

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Г. А. Хагуров

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.04(П) Педагогическая практика (старшая школа)

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /
специальность

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация

Биологическое образование

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2024

Рабочая программа Педагогической практики (старшая школа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

М.В. Нагалецкий, доцент, к.б.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

С.Б. Криворотов, профессор, д.б.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

А.Ф. Щербатова, доцент, к.б.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

подпись

подпись

Рабочая программа дисциплины «*Ботаника*» утверждена на заседании кафедры (разработчика) биологии и экологии растений

протокол № 7 «28» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Нагалецкий М.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

Биологического

протокол № 9 «26» апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета

Букарева О.В.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Кустов С.Ю.

д-р. биол. наук, зав. кафедрой зоологии

ФГБОУ ВО «КубГУ»

Москвитин С.А.

доцент кафедры ботаники и общей экологии

ФГБОУ ВО «КубГАУ» им. И.Т. Трубилина,

канд. биол. наук.

1. Цели практики.

Целью прохождения педагогической практики (старшая школа) (далее практики) является закрепление и углубление студентами знаний, приобретение практических навыков, опыта, компетенций по обучению биологии в контексте решения профессиональных задач педагогической деятельности.

2. Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым дисциплинам в области биологии, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

2. Формирование системы профессиональных компетенций в разработке и организации форм учебно-воспитательной и внеурочной воспитательной работы с обучающимися.

3. Приобретение опыта методической разработки, проектирование и проведение занятий по биологии в старшей школе.

4. Содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, проявлению коммуникативных и организаторских умений.

3. Место практики в структуре ООП.

Педагогическая практика (старшая школа) относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология»; «Педагогика»; «Методика преподавания биологии»; «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний»; «Методика воспитательной работы и классное руководство»; «Информационные технологии в преподавании биологии».

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная практика.

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности	Знает структуру и содержание дополнительных образовательных программ биологической направленности
	Умеет проектировать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания
	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
	Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности
ОПК 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК 5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Знает методы контроля и оценки образовательных результатов, способы преодоления обучающимися трудностей в обучении
	Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;
	Владеет способами выявления трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса
ОПК 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные принципы организации коллективной деятельности; особенности социальных взаимодействий в образовательной сфере
	Умеет осуществлять эффективные социальные взаимодействия при реализации задач профессиональной деятельности
	Владеет навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком эффективного речевого и социального взаимодействия.
ПК-4 Способен разрабатывать содержание образовательных программ и их элементов в области естественнонаучных дисциплин, организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся	
ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	Знает структуру и содержание рабочих программ, а также нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов
	Умеет разрабатывать рабочие программы, в том числе их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 96 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 7 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап практики	<p>Основные цели, задачи, содержание и вопросы организации практики, требования к отчетной документации. Знакомство рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами, индивидуальным заданием.</p> <p>Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (места прохождения практики).</p>	1 день
2.	Ознакомительный этап практики	<p>Знакомство с образовательным учреждением. Ознакомление с образовательной программой организации (места прохождения практики): учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, оценочных и методических материалов и обсуждение с руководителями практики от образовательной организации плана (графика) проведения учебных занятий.</p> <p>Ознакомление с программами и планами воспитательной деятельности образовательной организации (места прохождения практики).</p> <p>Обсуждение плана (графика) проведения воспитательных мероприятий: классных часов (собраний), внеурочных и внеклассных мероприятий и др.</p> <p>Ознакомление с методической деятельностью образовательной организации (места прохождения практики).</p> <p>Обсуждение с руководителями практики профильной организации плана (графика) участия в методической работе образовательной организации: тематических семинарах, совещаниях по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся, формах распространения передового педагогического опыта и др. (посещение уроков, занятий, мастер-классов и др.).</p> <p>Знакомство с учителями биологии, учащимися класса, классным руководителем.</p> <p>Изучение системы работы учителя биологии и классного руководителя, посещение уроков по предметам и воспитательного мероприятия; изучение методов работы учителя биологии,</p>	4 дня

