24	5791699	Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания изменить кафедру	Аверина Л.Ю.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-05-31 09:49 Аннотация файл не проверен , 2024-05-31 09:47
25	5791665	Б1.О.01 Философия	Философии изменить кафедру	Демина И.В.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-12 16:10 Аннотация файл не проверен , 2024-06-12 15:58
26	5791648	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права изменить кафедру	Хиль И.М.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-02 21:47 Аннотация файл не проверен , 2024-06-02 08:45

27	5791651	Б1.О.03 Управление проектами (по педагогике и психологии)	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мальков Александр Александрович	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:08 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:08
28	5791671	Б1.О.04 Общая психология	Педагогики и психологии изменить кафедру	Лазаренко Л.А.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-12 17:39 Аннотация файл не проверен , 2024-06-12 17:39
29	5791657	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере изменить кафедру	---	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-05-31 13:37 Аннотация файл не проверен , 2024-05-31 13:37
30	5791662	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	---	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 00:29 Аннотация файл не проверен , 2024-06-27 00:29

31	5791668	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений изменить кафедру	---	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-17 09:54 Аннотация файл не проверен , 2024-05-29 08:35
32	5791674	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания изменить кафедру	Аверина Л.Ю.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-05-31 09:54 Аннотация файл не проверен , 2024-05-31 09:52
33	5791677	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии изменить кафедру	Терешенков В.А.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-03 22:14 Аннотация файл не проверен , 2024-06-03 22:14
34	5791697	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-05 09:28 Аннотация файл не проверен , 2024-06-05 09:24

35	5791654	Б1.О.11 Основы российской государственности	Теории и истории государства и права изменить кафедру	Жинкин С.А., Епифанова Е.В., Чупрова А.А.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-02 00:52 Аннотация файл не проверен , 2024-06-02 00:54
36	5791833	Б1.О.12 Основы военной подготовки	Радиофизики и нанотехнологий изменить кафедру	---	3	
37	5791712	Б1.О.13 Анализ данных в профессиональной сфере	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 07:25 Аннотация файл не проверен , 2024-06-27 07:25
38	5791835	Б1.О.14 Системы искусственного интеллекта	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 08:37 Аннотация файл не проверен , 2024-06-27 08:37
39	5791716	Б1.О.15.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	---	1	
40	5791718	Б1.О.15.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	Синицын Юрий Николаевич	2	Рабочая программа файл не

						проверен , 2024-05-31 14:03 Аннотация файл не проверен , 2024-05-31 14:03
41	5791741	Б1.О.15.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии изменить кафедру	Азлецкая Е.Н.	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 10:55 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 10:55
42	5791644	Б1.О.16.01 Введение в специальность	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина Оксана Анатольевна	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:31 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:31
43	5791714	Б1.О.16.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии изменить кафедру	Шер М.Л.	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 13:15 Аннотация файл не проверен , 2024-06-10 23:00
44	5791720	Б1.О.16.03 Общие основы педагогики	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	1	Рабочая программа

						файл не проверен , 2024-06-21 16:26 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:26
45	5791731	Б1.О.16.04 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:15 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:15
46	5791727	Б1.О.16.05 Теории и методики воспитания	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:31 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:31
47	5791729	Б1.О.16.06 Коррекционная педагогика	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	---	4	
48	5791725	Б1.О.16.07 Основы вожатской деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	
49	5791839	Б1.О.16.08 Акмеология образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина Валентина Евгеньевна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-

						06-27 14:22 Аннотация файл не проверен , 2024-06-27 14:22
50	5791782	Б1.О.16.09 Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:51 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:51
51	5791759	Б1.О.16.10 Методика и технология работы социального педагога	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Диривянкина Ольга Владимировна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:26 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:26
52	5791752	Б1.О.17.01 Психология личности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина Валентина Евгеньевна	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 14:23 Аннотация файл не проверен , 2024-06-27 14:23
53	5791723	Б1.О.17.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	3	Рабочая программа файл не

