

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.16. 01 Введение в специальность**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости 3 зач. ед. ( 108 часа)**

**1.1 Целью освоения дисциплины является** – формирование целостных представлений студентов об основах профессиональной деятельности социального педагога в сфере психологии и педагогики девиантного поведения

**1.2 Задачи дисциплины**

- развитие умений анализа основных признаков и видов девиантного поведения несовершеннолетних, факторов, условий и закономерностей его развития;
- овладение приемами и способами профилактики девиантного поведения детей и подростков;
- подготовка к оказанию психолого-педагогического влияния, помощи и поддержки детям и подросткам группы социального риска с девиантным поведением;
- подготовка к эмоционально-насыщенной практической работе с учетом правил психогигиены труда в условиях социально-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина включена в обязательную часть профессионального цикла учебного плана. Дисциплина предваряет все профессиональные дисциплины, тесно связана с курсами: «Психология девиантного поведения», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» и др.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			ИУК-1.1	ИУК-1.2	ИУК-1.3
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи	Рассматривает различные варианты решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

2.	ОПК-2.	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК – 2.1	ИОПК – 2.2	ИОПК – 2.3
			Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности.	Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности.

Структура и содержание дисциплины (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1 семестр			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12,3</b>	12,3			
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	8,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>87</b>	87			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20			
Реферат	27	27			
Подготовка к текущему контролю	20	20			

<b>Контроль:</b>		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,3</b>	12,3			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: О.А. Мосина