

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Социальная структура и общественные процессы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование целостных представлений специалистов о социальной политике, политических и социальных процессах.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о социальной политике, политических и социальных процессах.

2. Формирование способности ориентироваться в политических и социальных процессах.

3. Формирование способности осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных/*про*фессиональных компетенций (ПК-5).

ПК-3. Способен осуществлять психологическое и социально-педагогическое просвещение лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-3.1 Знает основы психологического и социально-педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	основы психологического и социально-педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-3.2. Составляет план мероприятий просветительской деятельности с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет составлять план мероприятий просветительской деятельности с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК - 3.3. Организует и проводит просветительские мероприятия с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации	Владеет навыками организации и проведения просветительских мероприятий с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2.1 Содержание разделов дисциплины:

2.2 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			5 семестр
Контактная работа, в том числе:		64,2	18,3
Аудиторные занятия (всего):		60	60
занятия лекционного типа		24	24
практические занятия		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8
Проработка учебного (теоретического) Материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		10,8	10,8
Подготовка к зачету		10,8	10,8
Общая трудоём кость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	64,2	64,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачёт)

Автор: О.А. Мосина