

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«31» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1. О. 17 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ»**

Направление подготовки – 41.03.05 – «Международные отношения»

Профиль – Международное сотрудничество

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений,

к.и.н. Аванесян А.А. 

Рабочая программа дисциплины «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 10 «07» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

 Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 6 от «15» мая 2024 г. \*

Председатель УМК факультета

 Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Евтушенко Александр Сергеевич – к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

*Цель курса* – познакомить студентов, как с основными проблемами, так и с новыми аспектами конфликтов 21 века, а также их участниками и причинами. Особое внимание в рамках изучения курса уделяется изучению причин конфликтных ситуаций, исследованию опыта современных конфликтных ситуаций и вопросам урегулирования.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- изучить теоретические подходы к формированию конфликтных ситуаций;
- рассмотреть ход основных международных конфликтов в XXI веке;
- изучить мировой опыт и теоретические подходы политического урегулирования конфликтов;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Современные международные отношения, Геополитика: наука и практика (XX в.), Экономические и политические процессы в СНГ.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Общественная дипломатия в международных отношениях, Основы переговорного процесса, Право наций на самоопределение в истории международных отношениях.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-4.3 Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	<i>Знает:</i> основы анализа политического содержания международного конфликта <i>Умеет:</i> применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации <i>Владеет:</i> способностью сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, внятно и убедительно излагать свою точку зрения
	<i>Знает:</i> сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	12	12
<i>Реферат</i>	4	4
Подготовка к текущему контролю	1,8	1,8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>35.7</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_\_\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Характер современных конфликтов		2			2
2.	Становление и развитие конфликтологии как науки					2

3.	Основные теоретические подходы к современным конфликтам		2			2
4.	Типы конфликтов и процесс их развития		2			2
5.	География современных конфликтов					2
6.	Конфликты на территории стран бывшего СССР		2	2		4
7.	Большая африканская война. Конфликты в Африке		2	2		2
8.	Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между шиитами и суннитами.			2		2
9.	Основные конфликтные точки в Азии			2		2
10.	Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта.			2		2
11.	Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна» 2011 г.			2		2
12.	Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки		2	2		2
13.	Конфликты в Европе			4		2
14.	Третья сторона в урегулировании конфликта		2			2
15.	Переговоры по предотвращению и урегулированию международного конфликта					2
16.	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Роль ООН в урегулировании конфликтов					2
17.	Международные конфликты и миротворчество		2			2
18.	СВО на Украине			2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	18		36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Характер современных	Представления международных акторов о конфликтных ситуациях, их сущность и внутренние механизмы. Роль национальных	Р,Э

	конфликтов	государств и процессов глобализации в распространении конфликтных ситуаций. Роль конфликтов в современной системе международных отношений и мировой политике. Конфронтация за ресурсы	
2.	Становление и развитие конфликтологии как науки	Сложности определения понятия “конфликта”. Политический и международный конфликт. Природа конфликта. Проблема взаимоотношений конфликтов на микро- и макроуровнях. Силовые и несиловые методы разрешения конфликтов. Формирование междисциплинарного подхода к анализу конфликтов: вклад различных наук. Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров. Основные научные направления; исследовательские и учебные центры США, Западной Европы, России и других стран - их особенности.	P
3.	Основные теоретические подходы к современным конфликтам	Теория межэтнического конфликта Д.Горовица. Аронсон О. Конфликты и сообщества. Гэрр Т.Р. Почему меньшинства восстают? Объяснение этнополитического мятежа. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Вайринен Р. К теории этнических конфликтов и их решения. Ливингстон У.Л. Федерализм. Хесли В.Л. Возрождение национализма и дезинтеграция государства. Штейнер Ю. Распределение власти – еще один швейцарский «экспортный продукт»? Лейпхарт А. Полиэтническая демократия. Паин Э.А., Попов А.А. Конфликт стереотипов.	P
4.	Типы конфликтов и процесс их развития	Возможные классификации конфликтов. Стадии и фазы развития конфликта: его расширение и эскалация. Проблемы, связанные с урегулированием конфликта при его эскалации и расширении. Значение лучшей альтернативы переговорам и переговорного пространства для начала мирного урегулирования конфликта. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса. Принятие решения в условиях кризиса.	P, Э
5.	География современных конфликтов	Мировая карта конфликтов. Распределение зон конфликта по континентам. Старые и новые конфликты. Исламская дуга нестабильности. Распределение конфликтов в Африке, Европе, Азии, Северной и Южной Америке. Экономическая география современных конфликтов.	P
6.	Конфликты на территории стран бывшего СССР	Характерные черты конфликтов на территории бывшего СССР. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности урегулирования конфликтов в регионе. Роль этнического фактора. Конфликты в Нагорном	Э

