

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**«Б2.О.02.04(П) Педагогическая практика (старшая школа)»**  
*(код и наименование практики)*

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц

**Целью** прохождения педагогической практики (старшая школа) является закрепление и углубление студентами знаний, приобретение практических навыков, опыта, компетенций по обучению биологии в контексте решения профессиональных задач педагогической деятельности.

**Задачи практики:**

1. Закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым дисциплинам в области биологии, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
2. Формирование системы профессиональных компетенций в разработке и организации форм учебно-воспитательной и внеурочной воспитательной работы с обучающимися.
3. Приобретение опыта методической разработки, проектирование и проведение занятий по биологии в старшей школе.
4. Содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, проявлению коммуникативных и организаторских умений.

**Место практики в структуре ООП:**

Педагогическая практика (старшая школа) относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология»; «Педагогика»; «Методика преподавания биологии»; «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний»; «Методика воспитательной работы и классное руководство»; «Информационные технологии в преподавании биологии».

**Требования к уровню освоения практики**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности	Знает структуру и содержание дополнительных образовательных программ биологической направленности
	Умеет проектировать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов.
<b>ОПК 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ИОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного	Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания
	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
поведения в профессиональной деятельности	Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности
<b>ОПК 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ИОПК 5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Знает методы контроля и оценки образовательных результатов, способы преодоления обучающимися трудностей в обучении
	Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;
	Владеет способами выявления трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса
<b>ОПК 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные принципы организации коллективной деятельности; особенности социальных взаимодействий в образовательной сфере
	Умеет осуществлять эффективные социальные взаимодействия при реализации задач профессиональной деятельности
	Владеет навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком эффективного речевого и социального взаимодействия.
<b>ПК-4 Способен разрабатывать содержание образовательных программ и их элементов в области естественнонаучных дисциплин, организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся</b>	
ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	Знает структуру и содержание рабочих программ, а также нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов
	Умеет разрабатывать рабочие программы, в том числе их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов.

### Структура и содержание практики:

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 7 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап практики	Основные цели, задачи, содержание и вопросы организации практики, требования к отчетной документации. Знакомство рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами, индивидуальным заданием. Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (места прохождения практики).	1 день
2.	Ознакомительный этап практики	Знакомство с образовательным учреждением. Ознакомление с образовательной программой организации (места прохождения практики): учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, оценочных и методических материалов и обсуждение с	4 дня

		<p>руководителями практики от образовательной организации плана (графика) проведения учебных занятий.</p> <p>Ознакомление с программами и планами воспитательной деятельности образовательной организации (места прохождения практики).</p> <p>Обсуждение плана (графика) проведения воспитательных мероприятий: классных часов (собраний), внеурочных и внеклассных мероприятий и др.</p> <p>Ознакомление с методической деятельностью образовательной организации (места прохождения практики).</p> <p>Обсуждение с руководителями практики профильной организации плана (графика) участия в методической работе образовательной организации: тематических семинарах, совещаниях по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся, формах распространения передового педагогического опыта и др. (посещение уроков, занятий, мастер-классов и др.).</p> <p>Знакомство с учителями биологии, учащимися класса, классным руководителем.</p> <p>Изучение системы работы учителя биологии и классного руководителя, посещение уроков по предметам и воспитательного мероприятия; изучение методов работы учителя биологии, особенностей использования средств наглядности на уроках. Посещение и анализ уроков, проводимых учителями по предмету.</p> <p>Изучение системы учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, школьной документации; оценка условий обучения и воспитания с точки зрения здоровьесберегающих технологий.</p>	
3.	Основной этап практики	<p>Научный и методический анализ тем уроков по биологии в старшей школе. Разработка конспектов уроков по биологии в старшей школе; включая подбор методического, наглядного, дидактического материала, программного обеспечения; проведение уроков по биологии в старшей школе. Разработка конспекта и проведение внеклассных мероприятий под руководством методиста и учителя по предмету. Посещение и анализ уроков, проводимых учителями и другими студентами; индивидуальная работа с учащимися по предмету; участие в воспитательной работе учащихся, работе кружков по биологии.</p> <p>Участие в текущей учебно-воспитательной работе учителя-предметника. Изучение интеллектуального уровня, психологических особенностей учащихся основной школы. Составление психолого-педагогической характеристики класса, анализа уроков своих товарищей и учителей.</p>	7 недель
4.	Заключительный этап практики	Оформление отчета по практике. Конференция по итогам педагогической практики.	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Авторы:

М. В. Нагалецкий, зав. кафедрой биологии и экологии растений, к.б.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

С. Б. Криворотов, профессор, д.б.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

А. Ф. Щербатова, доцент, к.б.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание