

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01.07 Технологии социально-педагогической профилактики  
девиантного поведения несовершеннолетних**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости** 5 зач. ед. (180 часа)

**1.1 Целью освоения дисциплины является** – формирование целостных представлений студентов об основах профессиональной деятельности социального педагога в сфере психологии и педагогики девиантного поведения

**1.2 Задачи дисциплины**

-развитие умений анализа основных признаков и видов девиантного поведения несовершеннолетних, факторов, условий и закономерностей его развития;

-овладение приемами и способами профилактики девиантного поведения детей и подростков;

-подготовка к оказанию психолого-педагогического влияния, помощи и поддержки детям и подросткам группы социального риска с девиантным поведением;

-подготовка к эмоционально-насыщенной практической работе с учетом правил психогигиены труда в условиях социально-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина включена в обязательную часть профессионального цикла учебного плана. Дисциплина предваряет все профессиональные дисциплины, тесно связана с курсами: «Психология девиантного поведения», «Социально- педагогическая профилактика зависимостей», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» и др.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК – 2; ПК - 8)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц , испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Знает как использовать современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально- педагогической и психологической профилактики	Умеет определить содержание, структуру, порядок и условия организации социально- педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально- педагогической и психологической	Владеет навыками разработки отдельные компоненты программ социально- педагогической и психологической

профилактики	профилактики
ИПК-1.4. Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы	Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы
ПК-5. Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.1 Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса	Знает основы социально-педагогической профилактики на теоретическом уровне
ИПК-5.2. Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Умеет интерпретировать проблемы профилактики, умеет разграничивать социально-педагогическую и психологическую профилактики
ИПК - 5.3. Организует и проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет навыками взаимодействия с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), поддерживает их активность и инициативность участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних
ПК-6. Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	
ИПК-6.1 Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Знает основные методы и базовые методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ИПК-6.2. Составляет план мероприятий по поддержке Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Умеет составлять план мероприятий по поддержке несовершеннолетних и подбирать методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся

ИПК - 6.3. Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Умеет проводить мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
--	--

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины (для студентов ЗФО)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>39,6</b>	<b>18,3</b>	<b>14,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>						
Занятия лекционного типа	12	8	4	-	-	
Лабораторные занятия				-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	10	10	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	3	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>159</b>	<b>107</b>	<b>42</b>			
<i>Курсовая работа</i>		25	10	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		25	10	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		32	10	-	-	
<i>Реферат</i>		25	12	-	-	
	<b>198,6</b>					
Подготовка к текущему контролю				-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>17,4</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>			
Подготовка к экзамену	17,4	8,7	8,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>39,6</b>	<b>18,3</b>	<b>14,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

**Курсовые работы:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: О.А. Мосина