		особенностей использования средств наглядности на уроках. Посещение и анализ уроков, проводимых учителями по предмету. Изучение системы учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, школьной документации; оценка условий обучения и воспитания с точки зрения здоровьесберегающих технологий.	
3.	Основной этап практики	Научный и методический анализ тем уроков по биологии в старшей школе. Разработка конспектов уроков по биологии в старшей школе; включая подбор методического, наглядного, дидактического материала, программного обеспечения; проведение уроков по биологии в старшей школе. Разработка конспекта и проведение внеклассных мероприятий под руководством методиста и учителя по предмету. Посещение и анализ уроков, проводимых учителями и другими студентами; индивидуальная работа с учащимися по предмету; участие в воспитательной работе учащихся, работе кружков по биологии. Участие в текущей учебно-воспитательной работе учителя-предметника Изучение интеллектуального уровня, психологических особенностей учащихся основной школы. Составление психолого-педагогической характеристики класса, анализа уроков своих товарищей и учителей.	7 недель
4.	Заключительный этап практики	Оформление отчета по практике. Конференция по итогам педагогической практики.	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями

охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап практики	ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Индивидуальный план (график) прохождения практики	Знает основные принципы организации коллективной деятельности; особенности социальных взаимодействий в образовательной сфере

2.	Ознакомительный этап практики	ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Индивидуальный план (график) прохождения практики, индивидуальное задание, график проведения собственных уроков	Знает основные принципы организации коллективной деятельности; особенности социальных взаимодействий в образовательной сфере Умеет осуществлять эффективные социальные взаимодействия при реализации задач профессиональной деятельности
3.	Основной этап практики	ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности; ИОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; ИОПК 5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	Материалы отчета по педагогической практике (психолого-педагогический анализ посещенного урока; технологические карты уроков; самоанализ урока; технологическая карта внеурочного предметного мероприятия; технологическая карта воспитательного мероприятия; самоанализ внеурочного мероприятия); контрольно-измерительные материалы)	Знает: - структуру и содержание дополнительных образовательных программ биологической направленности; - общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - методы контроля и оценки образовательных результатов, способы преодоления обучающимися трудностей в обучении; - структуру и содержание рабочих программ, а также нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов. Умеет: - проектировать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; - осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся; - разрабатывать рабочие программы, в том числе их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет:

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов; - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами выявления трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса; - навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком эффективного речевого и социального взаимодействия; - навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов.
4.	Заключительный этап практики	<p>ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности;</p> <p>ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью</p>	Отчет по педагогической практике, доклад, презентация, защита отчетов практики	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов; - навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	выставляется студенту, который выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход
«не зачтено»	выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Арбузова, Е. Н. Методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06015-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515985>.

2. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06387-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513461>.

3. Никишов, А. И. Методика обучения биологии в школе : учебное пособие для вузов / А. И. Никишов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11011-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517432>.

4. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519905>.

5. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для вузов / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07764-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513459>.

6. Арбузова, Е. Н. Современные и перспективные технологии обучения биологии в школе и в вузе : монография / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-9765-5215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299285>.

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Вестник образования России

4. Педагогический вестник Кубани

5. Вестник образования: электронный ежемесячный журнал <https://vestnik.edu.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
5. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
6. Springer Journals <https://link.springer.com/>
7. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
8. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
9. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
10. zbMath <https://zbmath.org/>
11. Nano Database <https://nano.nature.com/>
12. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
13. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению (вид) практики.

Перед началом педагогической практики в общеобразовательной организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы	Мебель: учебная мебель	

<p>обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi- Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 408)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi- Fi)</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет биологический
Кафедра биологии и экологии растений

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (СТАРШАЯ ШКОЛА)
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация Биологическое образование

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«_____» _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (СТАРШАЯ ШКОЛА) И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – закрепление и углубление студентами знаний, приобретение практических навыков и опыта по обучению биологии в контексте решения профессиональных задач педагогической деятельности., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности	Знает структуру и содержание дополнительных образовательных программ биологической направленности
	Умеет проектировать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания
	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
	Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности
ОПК 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК 5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Знает методы контроля и оценки образовательных результатов, способы преодоления обучающимися трудностей в обучении
	Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;
	Владеет способами выявления трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса
ОПК 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные принципы организации коллективной деятельности; особенности социальных взаимодействий в образовательной сфере
	Умеет осуществлять эффективные социальные взаимодействия при реализации задач профессиональной деятельности
	Владеет навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком эффективного речевого и социального взаимодействия.
ПК-4 Способен разрабатывать содержание образовательных программ и их элементов в области естественнонаучных дисциплин, организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся	
ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	Знает структуру и содержание рабочих программ, а также нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов
	Умеет разрабатывать рабочие программы, в том числе их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____

подпись студента

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения педагогической практики (старшая школа)
по направлению подготовки/специальности
44.03.01 Педагогическое образование

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (СТАРШАЯ ШКОЛА) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности	+			
2.	ИОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности				
3.	ИОПК 5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей				
4.	ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
5.	ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)