

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

31.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. ДВ. 02. 01 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ В
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»**

Направление подготовки – 41.03.05 – «Международные отношения»

Профиль – Международное сотрудничество

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений,
к.и.н. Аванесян А.А. 

Рабочая программа дисциплины «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 10 «07» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)



Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 6 от «15» мая 2024 г. *

Председатель УМК факультета



Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Евтушенко Александр Сергеевич – к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – познакомить студентов методами пространственного анализа и закономерностями политических явлений как на глобальном, так и на региональном и локальном уровнях.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить теоретические подходы к формированию конфликтных ситуаций;
- рассмотреть ход основных международных конфликтов в XXI веке;
- изучить мировой опыт и теоретические подходы политического урегулирования конфликтов;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политическая география в международных отношениях» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Современные международные отношения, Геополитика: наука и практика (XX в.),

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Общественная дипломатия в международных отношениях, Основы переговорного процесса, Право наций на самоопределение в истории международных отношениях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координация работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).	
ПК-1.1 Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	<i>Знает:</i> Основные проблемы мировой политики. навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач <i>Умеет:</i> находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере политической географии и международных отношений <i>Владеет:</i> способностью использовать полученные знания на практике
	<i>Знает:</i> базовые теоретические, международно-правовые

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	документы, основы всеобщей и отечественной истории, политологии; <i>Умеет:</i> Анализировать мировые политические процессы <i>Владеет:</i> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов	
ПК-3.1 Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.	<i>Знает:</i> значимые факты и события из истории формирования государств <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать основные события в мировой политике <i>Владеет:</i> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ПК-3.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других	<i>Знает:</i> место и роль внутренне и внешнеполитических процессов государства <i>Умеет:</i> ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии <i>Владеет:</i> знаниями об основах политической географии

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	54,2	54,2
Занятия лекционного типа	32	32
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	30
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	18	18
<i>Реферат</i>	4	4

Подготовка к текущему контролю	1,8	1,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	54,2
	зач. ед	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политическая география как научная дисциплина		2			2
2.	Объекты и категории политической географии.		2			2
3.	Организация и членение пространства в политической географии.		2			2
4.	Основные этапы формирования современной политической карты мира.		2			2
5.	Политическая карта Европы.		2			2
6.	Политическая карта России и постсоветского пространства.		2	2		4
7.	Политическая карта Ближнего и Среднего Востока.		4	2		2
8.	Политическая карта Южной Азии.		2	2		2
9.	Политическая карта Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии.		2	2		2
10.	Политическая карта Северной Африки.		4	2		2
11.	Политическая карта Африки южнее Сахары.		2	2		2
12.	Политическая карта Северной Америки.		2	2		2
13.	Политическая карта Латинской Америки.		2	2		2
14.	Политическая карта Австралии и Океании.		2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		32	18		36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая география как научная дисциплина	Определение политической географии. Политическая карта мира. Политическая география и международные отношения.	<i>Р, Э</i>
2.	Объекты и категории политической географии.	Государство как основной объект изучения ПГ. Географическое государствоведение. Типология стран мира. Богатый Север – бедный Юг. Объекты политической карты мира.	<i>Р</i>
3.	Организация и членение пространства в политической географии.	Организация и членение пространства в политической географии. Форма и конфигурация территории государства. Лимнология. Понятие и функции границ.	<i>Р</i>
4.	Основные этапы формирования современной политической карты мира.	Основные этапы формирования политической карты мира. Региональное деление мира. Колониализм и деколонизация	<i>Р, Э</i>
5.	Политическая карта Европы.	Региональное деление Европы, границы Европы. Этапы формирования политической карты Европы в XX веке. Европейский Союз. Национальные меньшинства, проблемы сепаратизма и непризнанные государства в Европе.	<i>Р</i>
6.	Политическая карта России и постсоветского пространства.	Распад СССР. Новые границы: этнические, религиозные и территориальные проблемы. Политико- административное устройство РФ. Интеграционные группировки на постсоветском пространстве.	<i>Э</i>
7.	Политическая карта Ближнего и Среднего Востока.	Основные тенденции развития. Этнический и религиозный факторы. Влияние «арабской весны» на развитие региона.	<i>Р</i>
8.	Политическая карта Южной Азии.	Особенности политического устройства стран региона и межгосударственных отношений. Этнические и конфессиональные конфликты, проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития.	<i>Р</i>
9.	Политическая карта Дальнего Востока и Юго- Восточной Азии.	Политическая карта Дальнего Востока и Юго- Восточной Азии. Конфликты, непризнанные государства. «Большой Китай». Страны АСЕАН.	<i>Р</i>

