

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социальные институты и процессы современного общества

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Социальные институты и процессы современного общества» является изучение базовых вопросов функционирования социальных систем, содержания и специфики социальных процессов в современном мире, которые раскрывают предметную область социального знания.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Освоение теоретических основ анализа социальных проблем, основных тенденций и направлений развития современного общества.
2. Формирование методологических основ анализа социальных систем и процессов;
3. Формирование теоретических основ подходов и концепций зарубежных и отечественных социологов.
4. Формирование теоретических основ главных проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения; сущности социальных явлений или процессов, опираясь на основные социологические подходы, концепции и теории.
5. Осмысление социальных проблем и дальнейшее их исследование с помощью социологических методов и методик.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальные институты и процессы современного общества» относится к базисной части учебного плана (Модуль по выбору 1 (ДВ.1)).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Социальная педагогика», «Психология конфликта».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ПК-5).*

ПК-3. Способен осуществлять психологическое и социально-педагогическое просвещение лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-3.1 Знает основы психологического и социально-педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	основы психологического и социально-педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-3.2. Составляет план мероприятий просветительской деятельности с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет составлять план мероприятий просветительской деятельности с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации

<p>ИПК - 3.3. Организует и проводит просветительские мероприятия с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации</p>	<p>Владеет навыками организации и проведения просветительских мероприятий с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации</p>
--	--

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			5 семестр
Контактная работа, в том числе:		64,2	18,3
Аудиторные занятия (всего):		60	60
занятия лекционного типа		24	24
практические занятия		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8
Проработка учебного (теоретического) Материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		10,8	10,8
Подготовка к зачету		10,8	10,8
Общая трудоём кость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	64,2	64,2
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачёт)

Автор: О.А. Мосина