

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 Технологии социально-педагогической
профилактики и коррекции девиантного поведения
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости 5 зач. ед. (180 часа)

1.1 Целью освоения дисциплины является – формирование целостных представлений студентов об основах профессиональной деятельности социального педагога в сфере психологии и педагогики девиантного поведения

1.2 Задачи дисциплины

-развитие умений анализа основных признаков и видов девиантного поведения несовершеннолетних, факторов, условий и закономерностей его развития;

-овладение приемами и способами профилактики девиантного поведения детей и подростков;

-подготовка к оказанию психолого-педагогического влияния, помощи и поддержки детям и подросткам группы социального риска с девиантным поведением;

-подготовка к эмоционально-насыщенной практической работе с учетом правил психогигиены труда в условиях социально-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть профессионального цикла учебного плана. Дисциплина предваряет все профессиональные дисциплины, тесно связана с курсами: «Психология девиантного поведения», «Социально- педагогическая профилактика зависимостей», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК – 2; ,ПК - 8)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц , испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Знает как использовать современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально- педагогической и психологической профилактики	Умеет определить содержание, структуру, порядок и условия организации социально- педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально- педагогической и психологической	Владеет навыками разработки отдельные компоненты программ социально- педагогической и психологической

профилактики	профилактики
ИПК-1.4. Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы	Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы
ПК-6. Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	
ИПК-6.1 Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Знает основные методы и базовые методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ИПК-6.2. Составляет план мероприятий по поддержке Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Умеет составлять план мероприятий по поддержке несовершеннолетних и подбирать методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ИПК - 6.3. Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Умеет проводить мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1 семестр			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	12,3	12,3			
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	8,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	87	87			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20			
Реферат	27	27			

Подготовка к текущему контролю	20	20			
--------------------------------	----	----	--	--	--

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор: О.А. Мосина