

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.В.01.02 Технологии социально-педагогической профилактики и коррекции  
девиантного поведения**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости** \_\_\_5\_\_\_ зач. ед. (\_180\_ часа)

**Целью освоения дисциплины является** – формирование способности использования в профессиональной деятельности концепций и теоретических принципов профилактики.

**1.1. Задачи дисциплины**

- 1) формирование системы знаний об системе принципов и концепциях профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков;
- 2) формирование представлений о принципах создания и применения технологий психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков.

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.В.01) и опирается на изучение дисциплин: «Психология девиантного поведения»; «Специальная психология»; «Педагогическая психология», «Теории обучения и педагогические технологии», «Теории и методики воспитания», «Образовательное и ювенальное право», «Основы социально работы», «Социальная политика», «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков в трудной жизненной ситуации», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения». Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного изучения ряда дисциплин профессионального цикла, затрагивающих проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы для изучения дисциплин специализированного модуля, имеет значение в ходе прохождения студентами педагогических практик, а также для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК – 2; ,ПК - 8)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц , испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Знает как использовать современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет определить содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики

ИПК-1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Владеет навыками разработки отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.4. Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы	Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы
ПК-6. Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	
ИПК-6.1 Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Знает основные методы и базовые методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ИПК-6.2. Составляет план мероприятий по поддержке Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Умеет составлять план мероприятий по поддержке несовершеннолетних и подбирать методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ИПК - 6.3. Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Умеет проводить мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины (для студентов ОФО)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>70,3</b>	<b>70,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	34	34			-
Лабораторные занятия					-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34			-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>			
<i>Курсовая работа</i>					-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	2	2			-

<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		4	4			-
<i>Реферат</i>		3	3			-
Подготовка к текущему контролю		2	2			-
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>70,3</b>	<b>70,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(экзамен)*

Автор: О.А. Мосина