

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.20.04 Технологии социально-педагогической профилактики**  
**девиантного поведения у несовершеннолетних**  
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости 3 зач. ед. (108 часа)

Целью освоения дисциплины является – изучение базовых вопросов функционирования социальных систем, содержания и специфики социальных процессов в современном мире, которые раскрывают предметную область социального знания.

### 1.1. Задачи дисциплины

1. Освоение теоретических основ анализа социальных проблем, основных тенденций и направлений развития современного общества;
2. Формирование методологических основ анализа социальных систем и процессов;
3. Формирование теоретических основ подходов и концепций зарубежных и отечественных социологов.
4. Формирование теоретических основ главных проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения; сущности социальных явлений или процессов, опираясь на основные социологические подходы, концепции и теории;
5. Осмысление социальных проблем и дальнейшее их исследование с помощью социологических методов и методик.

#### а. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.В.01) и опирается на изучение дисциплин: «Психология девиантного поведения»; «Специальная психология»; «Педагогическая психология», «Теории обучения и педагогические технологии», «Теории и методики воспитания», «Образовательное и ювенальное право», «Основы социально работы», «Социальная политика», «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков в трудной жизненной ситуации», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения». Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного изучения ряда дисциплин профессионального цикла, затрагивающих проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы для изучения дисциплин специализированного модуля, имеет значение в ходе прохождения студентами педагогических практик, а также для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК – 2; ; ПК - 8)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Владет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития

ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний педагогической и психологической профилактики	Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
ПК-8. Способен к организации социально и личностнозначимой деятельности группы несовершеннолетних	
ИПК-8.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, взаимопонимания между педагогами, детьми и их родителями. Умеет поддерживать их активность и инициативность	Знает основы социально-педагогической профилактики на теоретическом уровне
ИПК-8.2. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность организации социально и личностно значимой деятельности группы	Умеет интерпретировать проблемы профилактики, умеет разграничивать социально-педагогическую и психологическую профилактики
ИПК - 8.3. Эффективно взаимодействует с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), поддерживает их активность и инициативность участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних	Владеет навыками взаимодействия с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), поддерживает их активность и инициативность участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних

#### Структура и содержание дисциплины (для студентов ОФО)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
5 семестр		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>48,3</b>	<b>48,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
занятия лекционного типа	22	22
практические занятия	22	22
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	8
Реферат	8	8
Подготовка к текущему контролю	8	8
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>48,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: О.А. Мосина