						проверен , 2024-06-24 11:49 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:49
54	5791735	Б1.О.17.03 Психология развития и возрастная психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина Валентина Евгеньевна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 13:24 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 13:24
55	5791825	Б1.О.17.04 Клиническая психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	
56	5791750	Б1.О.17.05 Педагогическая психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	
57	5791746	Б1.О.17.06 Социальная психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	
58	5791748	Б1.О.17.07 Специальная психология	Дефектологии и специальной психологии изменить кафедру	Филипиди Татьяна Ивановна	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-05-29 21:26 Аннотация файл не проверен , 2024-05-29 21:26
59	5791680	Б1.О.17.08 Активные методы социально-психологического обучения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	

60	5791737	Б1.О.17.09 Психология семьи	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хачатрян Лиана Ашотовна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-20 15:16 Аннотация файл не проверен , 2024-06-20 15:16
61	5791739	Б1.О.17.10 Психология конфликта	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Алкамян Виолетта Сергеевна	6	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 12:42 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 12:41
62	5791821	Б1.О.18.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мальков Александр Александрович	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:10 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:10
63	5791683	Б1.О.18.02 Основы делопроизводства в профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:35 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:35

64	5791765	Б1.О.18.03 Семейное право	Гражданского права изменить кафедру	---	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-13 11:41 Аннотация файл не проверен , 2024-06-13 12:11
65	5791769	Б1.О.18.04 Гражданское право	Гражданского права изменить кафедру	---	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-13 11:42 Аннотация файл не проверен , 2024-06-13 12:16
66	5791773	Б1.О.18.05 Административное право	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	
67	5791767	Б1.О.18.06 Уголовное право	Уголовного права и криминологии изменить кафедру	---	6	
68	5791771	Б1.О.18.07 Конституционное право	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	
69	5791733	Б1.О.19.01 Психология девиантного поведения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:16 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:16

70	5791761	Б1.О.19.02 Диагностика личностного развития и девиантного поведения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	5	
71	5791797	Б1.О.19.03 Превентивная психология и педагогика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:22 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:22
72	5791793	Б1.О.19.04 Основы профилактики экстремизма и радикализма	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов Владимир Валентинович	6	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 13:32 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 13:32
73	5791802	Б1.О.19.05 Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	
74	5791686	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Лакреева Анна Владимировна	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:00 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 10:59
75	5791706	Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	

76	5791827	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	
77	5791688	Б2.О.02.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	
78	5791693	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	10	
79	5791695	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	10	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:20 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:20
80	5791710	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	10	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 14:21 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 14:21
81	5791831	ФТД.01 Информационная безопасность	Радиофизики и нанотехнологий изменить кафедру	---	4	
82	5791841	ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	8	
83	5791704	ФТД.03 Основы дипломного проектирования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов Владимир Валентинович	9	Рабочая программа файл не

						проверен , 2024-06-24 13:32 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 13:31
--	--	--	--	--	--	--

Заочная форма обучения

#	ID в БИП	Наименование	Кафедра	Лектор	Семестр/год начала	Файлы
1	5792241	Б1.В.01.01 Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	
2	5792263	Б1.В.01.02 Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	
3	5792283	Б1.В.01.03 Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов Владимир Валентинович	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 13:34 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 13:34
4	5792295	Б1.В.01.04 Организация досуга детей и подростков	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Матайс Мария Игоревна	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-25 14:13 Аннотация

						файл не проверен , 2024-06-25 14:13
5	5792306	Б1.В.01.05 Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хачатрян Лиана Ашотовна	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-20 15:18 Аннотация файл не проверен , 2024-06-20 15:18
6	5792320	Б1.В.01.06 Практикум по межличностной коммуникации несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:00 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:00
7	5792330	Б1.В.01.07 Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина Оксана Анатольевна	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:32 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:32
8	5792336	Б1.В.01.08 Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:31

						Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:31
9	5792346	Б1.В.01.09 Практикум по решению профессиональных задач	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:02 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:02
10	5792353	Б1.В.01.10 Юридическая и криминальная психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Диривянкина Ольга Владимировна	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:33 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:33
11	5792359	Б1.В.01.11 Формирование комфортной и безопасной образовательной среды	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Диривянкина Ольга Владимировна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:36 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:36
12	5792361	Б1.В.01.12 Медиабезопасность и минимизация цифровых рисков девиантного поведения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-

						06-24 11:33 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:32
13	5792367	Б1.В.01.13 Пенитенциарная педагогика и психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Диривянкина Ольга Владимировна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:37 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:37
14	5792369	Б1.В.01.14 Профессиональное развитие педагога	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:03 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:03
15	5792373	Б1.В.01.15 Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:05 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:05
16	5792375	Б1.В.01.16 Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	5	Рабочая программа файл не

