

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки – 41.03.05 – «Международные отношения»
Профиль – Международное сотрудничество
Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

к.и.н. Аванесян А.А.



Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 10 «07» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории
и международных отношений (разработчика)



Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории,
социологии и международных отношений

протокол № 6 от «15» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета



Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Теленьга М.П., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ.

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

формирование представления о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти в сфере внешней политики и международных отношений, целях, задачах и особенностях их функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности, закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике, и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- закрепление теоретических знаний в сфере международных отношений и современных форм международной деятельности.
- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- изучение студентом международной деятельности акторов международных отношений в регионе проживания.
- освоение первичных умений и навыков научно-исследовательской, аналитической деятельности.
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.
- приобретение практических навыков использования знаний, умений и навыков в сфере анализа международных отношений.
- приобретение практического опыта работы в команде;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в профессиональной сфере.
- развитие навыка владения политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;
- развитие способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- формирование навыков сбора, обобщения, анализа и хранения информации, необходимой для работы в сфере международных отношений;
- формирование понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

3. Место учебной (научно-библиографической) практики в структуре ООП.

Учебная (научно-библиографическая) практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики:

Умение вести библиографический поиск в различных информационных системах;

Знание базовых характеристик общественного развития в контексте международных отношений;

Умение обобщать, резюмировать информацию на основе работы с источниками и литературой.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как

предшествующее:

История международных отношений, Экономические и политические процессы в СНГ, Основы информационно-аналитической работы и др., а также при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

4. Тип проведения практики – стационарная/выездная, практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного;

Учебная практика включает в себя следующие типы практик:

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 3 курс;

Форма проведения учебной практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Учебная практика может предусматривать наряду с решением общих задач выполнение индивидуального задания кафедры.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

Способ проведения практики предусматривает возможность организации как стационарной, так и выездной практики. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-библиографической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общекультурные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|----|-----------------|--|---|
| 1. | ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений |

| | | | |
|----|------|---|--|
| 2. | ПК-1 | <p>Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации)</p> | <p>Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений</p> |
| 3. | ПК-2 | <p>Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений</p> |
| 4. | ПК-3 | <p>Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов</p> | <p>Знать анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов Уметь анализировать и организовывать сотрудничество в сфере международных социальных процессов Владеть навыком анализа и организации сотрудничества в сфере международных социальных процессов</p> |

| | | | |
|----|------|---|--|
| 5. | ПК-4 | Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности | Знать основные характеристики подготовки и проведения международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности Уметь содействовать в подготовке и проведении международных культурных мероприятий, взаимодействовать с региональными организациями по проведению международной деятельности. Владеть навыками содействия в подготовке и проведении международных культурных мероприятий, взаимодействовать с региональными организациями по проведению международной деятельности |
| 6. | ПК-5 | Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке | Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений |

Соответствие типов практик и видов деятельности:

| Вид (тип) практики | Вид деятельности |
|---|--------------------------------|
| Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | исследовательско-аналитическая |

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часа выделенные на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Разделы практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, научно-исследовательский этап, подготовка отчета по практике.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
| | | 2 | | | |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|------------|------------|---|---|---|
| Контактная работа, в том числе: | | 0 | 0 | | | |
| Иная контактная работа: | | 0 | 0 | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 0 | 0 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0 | 0 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 108 | 108 | | | |
| Подготовка и обоснование актуальности, цели, задач, объекта исследования | | 20 | 20 | - | - | - |
| Поиск и анализ литературы и источников | | 20 | 20 | - | - | - |
| Реферирование источников и литературы | | 20 | 20 | - | - | - |
| Обобщение и детализация информации подготовка выводов | | 20 | 20 | | | |
| Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики | | 24 | 24 | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | 4 | 4 | - | - | - |
| Контроль: зачет | | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | | | | | |
| | зач. ед | 3 | 3 | | | |

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности | 1 день |
| | Получение индивидуальных заданий. Определение темы, обоснование актуальности | Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы | 1 день |
| | Изучение специальной литературы и источников о развитии международных отношений. Подбор списка источников и литературы на русском и иностранном языке | Проведение обзора публикаций по теме | 3 дня |
| Научно-исследовательский этап | | | |
| 2. | Сбор материалов. Реферирование источников и литературы | Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации | 1-ая неделя практики |
| 3. | Ознакомление с документацией | Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению | 1-ая неделя практики |
| 4. | Обработка и анализ полученной информации, Подготовка аналитической записки | Сбор, обработка и систематизация. Работа с аналитическими, | 2-я неделя практики |

| | | | |
|----|--|---|---------------------|
| | | статистическими данными | |
| | Подготовка отчета по практике | | |
| 5. | Обработка и систематизация материала, написание отчета. Оформление итоговых документов по практике | Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики | 2-я неделя практики |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание в форме аналитической справки содержания источников и литературы по определенной тематике, выводы и предложения.

