

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социальные институты и процессы современного общества

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Социальные институты и процессы современного общества» является изучение базовых вопросов функционирования социальных систем, содержания и специфики социальных процессов в современном мире, которые раскрывают предметную область социального знания.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Освоение теоретических основ анализа социальных проблем, основных тенденций направлений развития современного общества.
2. Формирование методологических основ анализа социальных систем и процессов;
3. Формирование теоретических основ подходов и концепций зарубежных и отечественных социологов.
4. Формирование теоретических основ главных проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения; сущности социальных явлений или процессов, опираясь на основные социологические подходы, концепции и теории.
5. Осмысление социальных проблем и дальнейшее их исследование с помощью социологических методов и методик.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальные институты и процессы современного общества» относится к обязательной части учебного плана (Модуль по выбору 1 (ДВ.1)).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Социальная педагогика», «Психология конфликта».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных/*про*фессиональных компетенций (ПК-5).

ПК-3. Способен осуществлять психологическое и социально-педагогическое просвещение лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-3.1 Знает основы психологического и социально-педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	основы психологического и социально-педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-3.2. Составляет план мероприятий просветительской деятельности с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет составлять план мероприятий просветительской деятельности с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации

<p>ИПК - 3.3. Организует и проводит просветительские мероприятия с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации</p>	<p>Владеет навыками организации и проведения просветительских мероприятий с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации</p>

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			5 семестр
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего):		10	10
занятия лекционного типа		4	4
практические занятия		6	6
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		94	94
Проработка учебного (теоретического) Материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30
Реферат		34	34
Подготовка к текущему контролю		30	30
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету		10,8	10,8
Общая трудоём кость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	10,2	10,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачёт)

Автор: О.А. Мосина