						проверен , 2024-06-24 11:34 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:34
17	5792377	Б1.В.01.17 Социальная опека и попечительство	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина Оксана Анатольевна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:34 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:34
18	5792379	Б1.В.01.18 Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов Владимир Валентинович	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 13:36 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 13:36
19	5792381	Б1.В.01.19 Массовая культура и образование	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов Владимир Валентинович	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 13:34 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 13:34
20	5792243	Б1.В.ДВ.01.01 Социальные институты и процессы современного общества	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина Оксана Анатольевна	4	Рабочая программа

						файл не проверен , 2024-06-28 16:36 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:36
21	5792265	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина Оксана Анатольевна	4	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:37 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:37
22	5792245	Б1.В.ДВ.02.01 Организация работы с одаренными детьми	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:40 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:40
23	5792267	Б1.В.ДВ.02.02 Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:06 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:05

24	5792233	Б1.О.01 Философия	Философии изменить кафедру	Демина И.В.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-12 16:33 Аннотация файл не проверен , 2024-06-12 16:28
25	5792251	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права изменить кафедру	Хиль И.М.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-02 21:47 Аннотация файл не проверен , 2024-06-02 08:46
26	5792271	Б1.О.03 Управление проектами (по педагогике и психологии)	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мальков Александр Александрович	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:13 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:13
27	5792287	Б1.О.04 Общая психология	Педагогики и психологии изменить кафедру	Лазаренко Л.А.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-12 17:40 Аннотация файл не проверен , 2024-06-12 17:40

28	5792299	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере изменить кафедру	---	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-05-31 13:52 Аннотация файл не проверен , 2024-05-31 13:52
29	5792312	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	---	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 00:30 Аннотация файл не проверен , 2024-06-27 00:29
30	5792322	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений изменить кафедру	Слободенюк В.В., Норкина Н.В.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-17 09:51 Аннотация файл не проверен , 2024-05-29 08:35
31	5792332	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания изменить кафедру	Аверина Л.Ю.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-05-31 09:56 Аннотация файл не проверен , 2024-05-31 09:55

32	5792340	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии изменить кафедру	Терешенков В.А.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-03 22:16 Аннотация файл не проверен , 2024-06-03 22:16
33	5792349	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-05 09:29 Аннотация файл не проверен , 2024-06-05 09:29
34	5792357	Б1.О.11 Основы российской государственности	Теории и истории государства и права изменить кафедру	Жинкин С.А., Епифанова Е.В., Чупрова А.А.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-02 00:56 Аннотация файл не проверен , 2024-06-02 00:56
35	5792363	Б1.О.12 Основы военной подготовки	Радиофизики и нанотехнологий изменить кафедру	---	2	
36	5792365	Б1.О.13 Анализ данных в профессиональной сфере	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 07:23 Аннотация

						файл не проверен , 2024-06-27 07:23
37	5792371	Б1.О.14 Системы искусственного интеллекта	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 08:35 Аннотация файл не проверен , 2024-06-27 08:35
38	5792235	Б1.О.15.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства изменить кафедру	---	1	
39	5792257	Б1.О.15.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	Синицын Юрий Николаевич	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-05-31 14:17 Аннотация файл не проверен , 2024-05-31 14:17
40	5792279	Б1.О.15.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии изменить кафедру	Азлецкая Е.Н.	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 11:00 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 11:00
41	5792231	Б1.О.16.01 Введение в специальность	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мосина Оксана Анатольевна	1	Рабочая программа

						файл не проверен , 2024-06-28 16:35 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:35
42	5792255	Б1.О.16.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии изменить кафедру	Шер М.Л.	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 13:17 Аннотация файл не проверен , 2024-06-10 23:32
43	5792275	Б1.О.16.03 Общие основы педагогики	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:25 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:25
44	5792289	Б1.О.16.04 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:30 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:30

