

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01.01 Психология кризисных состояний**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости 3 зач. ед. ( 108 часа)**

**1.1 Целью освоения дисциплины является** – изучение особенности поведения человека в кризисных ситуациях, стратегии преодоления неопределенностей жизненного пути, механизмы и программы психологической помощи и поддержки. Человек рассматривается прежде всего с точки зрения его бытия

**1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности;
2. Ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая).

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология кризисных состояний» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль "Коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"). Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Социальная педагогика», «Психология конфликта».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ПК-5).

|  |  |
|--|--|
| ПК-7 Способен осуществлять и координировать работу по социально-педагогическому и психологическому консультированию лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации  |  |
| ИПК-7.1 Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования  | Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования  |
| ИПК-7.2. Определяет содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования лиц с девиантным поведением и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации   | Определяет содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования лиц с девиантным поведением и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации  |
| ИПК - 7.3. Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | .Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины (для студентов ЗФО)

| Виды работ  |                                      | Всего часов | Форма обучения |
|---|--------------------------------------|-------------|----------------|
|   |                                      |             | заочная        |
|   |                                      |             | 7 семестр      |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      | <b>12,3</b> | <b>12,3</b>    |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |                                      | 4           | 4              |
| занятия лекционного типа  |                                      |             |                |
| практические занятия  |                                      | 8           | 8              |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |             |                |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      |             |                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                                      | 8,7         | 8,7            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>0,3</b>  | <b>0,3</b>     |
| Проработка учебного (теоретического) Материала                        |                                      | <b>87</b>   | <b>87</b>      |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      |             |                |
| Реферат   |                                      | 20          | 20             |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 20          | 20             |
| <b>Контроль:</b>  |                                      | <b>27</b>   | <b>27</b>      |
| Подготовка к экзамену   |                                      | 20          | 20             |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>     |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>12,3</b> | <b>64,2</b>    |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>       |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: О.А. Мосина