		Карабахе, Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии, роль экстремистских движений в конфликте на Кавказе, конфликтные ситуации в Киргизстане, Таджикистане. «Крымский» вопрос, конфликт на Украине.	
7.	Большая африканская война. Конфликты в Африке	Характерные черты конфликтов на территории Африканского континента. Конфликт между тутси и хуту на территории Руанды, Уганды, Бурунди, Демократической республике Конго. Вовлечение в конфликт Анголы, Ливии, Замбии, Зимбабве и Чада. Конфликты на территории Африканского рога (Эфиопия, Эритрея, Сомали, Кения). Конфликты в Судане, разделение страны на Южный Судан и Судан. Этнический, религиозный и социальный факторы в генезисе конфликтных ситуаций на территории Африки.	<i>P</i>
8.	Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между шиитами и суннитами.	История противостояния суннитов и шиитов и особенности этих религиозных течений в исламе. Второе американское вторжение в Ирак. Отношения между Саудовской Аравией, Катаром, Йеменом и Сирией, Ираном. Ирак как зона нестабильности. Фактор ядерного оружия в регионе. Позиции стран Запада, Китая и России по отношению к Сирии и Ирану.	<i>P</i>
9.	Основные конфликтные точки в Азии	Характерные черты конфликтов в Азии. Конфликт в Афганистане. Противостояние между Индией и Пакистаном. Конфликт в Шри-Ланке. Конфликт Синцзян-Уйгурском районе Китая, проблема Тайваня. Конфликт в Непале. Ряд конфликтов на территории Мьянмы (Бирмы). Ситуация вокруг Северной Кореи. Конфликт в Восточном Тиморе и его урегулирование. Нарастание напряженности в Южно-Китайском море.	<i>P</i>
10.	Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта.	История арабо-израильского противостояния. Суэцкий кризис 1956 года, Шестидневная война 1967 года, Война Судного дня 1973 года, Ливанская война 1982 года, Вторая Ливанская война 2006 года. Процесс урегулирования: Кэмп-Дэвидские соглашения 1979 года, Соглашения в Осло (1993, 1995 гг.). Позиции коопонсоров арабо-израильского урегулирования. Противостояние ФАТХ и ХАМАС. Борьба за лидерство в арабском мире и ее влияние на конфликт с Израилем. Конфликт между Израилем и Палестиной	<i>P</i>
11.	Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна» 2011 г.	Либерализация политического режима при Х.Мубараке и нормализация отношений с арабскими странами. Повышение роли Египта на международной арене. «Арабская весна» и свержение Х. Мубарака.	<i>Э</i>