Отчет включает следующие основные части:

Титульный лист

Аналитическую справку,

Список использованных источников и литературы

Приложения

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагаются использованные источники и литература, в выдержках, с реферированными текстами.

7. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителя практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж; наглядно-информационные технологии (презентацию); организационно-информационные технологии (присутствие на конференции, индивидуальных консультациях); вербально-коммуникационные дистанционные технологии (консультирование в дистанционном режиме); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических

показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию источников и литературы; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- анализ нормативно-методической базы;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практикитеме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- работу с научной, учебной и методической литературой,

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

8. _____ **Мет**

Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

В ходе работы с источниками необходимо письменно фиксировать основные идеи в содержании книги. Для этого вы должны овладеть навыками работы с текстом. Работа с текстом имеет разные формы:

1. Конспектирование. Конспект – это краткая письменная фиксация основного содержания источника. Существуют различные приемы конспектирования. Плановый тип конспектирования предполагает составление заранее плана из интересующих вас вопросов и затем краткого изложения того, что сообщает по этому поводу источник. Текстуальный тип конспекта полностью состоит из цитат, т.е. вы просто заносите в тетрадь интересующие вас мысли автора его же словами. Тематический конспект организуется так, чтобы одновременно проработать несколько источников по единой теме.

2. Составление плана. Чтобы лучше понять внутреннюю логику изучаемого текста, нужно составить развернутый план. План может быть простым, т.е. состоящим из общих заголовков,

относящихся к крупным частям текста, или сложным, развернутым, включающим в виде параграфов более дробные логические членения.

3. Выписки. При выписке из текста выбирается то, что относится к изучаемой теме или косвенно с ней связан, и записывается в форме отдельных, не связанных друг с другом единой логикой записей.

4. Тезисы. Это краткие формулировки основных положений содержания книги или статьи. Тезисы бывают простые, сложные, основные. Основные тезисы представляют собой конечный результат процесса. Это четкое, лаконичное изложение в пронумерованных пунктах главных идей, содержащихся в источнике. Простые или сложные тезисы – это, соответственно, более или менее подробные формулировки тех же идей, но еще не окончательно отшлифованные, первичные, содержащие цитаты или прямой пересказ авторского текста.

Важно правильно организовать хранение обработанного материала.

Удобнее всего хранить создавшуюся базу данных в форме картотеки – специально организованной системы карточек, которые можно изготовить самостоятельно. Вверху на каждой карточке указывается тема, ниже – фамилия автора, название книги, выходные данные, номера использованных страниц.

Библиография, т.е. список использованной в работе над исследованием литературы, помещается вслед за основным текстом, после заключения. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом 7.1-84 («Библиографическое описание документа»).

Если книга написана одним автором или авторским коллективом, численность которого не превышает трех человек, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора или авторов. После фамилии ставится точка. Далее указывается полное название книги, снова ставится точка и тире. Вслед за тире идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпускавшего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка, тире, общее количество страниц.

Например: Искендеров А.А. Закат империи. – М.: Редакция журнала «Вопросы истории», 2001. – 656 с.

Если книга написана большим авторским коллективом или автор вообще не указан, она должна указываться по заглавию. В таком случае библиографическое описание выглядит так: заглавие; косая черта; фамилия ответственного редактора; точка, тире; название города; двоеточие; название издательства; запятая; год издания; точка, тире; количество страниц.

Например: Археология Северо-Восточной Азии. Астроархеология. Палеометрология / Под общ. редакцией А.Н. Алексеева. – Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1999. - 269 с.

Если использованы материалы статьи, опубликованной в сборнике или периодическом издании, она описывается так: Фамилия и инициалы автора; название статьи (главы, раздела); две косые линии; название сборника или периодического издания, в котором помещена статья (без кавычек); тире; год издания; точка; номер; точка, тире; номера первой и последней страниц статьи.

Например: Хатылаев М.М. Г.П. Башарин об уровне промышленного развития Якутии к 1917 г. // Мыслитель, ученый, общественный деятель. – М., 2003. – С. 84-89.

Карпов А.Ю. Об эсхатологических ожиданиях в Киевской Руси в конце XI - начале XII века // Отечественная история. – 2002. – №2. – С. 3-15.

