

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.19.01 «Педагогика дополнительного образования»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зач., ед. (180 часов)

**Целью изучения дисциплины:** является становление профессиональной компетентности будущего педагога как готовности к решению педагогических задач, связанных с пониманием теории и практики дополнительного образования детей, ее научной интерпретацией и практическим использованием при проектировании педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования.

**Задачи дисциплины.**

1. Сформировать целостное представление о сущности, содержании системы дополнительного образования, ее современной концепции; его методах и технологиях.
2. Способствовать овладению студентами умением организации педагогической деятельности в системе дополнительного образования;
3. Содействовать формированию исследовательской позиции студентов в решении профессионально-педагогических задач;
4. Организовать формирование представлений о деятельности различных детских центров, центров развития детей, детских и молодежных общественных организаций и т.п.;
5. Способствовать становлению индивидуализированной концепции педагогического знания в области дополнительного образования;
6. Совершенствование научно-методической, социально-методической, воспитательной, культурно-просветительской и развивающей функций деятельности педагога в сфере дополнительного образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика дополнительного образования» относится к обязательной части учебного плана (Модуль «Дополнительное образование»). Изучению этой дисциплины предшествовали такие дисциплины, как «Педагогика», «Психология», в результате изучения которых студент ознакомлен с основными вопросами обучения и воспитания.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Педагогика дополнительного образования», «Основы проектной деятельности (по педагогике)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ИПК – 1.1 Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Умеет формулировать цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ИПК – 1.2 Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знает основы проектирования результатов образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ИПК – 1.3 Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи	Владеет навыком публично представлять и демонстрировать реализацию конкретной задачи

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Содержание дисциплины:** представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>114,5</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>106</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
занятия лекционного типа		46	30	30
практические занятия		60	30	30
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>8,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>34,8</b>	<b>15,8</b>	<b>18</b>
Реферат/эссе/презентации		10	8	4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		10	5	3
Выполнение индивидуальных заданий		4	6	3
Подготовка к текущему контролю		10,8	2,8	3
<b>Контроль:</b>		<b>53,4</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к зачету		-	-	
Подготовка к экзамену			26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>114,5</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>		

**Курсовые работы:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет, экзамен)

Автор: О.А. Мосина