		<p>Алжир. Усиление исламистских тенденций в общественной жизни. Парламентские выборы 1991 г. и приход к власти военных. Обострение ситуации в стране в связи с террористическими актами исламистов. Поиск путей нормализации политической жизни. «Арабская весна» 2011 г.</p> <p>Стабилизация социально-экономической и политической ситуации. Тунис в составе Союза Арабского Магриба. Революция в Тунисе 2011 г.</p> <p>Внешняя и внутренняя политика М. Каддафи. Его "третья мировая теория". Джамахирия как форма правления в Ливии. Свержение режима М. Каддафи и положение в стране после свержения М. Каддафи.</p> <p>Особенности монархического режима в Марокко. Экономическое развитие страны в рамках курса "марокконизации". Социально-политическая трансформация общества. Деятельность оппозиции. Роль Марокко в межарабских отношениях. Ее позиция в региональном конфликте по поводу Западной Сахары. Деятельность Марокко в рамках Союза Арабского Магриба. Положение в стране в начале XXI в. «Арабская весна».</p>	
12.	Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки	Северная и Южная Америка общее и особенности конфликтных ситуаций. Сепаратистские настроения в Квебеке и Техасе. Конфликты в Боливии, Венесуэле, Колумбии, Эквадоре. Обострение застарелых конфликтов и роль интеграционных объединений в их урегулировании.	<i>P</i>
13.	Конфликты в Европе	Специфика европейских конфликтов. Конфликт на территории бывшей Югославии как сложносоставное явление: конфликт в Боснии и Герцеговине, конфликт в Македонии, Косовский конфликт. Проблема «Страны Басков» в Испании и Франции. Конфликт в Северной Ирландии. Роль Европейского союза в урегулировании европейских конфликтов.	<i>P</i>
14.	Третья сторона в урегулировании конфликта	Понятия «третья сторона в урегулировании конфликта», «посредничество», «оказание «добрых услуг», «наблюдение за ходом переговоров», «арбитраж». Основные задачи и средства воздействия третьей стороны. Эволюция роли третьей стороны при урегулировании конфликтов. Трудности и проблемы при осуществлении посреднических услуг. Требования, предъявляемые к посреднику. Многообразие видов посредничества.	<i>P</i>

15.	Переговоры по предотвращению и урегулированию международного конфликта	Переговоры, их структура, функции и особенности в условиях политического противоборства. Переговорные стратегии и тактические приемы переговоров. Фазы переговорного процесса. Переговорная культура. Подготовка к переговорам и их организационное обеспечение. Основные виды переговоров. Национальный и личностный стили ведения переговоров. Совершенствование техники и тактики переговоров.	Э
16.	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Роль ООН в урегулировании конфликтов	Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Понятия “урегулирование конфликтов”, “разрешение конфликтов”, “управление конфликтами”, “предупреждение конфликтов”. Государства и локальные конфликты. Международные организации (правительственные и неправительственные) и локальные конфликты. Роль ООН в урегулировании конфликтов	Р
17.	Международные конфликты и миротворчество	Миротворчество: основные виды, формы и направления. Миротворчество и суверенитет. Субъекты миротворческой деятельности. (Организации, государства, политические деятели и др.). Цели и средства миротворческой деятельности, критерии её успеха. США и РФ – сравнительный опыт участия в миротворческих операциях.	Р

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конфликты на территории стран бывшего СССР	Характерные черты конфликтов на территории бывшего СССР. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности урегулирования конфликтов в регионе. Роль этнического фактора. Конфликты в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии, роль экстремистских движений в конфликте на Кавказе, конфликтные ситуации в Киргизстане, Таджикистане. «Крымский» вопрос, конфликт на Украине.	Э
2.	Большая африканская война.	Характерные черты конфликтов на территории Африканского континента. Конфликт между	Р