45	5792302	Б1.О.16.05 Теории и методики воспитания	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:30 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:30
46	5792314	Б1.О.16.06 Коррекционная педагогика	Педагогики и методики начального образования изменить кафедру	---	3	
47	5792324	Б1.О.16.07 Основы вожатской деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	
48	5792338	Б1.О.16.08 Акмеология образования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина Валентина Евгеньевна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 14:24 Аннотация файл не проверен , 2024-06-27 14:24
49	5792344	Б1.О.16.09 Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:01 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:01
50	5792355	Б1.О.16.10 Методика и технология работы социального педагога	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Диривянкина Ольга Владимировна	3	Рабочая программа

						файл не проверен , 2024-06-24 12:35 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:34
51	5792239	Б1.О.17.01 Психология личности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина Валентина Евгеньевна	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-27 14:24 Аннотация файл не проверен , 2024-06-27 14:24
52	5792259	Б1.О.17.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хазова Снежана Александровна	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 12:07 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 12:07
53	5792277	Б1.О.17.03 Психология развития и возрастная психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Курочкина Валентина Евгеньевна	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 13:24 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 13:24

54	5792297	Б1.О.17.04 Клиническая психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	
55	5792304	Б1.О.17.05 Педагогическая психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	
56	5792316	Б1.О.17.06 Социальная психология	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	
57	5792326	Б1.О.17.07 Специальная психология	Дефектологии и специальной психологии изменить кафедру	Филипиди Татьяна Ивановна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-05-29 21:30 Аннотация файл не проверен , 2024-05-29 21:30
58	5792334	Б1.О.17.08 Активные методы социально-психологического обучения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	
59	5792342	Б1.О.17.09 Психология семьи	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Хачатрян Лиана Ашотовна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-20 15:17 Аннотация файл не проверен , 2024-06-20 15:17
60	5792351	Б1.О.17.10 Психология конфликта	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Алкамян Виолетта Сергеевна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 12:43 Аннотация файл не

						проверен , 2024-06-21 12:42
61	5792247	Б1.О.18.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Мальков Александр Александрович	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:15 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:15
62	5792253	Б1.О.18.02 Основы делопроизводства в профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-21 16:38 Аннотация файл не проверен , 2024-06-21 16:38
63	5792281	Б1.О.18.03 Семейное право	Гражданского права изменить кафедру	---	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-13 11:26 Аннотация файл не проверен , 2024-06-13 12:08
64	5792291	Б1.О.18.04 Гражданское право	Гражданского права изменить кафедру	---	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-13 11:38 Аннотация

							файл не проверен , 2024-06-13 12:16
65	5792308	Б1.О.18.05 Административное право	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3		
66	5792318	Б1.О.18.06 Уголовное право	Уголовного права и криминологии изменить кафедру	---	3		
67	5792328	Б1.О.18.07 Конституционное право	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4		
68	5792237	Б1.О.19.01 Психология девиантного поведения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	2	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:36 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:36	
69	5792261	Б1.О.19.02 Диагностика личностного развития и девиантного поведения	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3		
70	5792285	Б1.О.19.03 Превентивная психология и педагогика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Книжникова Светлана Витальевна	3	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:29 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:28	
71	5792293	Б1.О.19.04 Основы профилактики экстремизма и радикализма	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов Владимир Валентинович	4	Рабочая программа файл не	

						проверен , 2024-06-24 13:35 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 13:35
72	5792310	Б1.О.19.05 Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	
73	5792383	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Лакреева Анна Владимировна	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:01 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:01
74	5792385	Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	
75	5792390	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	
76	5792394	Б2.О.02.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	
77	5792398	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	
78	5792400	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	6	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:21 Аннотация

						файл не проверен , 2024-06-28 16:21
79	5792402	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	6	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 14:21 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 14:21
80	5792249	ФТД.01 Информационная безопасность	Радиофизики и нанотехнологий изменить кафедру	---	2	
81	5792269	ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности	Технологии и предпринимательства изменить кафедру	---	4	
82	5792273	ФТД.03 Основы дипломного проектирования	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Кулишов Владимир Валентинович	5	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 13:35 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 13:35

Рабочие программы практик

Копии рабочих программ практик размещаются на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

75	5791706	Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	
76	5791827	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	4	
77	5791688	Б2.О.02.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	
78	5791693	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	10	

Заочная форма обучения

73	5792383	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Лакреева Анна Владимировна	1	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-24 11:01 Аннотация файл не проверен , 2024-06-24 11:01
----	---------	--	---	----------------------------	---	--