10.	Политическая карта Северной Африки.	Конфликты и проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития. Этнический и религиозный факторы. Влияние «арабской весны» на развитие региона	<i>P</i>
11.	Политическая карта Африки южнее Сахары.	Особенности формирования границ – наследие колониализма. Конфликты и проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития. Попытки интеграции. Конкуренция крупных игроков в Африке.	<i>Э</i>
12.	Политическая карта Северной Америки.	Освоение континента европейцами, понятие фронта. США – процесс создания и особенности функционирования. Особенности интеграции в рамках НАФТА	<i>P</i>
13.	Политическая карта Латинской Америки.	Субрегиональное деление континента. Основные тенденции развития. Фактор США. МЕРКОСУР. Конфликты и проблемы сепаратизма	<i>P</i>
14.	Политическая карта Австралии и Океании.	Мезорегионы Австралии и Океании	<i>P</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая карта России и постсоветского пространства.	Распад СССР. Новые границы: этнические, религиозные и территориальные проблемы. Политико- административное устройство РФ. Интеграционные группировки на постсоветском пространстве.	<i>Э</i>
2.	Политическая карта Ближнего и Среднего Востока.	Основные тенденции развития. Этнический и религиозный факторы. Влияние «арабской весны» на развитие региона.	<i>P</i>
3.	Политическая карта Южной Азии.	Особенности политического устройства стран региона и межгосударственных отношений. Этнические и конфессиональные конфликты, проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития.	<i>Э</i>
4.	Политическая карта Дальнего Востока и Юго- Восточной Азии.	Политическая карта Дальнего Востока и Юго- Восточной Азии. Конфликты, непризнанные государства. «Большой Китай». Страны АСЕАН.	
5.	Политическая карта Северной Африки.	Конфликты и проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития. Этнический и религиозный факторы. Влияние «арабской весны» на развитие региона	

6.	Политическая карта Африки южнее Сахары.	Особенности формирования границ – наследие колониализма. Конфликты и проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития. Попытки интеграции. Конкуренция крупных игроков в Африке.	
7.	Политическая карта Северной Америки.	Освоение континента европейцами, понятие фронта. США – процесс создания и особенности функционирования. Особенности интеграции в рамках НАФТА	
8.	Политическая карта Латинской Америки.	Субрегиональное деление континента. Основные тенденции развития. Фактор США. МЕРКОСУР. Конфликты и проблемы сепаратизма	
9.	Политическая карта Австралии и Океании.	Мезорегионы Австралии и Океании	

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Не предусмотрены	

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Лекционный курс проводится с использованием лекций-визуализаций по тематическим проблемным лекциям, в рамках семинарских занятий организуются регламентированные дискуссии, а также разбор практических задач и кейсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам посещаемости, самостоятельной работы, ответов на семинарских занятиях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы к зачету по курсу

1. Объект и предмет политической географии.
2. Понятие о политико-географическом пространстве.
3. Структура политической географии.
4. Классификация политико-географических исследований.
5. Основные этапы развития мировой политической географии.
6. Мировая политическая география в 1950-е-1970-е годы.
7. «Новая» политическая география».
8. Основные этапы развития отечественной политической географии.
9. Политическая карта мира и ее объекты.