	Конфликты в Африке	тутси и хуту на территории Руанды, Уганды, Бурунди, Демократической республике Конго. Вовлечение в конфликт Анголы, Ливии, Замбии, Зимбабве и Чада. Конфликты на территории Африканского рога (Эфиопия, Эритрея, Сомали, Кения). Конфликты в Судане, разделение страны на Южный Судан и Судан. Этнический, религиозный и социальный факторы в генезисе конфликтных ситуаций на территории Африки.	
3.	Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между шиитами и суннитами.	История противостояния суннитов и шиитов и особенности этих религиозных течений в исламе. Второе американское вторжение в Ирак. Отношения между Саудовской Аравией, Катаром, Йеменом и Сирией, Ираном. Ирак как зона нестабильности. Фактор ядерного оружия в регионе. Позиции стран Запада, Китая и России по отношению к Сирии и Ирану.	<i>P</i>
4.	Основные конфликтные точки в Азии	Характерные черты конфликтов в Азии. Конфликт в Афганистане. Противостояние между Индией и Пакистаном. Конфликт в Шри-Ланке. Конфликт Синцзян-Уйгурском районе Китая, проблема Тайваня. Конфликт в Непале. Ряд конфликтов на территории Мьянмы (Бирмы). Ситуация вокруг Северной Кореи. Конфликт в Восточном Тиморе и его урегулирование. Нарастание напряженности в Южно-Китайском море.	<i>P</i>
5.	Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта.	История арабо-израильского противостояния. Суэцкий кризис 1956 года, Шестидневная война 1967 года, Война Судного дня 1973 года, Ливанская война 1982 года, Вторая Ливанская война 2006 года. Процесс урегулирования: Кэмп-Дэвидские соглашения 1979 года, Соглашения в Осло (1993, 1995 гг.). Позиции коопонсоров арабо-израильского урегулирования. Противостояние ФАТХ и ХАМАС. Борьба за лидерство в арабском мире и ее влияние на конфликт с Израилем.	<i>P</i>
6.	Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна» 2011 г.	Либерализация политического режима при Х.Мубараке и нормализация отношений с арабскими странами. Повышение роли Египта на международной арене. «Арабская весна» и свержение Х. Мубарака.  Алжир. Усиление исламистских тенденций в общественной жизни. Парламентские выборы	<i>Э</i>

		<p>1991 г. и приход к власти военных. Обострение ситуации в стране в связи с террористическими актами исламистов. Поиск путей нормализации политической жизни. «Арабская весна» 2011 г.</p> <p>Стабилизация социально-экономической и политической ситуации. Тунис в составе Союза Арабского Магриба. Революция в Тунисе 2011 г.</p> <p>Внешняя и внутренняя политика М. Каддафи. Его "третья мировая теория". Джамахирия как форма правления в Ливии. Свержение режима М. Каддафи и положение в стране после свержения М. Каддафи.</p> <p>Особенности монархического режима в Марокко. Экономическое развитие страны в рамках курса "марокконизации". Социально-политическая трансформация общества. Деятельность оппозиции. Роль Марокко в межарабских отношениях. Ее позиция в региональном конфликте по поводу Западной Сахары. Деятельность Марокко в рамках Союза Арабского Магриба. Положение в стране в начале XXI в. «Арабская весна».</p>	
7.	Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки	<p>Северная и Южная Америка общее и особенности конфликтных ситуаций. Сепаратистские настроения в Квебеке и Техасе. Конфликты в Боливии, Венесуэле, Колумбии, Эквадоре. Обострение застарелых конфликтов и роль интеграционных объединений в их урегулировании.</p>	<i>Р</i>
8.	Конфликты в Европе	<p>Специфика европейских конфликтов. Конфликт на территории бывшей Югославии как сложносоставное явление: конфликт в Боснии и Герцеговине, конфликт в Македонии, Косовский конфликт. Проблема «Страны Басков» в Испании и Франции. Конфликт в Северной Ирландии. Роль Европейского союза в урегулировании европейских конфликтов.</p>	<i>Э</i>
9.	СВО на Украине	<p>Цветные революции на Украине. Война в Донцке и Луганске. Западные интересы на Украине. Роль США (НАТО)</p>	

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма
---	---------------------------------	-------