74	5792385	Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	3	
75	5792390	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	
76	5792394	Б2.О.02.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	2	
77	5792398	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	---	6	

Программа государственной итоговой аттестации

Копия программы ГИА размещается на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

79	5791695	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	10	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:20 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:20
80	5791710	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	10	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 14:21 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 14:21

Заочная форма обучения

78	5792400	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	6	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 16:21 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 16:21
----	---------	---	---	-------------------------	---	--

79	5792402	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики изменить кафедру	Ус Оксана Александровна	6	Рабочая программа файл не проверен , 2024-06-28 14:21 Аннотация файл не проверен , 2024-06-28 14:21
----	---------	--	---	-------------------------	---	--

Индекс	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9		
	Компетенции																																		
Б1.В.01.06	Практикум по межличностной коммуникации несовершеннолетних																									+								+	
Б1.В.01.07	Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних																									+				+		+			
Б1.В.01.08	Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних																									+				+				+	
Б1.В.01.09	Практикум по решению профессиональных задач																												+						+
Б1.В.01.10	Юридическая и криминальная психология																									+		+							
Б1.В.01.11	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды																									+					+				
Б1.В.01.12	Медиабезопасность и минимизация цифровых рисков девиантного поведения																									+					+				
Б1.В.01.13	Пенитенциарная педагогика и психология																									+		+						+	

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную

деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых

субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества

участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

– (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

– (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2024/2025 учебный год)**

Краснодар, 2024

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2023/2024 проходил в условиях активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

В фокусе внимания университета так же будут находиться вопросы, связанные с развитием и укреплением института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2024/2025 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500

событий и мероприятий					
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2025 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2025 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2025 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2025 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2025 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2025 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2025 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2025 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					

Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2025 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2025 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2025 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2025 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор	До 100

		Кирилло-Методиевских чтениях		Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2025 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2025 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000

Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2025 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2025 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400

Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

студенческих объединений		территории университета			
--------------------------	--	-------------------------	--	--	--

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная,	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300

просветительская					
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 9 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	очная	Заместители декана/директора по	До 4500

		алкоголизма и табакокурения»		ВР, кураторы учебных академических групп	
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 10 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

событий и мероприятий		деятельности университета			
-----------------------	--	---------------------------	--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета по специальности 44.01.05 Педагогика и психология девиантного поведения, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.01.05 Педагогика и психология девиантного поведения.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки. Образовательная программа носит практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с отечественными и международными практиками предупреждения девиантности, обладающего аналитическими навыками в области педагогики и психологии девиантного поведения.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о феноменологии девиантного поведения, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий профилактики и коррекции девиаций, обоснование и оценку компетенций обучающихся в сфере предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений девиантологической и психолого-педагогических наук, даёт возможность практико-ориентированного изучения превентивных методик и разработок. Программа

учитывает эмпирически выверенные данные о текущей ситуации, связанной с социальными патологиями, а также об актуальных ресурсах предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения.

При определении профессиональных компетенций в качестве ориентира использованы профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения: Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406); Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850). Также учтены требования Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения содержательных блоков основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика - научно-исследовательская работа; производственная практика - педагогическая практика, научно-исследовательская работа, а также преддипломная практика.

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому

и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Заключение: основную профессиональную образовательную программу высшего образования (специалитета) по специальности **44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения** целесообразно утвердить в представленном виде.

Рецензент:

Заместитель начальника кафедры психологии и педагогики
Краснодарского университета МВД России
кандидат психологических наук, доцент
полковник полиции



С.А. Павлова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования образования специалитета по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» квалификация – социальный педагог, очная и заочная форма обучения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа. В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта работы социальных педагогов в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

Программа направлена на использование современных технологий профилактики и коррекции девиантного поведения, включающих анализ реальных ситуаций, кейсы, тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия, проектирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие взаимосвязанные между собой содержательные блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) и

факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика - ознакомительная; производственная практика – практика по профилю профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, а также преддипломная практика.

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Заключение: основную профессиональную образовательную программу высшего образования специалитета по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» целесообразно утвердить в представленном виде.

Рецензент:

Л.Г.Арсеньева – директор МАОУ СОШ №42 г.Краснодара,
учитель истории и обществознания,
кандидат исторических наук

Л. Г. Арсеньева



Л. Г. Арсеньева