

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.07 Андрагогика

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости 3 зач. ед. (108 часов)

Целью изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.В.1.07 «Андрагогика» является овладение студентами концептуальными понятиями андрагогики и осознание необходимости и возможности применения андрагогического подхода в системе общего и дополнительного образования.

Задачи дисциплины.

- освоение теоретических знаний, отражающих современный уровень развития андрагогики как области педагогической науки и тенденции развития современного образования в области теории и методики обучения и воспитания;
- осмысление необходимости использования андрагогического подхода в системе общего и дополнительного образования;
- формирование компетенций обучающихся в области образования взрослых и организации их образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования на основе использования технологий образования взрослых;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся посредством включения их в диалог по актуальным проблемам непрерывного образования взрослых;
- развитие рефлексивных способностей обучающихся посредством формирования и развития критического мышления, умений осмысливать проблемы образования взрослых и определять пути их решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Андрагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучению этой дисциплины предшествовали такие дисциплины, как «Педагогика», «Психология», в результате изучения которых студент ознакомлен с основными вопросами обучения и воспитания.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Социальная педагогика», «Педагогика дополнительного образования», «Основы проектной деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает методы, технологии осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Умеет планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы
ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы	

<p>ИПК – 3. Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей</p>	<p>Знает характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей</p>
<p>ИПК – 3. Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО</p>	<p>Умеет определять содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО</p>
<p>ИПК – 3. Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>Владеет навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)</p>

Содержание дисциплины: представлено в таблице (для студентов ОФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			9 семестр
Контактная работа, в том числе:		48,2	48,2
Аудиторные занятия (всего):		44	44
занятия лекционного типа		22	22
практические занятия		22	22
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		59,8	59,8
Проработка учебного (теоретического) Материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15
Реферат		15	15
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8
Контроль:			
Подготовка к зачету		9	9
Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	48	
	зач. Ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: О.А. Мосина