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитатами иллюстрируются мысли автора высказываниями авторитетных ученых, выдержками из документов и т.д. Наиболее распространенная форма цитаты – прямая. Это означает, что приводимое высказывание из источника оформляется внутри текста по существующим правилам цитирования. Вначале идут слова автора, в которой сообщается кто и в какой работе, по какому поводу написал то, что вы собираетесь процитировать. Далее ставится двоеточие, открываются кавычки и с большой буквы приводится целиком авторское высказывание. После того как закроются кавычки, ставится точка. Все знаки препинания внутри цитаты должны в точности воспроизводить авторскую пунктуацию. В тех случаях, когда непосредственно интересуется только

часть высказывания автора, которая находится в глубине цитируемого предложения, можно выпустить ненужные подробности, поставив внутри цитаты многоточия. Произвольно сокращать цитату, не обнаруживая сокращения соответствующими знаками, не разрешается. Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. Сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом. В конце цитаты ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Этот же номер ставится внизу страницы. Далее вы называете издание, на которое ссылаетесь, в таком порядке: фамилия и инициалы автора, точка, полное заглавие книги, точка, тире, краткие выходные данные, точка, тире, номер страницы, где расположено цитируемое высказывание.

Например: «Либеральное преобразование Александра I были непоследовательны и не затронули политической системы самодержавия»¹.

Если издание многотомное, то ссылка должна это отражать.

Например: Башарин Г.П. История аграрных отношений в Якутии. – М.: Арт – Флекс, 2003. Т. II. – С. 95. Если вам нужно сослаться на статью, опубликованную в журнале, это будет выглядеть так: Миндлин А.Б. Проекты Объединенного дворянства России по «еврейскому вопросу» // Вопросы истории. 2002. №4. С. 13-26.

¹ Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX – начало XX вв. М.: Просвещение, 1995. С. 208.

Если вы цитируете на этой же странице работы еще один или несколько источников, сноски должны идти в той же последовательности, что и цитаты в тексте. Когда один и тот же источник цитируется на странице несколько раз, название и выходные данные приводятся полностью только первый раз, а затем отмечается:

Там же. – С. 17.

В случае, если приходится снова цитировать ту же книгу на других страницах вашей работы, указываются только фамилия и инициалы автора, а вместо заглавия ставится: «Указ. соч.».

Например: Ионов И.Н. Указ. соч. – С. 19.

Много зависит от стиля цитирования. Обилие прямых цитат на каждой странице может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом. Поэтому следует варьировать форму цитирования. Не обязательно оно должно быть прямым. Прямая цитата необходима там, где важно все сказанное автором. В иных случаях цитирование вполне может быть косвенным, то есть просто близким к тексту пересказом мыслей автора.

Такой пересказ также требует ссылки.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма контроля по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая | Коды компетенций | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|---|------------------|-------------------------|---|
|-------|---|------------------|-------------------------|---|

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | самостоятельную работу обучающихся | | | |
| | Подготовительный этап | | | |
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике | Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка |
| 2. | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Дистанционное/очное консультирование | Проведение обзора публикаций, оформление дневника |
| 3. | Обработка и анализ полученной информации | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | | Сбор, обработка и систематизация полученной информации |
| 4. | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения | Дневник практики Сбор материала для курсовой работы. |
| | Подготовка отчета по практике | | | |
| 5. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | Проверка: оформления отчета | Отчет |

| № п/п | Уровень сформированной компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|--|---|--|
| 1. | Пороговый уровень для получения зачета | ОПК-5 | Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов |

| | | | |
|----|--|------|--|
| | | | Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений |
| 2. | | ПК-2 | Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений |
| 3. | | ПК-3 | Знать анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов Уметь анализировать и организовывать сотрудничество в сфере международных социальных процессов Владеть навыком анализа и организации сотрудничества в сфере международных социальных процессов |
| 4. | | ПК-4 | Знать основные характеристики подготовки и проведения международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности Уметь содействовать в подготовке и проведении международных культурных мероприятий, взаимодействовать с региональными организациями по проведению международной деятельности. Владеть навыками содействия в подготовке и проведении международных культурных мероприятий, взаимодействовать с региональными организациями по проведению международной деятельности |
| 5. | | ПК-4 | Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа |

| | | | |
|----|--|------|--|
| | | | информации в сфере международных отношений |
| 6. | | ПК-5 | <p>Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений на иностранных языках</p> <p>Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов на иностранных языках</p> <p>Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений на иностранных языках</p> |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Уровень аналитичности текста.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной (научно-библиографической) практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|--|
| «зачтено» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, возможно ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «незачтено» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования

«Кубанский гос. ун-т» (ФГБОУ ВПО «КубГУ»). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013.