		текущего контроля
1	3	4
1.	Не предусмотрены	

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Характер современных конфликтов	Томас Шеллинг. Стратегия конфликта. М.: ИРИСЭН, 2016. 366 С. Жириновский В.В. Политические конфликты современности (основы политической конфликтологии). М., 1999.
2.	Становление и развитие конфликтологии как науки	Аснер П. Насилие и мир. М., 1999. Доронина Н.И. Международный конфликт. - М.: Международные отношения, 1981.
3.	Основные теоретические подходы к современным конфликтам	Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социс № 5, 1994г. Lebow R.N. Between Peace and War: The Nature of International Crisis. - Baltimore and L.: John Hopkins University Press, 1981.
4.	Типы конфликтов и процесс их развития	Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебное пособие. М., Гардарики, 2000. Mitchell Ch.R.. The Structure of International Conflict. - N.Y.: St. Martin's Press, 1981.
5.	География современных конфликтов	Крутских Н.В. Пионеры голубых касок // Международная жизнь, 1994, N 2, с. 138-144. Wallensteen P., Sollenberg M. After the Cold war: Emerging Patterns of Armed Conflict. 1989-1994 // JournalofConflictResolution. 1995. V.32. P.345-360. Казимиров В. Два хельсинских принципа и «атлас конфликтов» // Россия в глобальной политике. – 2007. №2.
6.	Конфликты на территории стран бывшего СССР	Лебедева М.М. Конфликты внутри и вокруг России: применять силу или вести переговоры? - М.: МГИМО, 1993. Яременко В.А. и др. Россия (СССР) в локальных войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX века. М., 2000. Фельдман Д.М. Россия перед конфликтами будущего // Власть. 2007. №12 Лысенко В.Н. Региональные конфликты в странах СНГ:

		опыт урегулирования// Полис. 2008. №2.
7.	Большая африканская война. Конфликты в Африке	Wallensteen P., Sollenberg M. After the Cold war: Emerging Patterns of Armed Conflict. 1989-1994 // Journal of Conflict Resolution. 1995. V.32. P.345-360 Черняк Е.Б. Вековые конфликты. М., 1988.
8.	Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между шиитами и суннитами.	Wallensteen P., Sollenberg M. After the Cold war: Emerging Patterns of Armed Conflict. 1989-1994 // Journal of Conflict Resolution. 1995. V.32. P.345-360 Черняк Е.Б. Вековые конфликты. М., 1988.
9.	Основные конфликтные точки в Азии	Торкунов А.В. Корейский вопрос // Международная жизнь. – 2003. – №5. Wallensteen P., Sollenberg M. After the Cold war: Emerging Patterns of Armed Conflict. 1989-1994 // Journal of Conflict Resolution. 1995. V.32. P.345-360
10.	Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта.	Schrodt Philip A., Gerner, Deborah J., An Event Data Analysis of Third-Party Mediation in the Middle East and Balkans // Journal of Conflict Resolution. – 2004. – Vol.48, Iss.3, June. Арабо-израильский конфликт. М., 2002. Мирский Г. Палестинский узел: ни развязать, ни разрубить // Россия в глобальной политике. – 2007. №4.
11.	Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна» 2011 г.	Ближний Восток: принуждение к миру. Ситуационный анализ под председательством Е.М. Примакова // Россия в глобальной политике. – 2002. – №1. Schrodt Philip A., Gerner, Deborah J., An Event Data Analysis of Third-Party Mediation in the Middle East and Balkans // Journal of Conflict Resolution. – 2004. – Vol.48, Iss.3, June.
12.	Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки	Аснер П. Насилие и мир. М., 1999. Черняк Е.Б. Вековые конфликты. М., 1988. Darendorf R. The Modern Social Conflict. An Essay on the Politics of Liberty. London, 1988
13.	Конфликты в Европе	Schrodt Philip A., Gerner, Deborah J., An Event Data Analysis of Third-Party Mediation in the Middle East and Balkans // Journal of Conflict Resolution. – 2004. – Vol.48, Iss.3, June. Бусыгина И. Северная Ирландия и Чечня: некоторые параллели // Мировая экономика и международные отношения. - 1996. № 11. - С.109-113.
14.	Третья сторона в урегулировании конфликта	Розов. Н.С. Конфликты в геополитике и ценностный подход к переговорам // Международная жизнь, 1993, № 9. Селезнева Л. Мировой опыт ненасильственного разрешения конфликтов // Социальные конфликты М., 1993 № 5. