

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.03 «Технологии дополнительного образования детей и взрослых»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости ___4___ зач. ед. (_144_ часа)

Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов целостное представление о современных технологиях дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи дисциплины.

1. Формировать базовую систему научных знаний о инновационных технологиях дополнительного образования.
2. Формировать практическую готовность к осуществлению профессиональных компетенций в сфере технологий дополнительного образования.
3. Стимулировать активность студентов в процессе решения и разработки профессиональных педагогических задач в области технологий дополнительного образования.
4. Воспитывать профессиональную направленность в проектировании педагогической деятельности, направленной на решение задач целостного развития детей и подростков.
5. Содействие личностному и профессиональному развитию будущих педагогов дополнительного образования, стимулирование проявления творческого потенциала

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии дополнительного образования детей и взрослых» относится к обязательной части учебного плана (Модуль «Дополнительное образование»). Изучению этой дисциплины предшествовали такие дисциплины, как «Педагогика», «Психология», в результате изучения которых студент ознакомлен с основными вопросами обучения и воспитания.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Педагогика дополнительного образования», «Основы проектной деятельности (по педагогике)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ПК-2)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК – 2. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет находить и критически оценивать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
ИПК – 2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Владеет навыком грамотно, логично, аргументировано формировать систему современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
ИПК – 2. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.

Структура и содержание дисциплины (для студентов ОФО)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		1 5 семестр (часы)	2 6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	81,5	48,2	33,3
Аудиторные занятия (всего):	70	44	26
занятия лекционного типа	28	22	12
практические занятия	42	22	12
Иная контактная работа:	6,5	4,2	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8	23,8	14
Реферат/эссе/презентации	5	2	3
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	7	4	3
Курсовая работа	5		5
Выполнение индивидуальных заданий	8	4	
Подготовка к текущему контролю	11,8	13,8	3
Контроль:			
Подготовка к зачету	10	10	-
Подготовка к экзамену	14,7	-	14,7
Общая трудоемко- сть	час.	144	
	в том числе контактная работа	81,5	
	зач. ед	4	

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор: О.А. Мосина