

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.16. 01 Введение в специальность
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости 3 зач. ед. (108 часа)

1.1 Целью освоения дисциплины является – формирование целостных представлений студентов об основах профессиональной деятельности социального педагога в сфере психологии и педагогики девиантного поведения

1.2 Задачи дисциплины

-развитие умений анализа основных признаков и видов девиантного поведения несовершеннолетних, факторов, условий и закономерностей его развития;

-овладение приемами и способами профилактики девиантного поведения детей и подростков;

-подготовка к оказанию психолого-педагогического влияния, помощи и поддержки детям и подросткам группы социального риска с девиантным поведением;

-подготовка к эмоционально-насыщенной практической работе с учетом правил психогигиены труда в условиях социально-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть профессионального цикла учебного плана. Дисциплина предваряет все профессиональные дисциплины, тесно связана с курсами: «Психология девиантного поведения», «Социально- педагогическая профилактика зависимостей», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			ИУК-1.1	ИУК-1.2	ИУК-1.3
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи	Рассматривает различные варианты решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

2.	ОПК-2.	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК – 2.1	ИОПК – 2.2	ИОПК – 2.3
			Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности.	Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности.

Структура и содержание дисциплины (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1 семестр			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36,3	36,3			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	36	36			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10			
Реферат					
Подготовка к текущему контролю	10	10			

Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	36,3	36,3			
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: О.А. Мосина