

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
кафедры высшего образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**  
**Б3.03(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – 41.03.05 – «Международные отношения»  
Профиль – Международное сотрудничество  
Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории  
и международных отношений,  
к.и.н. Аванесян А.А.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений  
протокол № 10 «07» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 6 от «15» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Теленьга М.П., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

### **Б3.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – бакалавр.

Задачами ГИА являются:

1. Определение степени овладения выпускника компетенциями;
2. Проверка теоретических знаний бакалавра по направлению подготовки;
3. Способностью к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
4. Умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
5. Приобретение навыков ведения самостоятельной работы, методик исследования и экспериментирования;
6. Умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

**1.** Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и завершается присвоением квалификации.

**2.** Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности: учебно-организационная;

исследовательско-аналитическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

В рамках административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля):

ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).

ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности.

ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов.

ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.

ПК-5 Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке.

### **3. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоёмкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 9 зач.ед. (324 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (процедура сдачи государственного экзамена), 303,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>20,5</b>				<b>20,5</b>
Процедура сдачи государственного экзамена		20,5				20,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>303,5</b>				<b>303,5</b>
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-				-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>				<b>324</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>				<b>20,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>				<b>9</b>

#### Выпускная квалификационная работа

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

#### Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03. 05 Международные отношения, профиля Международное сотрудничество, образование выполняется в виде Выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-

экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- список использованной литературы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра / магистерской диссертации / специалиста:

Содержание

Введение

1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы исторической науки.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Всеобщей истории и международных отношений и утверждаются учебным советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях по написанию защите выпускных квалификационных работ бакалавра.

#### 4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

В рамках административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;



протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля):

ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).

ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности.

ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов.

ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.

ПК-5 Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p><b>Знать:</b> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

<p>имеющихся ресурсов и ограничений;</p>		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью работать с информацией в глобальных</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

	компьютерных сетях	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	Защита ВКР, ответы студентов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b> основы общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Защита ВКР, ответы студентов
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Знать:</b> основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК-1 Способен	<b>Знать:</b> основы к самоорганизации и самообразованию	Защита ВКР, ответы студентов

<p>осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p>	<p><b>Уметь:</b> владеть основами самоорганизации и самообразования</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизир</p>	<p><b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

<p>овать и интерпретировать содержательные о значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p>	
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного мышления, ставить цели и выбрать пути их достижения,</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> системно мыслить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью системно мыслить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

<p>глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p>		
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;</p>	<p><b>Знать:</b> как ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> как решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>ОПК-7 Способен</p>	<p><b>Знать:</b> как находить нестандартные интерпретации международной</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

<p>составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p>	<p>информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координация работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).</p>	<p><b>Знать:</b> как на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>ПК-2 Мониторинг международной</p>	<p><b>Знать:</b> как находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>

<p>ых экономическ х связей и организацион ное сопровожден ие внешнеэконо мической деятельности.</p>	<p>опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>	
<p>ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов.</p>	<p><b>Знать:</b> политически корректную корпоративную культуру международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> составлять политически корректную корпоративную культуру международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>
<p>ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,</p>	<p>Защита ВКР, ответы студентов</p>



ми организациям и по проведению международной деятельности.	соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны  <b>Владеть:</b> Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
ПК-5 Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке.	<b>Знать:</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	Защита ВКР, ответы студентов

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность не к анализу, а к описательности в ответах.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворител	ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные

бно	вопросы.
Недостаточный уровень – оценка не удовлетворительно	не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Буянов, Н.Н., Иванов А. Г. Политический ислам в Турции (1970-е гг. – начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Буянов, А. Г. Иванов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. - 164 с. - Библиогр.: с. 150-163. - ISBN 9785820905759 : 55.02. Экземпляры: Всего: 484
2. Ватульян Ф.В., Кумпан В.А. Содружество независимых государств. Программа курса. Краснодар, 2005.
3. Ващенко, А.В. Ратушняк, О. В. Халанский П. В. Основы теории международных отношений [Текст] : учебное пособие / А. В. Ващенко, О. В. Ратушняк, П. В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 95 с. - Библиогр.: с. 90-94. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820908484 : 18.21. Экземпляры: Всего: 40
4. Иванов А.Г. История международных отношений и внешней политики России (XVII – XX вв.). Программа курса. Краснодар: КубГУ, 2000.
5. Кумпан, В.А. Кумпан Е. Н. Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] : учебная монография / В. А. Кумпан, Е. Н. Кумпан ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. - 305 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-298. - ISBN 9785820905742 : 92.74. Экземпляры: Всего: 481
6. Самохин, А.А., Самсонова Л. О. Практикум по учебной дисциплине «Европейская интеграция и безопасность» [Текст] / [А. А. Самохин, Л. О. Самсонова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т», Фак. ФИСМО, Каф. новой и новейшей истории и междунар. отношений. - Краснодар : [Перспективы образования], 2015. - 27 с. - Сост. на обл. не указаны. - ISBN 9785937492180 : 1.00. Экземпляры: Всего: 20
7. Самохин, А.А. Самсонова Л. О. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX - начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / А. А. Самохин, Л. О. Самсонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 86 с. - Библиогр.: с. 79-85. - ISBN 978-5-8209-1155-2 : 26 р. Экземпляры: Всего: 32
8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, справками о практическом использовании результатов, представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

**а) основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/1>
2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т» (ФГБОУ ВО «КубГУ»). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. <https://www.kubsu.ru/ru/geo/struktura-i-oformlenie-bakalavrskoy-diplomnoy-kursovoy-rabot-i-magisterskoy-dissertacii-0>

**б) дополнительная литература:**

3. Демидов, Валерий Викторович.  
Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» и «Связи с общественностью» / В. В. Демидов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. Всего: 20.

**в) периодические издания**

4. Вокруг света
5. Вопросы истории
6. Голос минувшего
7. Международные отношения
8. Международные процессы
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Славяноведение

**10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

**11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

#### 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	аудитории для занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	244, 246, 258, 416 А
2.	аудитории для занятий семинарского типа	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210, 252, 253
3.	аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	252, 253
4.	аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210
5.	аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	244, 246, 257, 258, А 416, А 418, 244 А, 256, 255, А 210
6.	помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	252, 253
7.	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	252, 253