

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.01.17 Социальная опека и попечительство**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний теоретических основ правового урегулирования общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство.

**Задачи дисциплины:**

- углубление знаний в области гражданского и семейного законодательства;
- формирование представлений об особенностях правового регулирования отношений в области опеки и попечительства;
- обучение навыкам толкования и практического применения семейно-правовых и гражданско-правовых актов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная опека и попечительство» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (Правовые основы)" учебного плана.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования», «Социально-педагогические основы суицидологии», «Профессиональное развитие педагога», «Массовая культура и образование» и др. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики

Изучение курса должно позволить студенту овладеть знаниями и умениями, которые станут главными составляющими становления его как социального педагога.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> - Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	знать современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики Уметь применять современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики владеть современными методами и технологиями социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.2 Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	знать содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики уметь составлять содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики владеть практическим опытом составления содержания, структуры, порядка и организации условий реализации социально-педагогической и психологической профилактики

<p>ИПК-1.3 Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики</p>	<p>Знать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики</p> <p>Уметь разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики</p> <p>Владеть способами адекватного применения отдельных компонентов программ социально-педагогической и психологической профилактики</p>
--	--

<b>ПК-2</b> Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	
ИПК-2.1 Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	знать способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних уметь осуществлять дифференциацию способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних применять методы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.2 Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Знать основы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Уметь осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Владеть способами психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.3 Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Знать требования к разработке программ психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних уметь разрабатывать программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Реализовывать полностью или частично программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		заочная 5 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>14,2</b>	<b>14,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	14	14
занятия лекционного типа	4	4
практические занятия	10	10
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	90	90
Проработка учебного (теоретического) Материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	<b>30</b>	<b>30</b>
Реферат	30	30
Подготовка к текущему контролю	0,8	0,8

<b>Контроль:</b>		3,8	3,8
Подготовка к зачету		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоем кость</b>	<b>час.</b>	108	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	14,2	<b>64,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: О.А. Мосина