

## АННОТАЦИЯ дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 Социальная структура и общественные процессы

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

##### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование целостных представлений специалистов о социальной политике, политических и социальных процессах.

##### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Формирование системы знаний о социальной политике, политических и социальных процессах.

2. Формирование способности ориентироваться в политических и социальных процессах.

3. Формирование способности осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

##### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

##### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ПК-5).

ПК-5. Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.1 Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса	Знает основы социально-педагогической профилактики на теоретическом уровне
ИПК-5.2. Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Умеет интерпретировать проблемы профилактики, умеет разграничивать социально-педагогическую и психологическую профилактики
ИПК - 5.3. Организует и проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными	Владеет навыками взаимодействия с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), поддерживает их активность и инициативность участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при организации социально и лично значимой деятельности группы несовершеннолетних

возможностями здоровья	
------------------------	--

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			5 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>64,2</b>	<b>18,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
занятия лекционного типа		24	24
практические занятия		36	36
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>43,8</b>	<b>43,8</b>
Проработка учебного (теоретического) Материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		10	10
<b>Контроль:</b>		<b>10,8</b>	<b>10,8</b>
Подготовка к зачету		10,8	10,8
<b>Общая трудоём кость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачёт)

Автор: О.А. Мосина