10. Монархическая и республиканская формы правления.
11. Особенности монархической формы правления. Абсолютные, конституционные, теократические монархии.
12. Республиканская форма правления. Президентская и парламентарная республики.
13. Унитарные, федеративные, конфедеративные и региональные государства.
14. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира.
15. Новейшие сдвиги на политической карте мира.
16. Особенности формирования политической карты Европы.
17. Особенности формирования политической карты Азии.
18. Особенности формирования политической карты Африки.
19. Особенности формирования политической карты Северной и Латинской Америки
20. Особенности формирования политической карты Австралии и Океании.
21. Дифференциация стран по уровням развития.
22. Характеристика стран «Большой семерки».
23. Характеристика малых стран Западной Европы.
24. Характеристика «новых индустриальных стран».
25. Характеристика нефтеэкспортирующих стран.
26. Характеристика государств и территорий «концессионного развития», «квартиросдатчиков» (стран-отелей).
27. Характеристика стран с переходной экономикой.
28. Характеристика «классических» развивающиеся стран.
29. Характеристика наименее развитых стран мира.
30. Региональная и субрегиональная дифференциация.
31. Определение геополитики.

32. Объект исследования геополитики.
33. Основные категории геополитики.
34. Функции геополитики.
35. Виды геополитических исследований.
36. Основные этапы развития мировой геополитики

37. Геополитические воззрения Аристотеля.
38. Германская геополитическая школа, концепция К. Хаусховера.
39. Особенности французской геополитической мысли: П. Видаль де ла Блаш, Ж. Ансель.
40. Американская школа геополитики.

Критерии оценки знаний студентов:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. И. Ю. Окунев. Политическая география. Издательство «Аспект Пресс», 2021.
2. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469098>
4. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472132>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Окунев, И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов / И. Ю. Окунев. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.

2. Колосов, В. А. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 479 с.
3. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>
5. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>
6. Геополитика и политическая география : учебник для вузов, Колосов, В. А., 2005
7. Историческая география мира : учеб. пособие для вузов, Максаковский, В. П., 1997
8. Мир глазами россиян: мифы и внешняя политика, , 2003
9. Миф о 1648 годе: класс, геополитика и создание современных международных отношений, Тешке, Б., 2011
10. Общая политическая, экономическая и социальная география : учеб. пособие, Любимов, И. М., 2001
11. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов, Туровский, Р. Ф., 2006
12. Политическая регионалистика : учеб. пособие, Бусыгина, И. М., 2006
13. Политическая регионалистика : учеб. пособие, Медведев, Н. П., 2005
14. Факторы режимных трансформаций и типы государственной состоятельности в посткоммунистических стра..., Мельвиль, А. Ю., 2011
15. Федерализм: введение, Андерсон, Дж. Р. М., 2009

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.crisisgroup.org/> Международная кризисная группа
2. <http://iwpr.net/> Институт войны и мира
3. www.kremlin.ru Администрация Президента РФ.
4. www.government.dov.ru Правительство РФ.
5. www.duma.dov.ru Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
6. www.council.gov.ru Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. www.mid.ru Министерство иностранных дел РФ.
8. <www.csr.ru> Центр стратегических разработок.

9. <http://domino.un.org/unispal.nsf> Информационная база данных ООН по палестинскому вопросу.
10. www.appam.org Association for Public Policy Analysis and Management.
11. www.ksg.harvard.edu John F. Kennedy School of Government, Harvard University.
12. www.rand.org Rand Corporation.
13. www.brook.edu Brookings Institution.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Темы рефератов:

1. Бинарные геополитические системы.
2. Тернарные геополитические системы.
3. Хартленд, леналенд и римленд.
4. Полярные геополитические системы.
5. Великие державы.
6. Макрорегионы и части света.
7. Трансконтинентальные макрорегионы.
8. Трансконтинентальные государства.
9. Мезорегионы Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании.

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использован Бинарные геополитические системы. Тернарные геополитические системы. Хартленд, леналенд и римленд. Полярные геополитические системы. Великие державы. Цивилизации. Макрорегионы и части света. Трансконтинентальные макрорегионы. Трансконтинентальные государства. Мезорегионы Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании.ных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объём реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы эссе:

1. Формы правления Национальные государства.
2. Национальное строительство.
3. Пана национальные государства.
4. Многонациональные государства.
5. Разделенные нации.
6. Нации без государственности Суверенные государства.
7. Автохтонность и суверенность.
8. Несостоявшиеся государства.
9. Правительства в изгнании.
10. Частично-признанные государства.
11. Непризнанные государства.

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую

трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 249 - 64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. 250 – 64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска

		Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. А418 – 40 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрено
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрено
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы : ауд. 253 – 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.