2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017 [электронный ресурс] режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1>
3. Деловая этика: учебник для академического бакалавриата / Т.А. Алексина. М.: Юрайт, 2018 [электронный ресурс] режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/503A4759-1FC2-444C-B94D-D2327300B092/delovaya-etika>

б) дополнительная литература:

4. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» и «Связи с общественностью» / В. В. Демидов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. Всего: 20.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре государственной политики и государственного управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития организации – базы практики.
2. Опишите функции и задачи, выполняемые в ходе прохождения практики.
3. Перечислите категории молодых граждан, с которыми возникала необходимость взаимодействовать в процессе прохождения практики.
4. Оцените, какие теоретические знания и в какой мере были необходимы в процессе практической профессиональной деятельности.
5. Охарактеризуйте практические результаты прохождения практики.

Устный опрос. Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, статистические и иные материалы, полученные в процессе прохождения практики. Устный опрос используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Некоторые вопросы позволяют выявить степень самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированных в ходе практики.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания материалов, представленных в отчетных документах по практике;

3) языковое оформление ответа.

«Зачтено» ставится, если:

1) студент грамотно излагает материал, демонстрирует полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

«Не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, не подтверждает знаний материалов, представленных в отчете по практике, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «Не зачтено» отмечает также недостатки в прохождении практики, в том числе подтвержденные заключением руководителя от базы практики о серьезных нарушениях требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики, а также в подготовке материалов практики, в том числе несоответствие требованиям программы практики, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

9. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для подготовки итоговых отчетных документов используется пакет программ Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

4.1 Перечень информационных справочных систем:

1. _____ Инф
ормационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://garant.ru/>

5. _____ Мет
**одические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по
получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителями практики от университета и организации студент составляет рабочий план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу, план практики и индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--|---|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 2. | Практические занятия | Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257 |
| 6. | Курсовое проектирование | А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259 |
| 7. | Лаборатории | Н114, 243, 257 |

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.01.02(У)

по направлению подготовки международные отношения 41.03.05

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководители учебной практики
к.и.н., доцент, А.А. Аванесян

Краснодар
2023

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) международные отношения

Фамилия И.О студента _____

Курс 3, семестр 2

Время проведения практики с «29» июня 2023 г. по «12» июля 2023 г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики (подпись) |
|------|---|---|
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | |
| 2. | Получение индивидуальных заданий | |
| 3. | Изучение специальной литературы и источников о развитии международных отношений | |
| 4. | Сбор материалов | |
| 5. | Определение темы исследования, обоснование актуальности ее изучения | |
| 6. | Ознакомление с источниками и литературой | |
| 7. | Обработка и анализ полученной информации | |
| 8. | Реферирование источников и литературы на иностранных языках | |
| 9. | Подготовка аналитической записки | |
| 10. | Оформление отчетных материалов по практике | |

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки Международные отношения 41.03.05

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с 29 июня по 12 июля 2023.

Цель практики – достижение результатов образования направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности для освоения первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере международных отношений, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-14, ПК-23.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

Определение темы, обоснование ее актуальности, подбор источников и литературы (в том числе на иностранных языках), перевод и реферирование источников и литературы, составление аналитической записки, подготовка отчетных документов по практике.

Тема: _____.

План-график выполнения работ:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|----|--|--------------------|--|
| 1. | Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности | 29.06.2023 | |
| 2. | Определение темы, обоснование актуальности | 30.06.2023 | |
| 3. | Подбор списка источников и литературы на русском и иностранном языке | 1.07- 3.07.2023 | |
| 4. | Реферирование источников и литературы | 4.07- 5.07.2023 | |
| 5. | Подготовка аналитической | 6.07- | |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| | записки | 12.07.2023 | |
| б. | Оформление итоговых документов по практике | 6.07-12.07.2023 | |

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики

по направлению подготовки международные отношения

Фамилия И.О студента _____

Курс 3, семестр 2.

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | |
|----|--|---------|---------------|
| | | зачтено | не зачтено |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики | | |

Руководитель практики _____ Аванесян
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики) | Оценка | |
|----|---|---------|-----------|
| | | зачтено | незачтено |
| 1. | ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | | |
| 2. | ПК-23 владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | | |
| | Итоговая оценка | | |

Руководитель практики _____ Аванесян

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Научная статья

тема
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
К.и.н., доцент, Аванесян А.А.

Краснодар 2023

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

на русском языке

1. .
2. .
3. .
4. .

на иностранном (указать) языке

5. .

Литература

на русском языке

6. .
7. .
8. .
9. .
- 10..
- 11..
- 12..
- 13..
- 14..

на иностранном (указать) языке

- 15.

тексты и реферирование даны в приложениях

Автор, название выходные данные
Текст

Реферированный перевод

Автор, название выходные данные
Текст

Руководитель практики _____ Аванесян А.А.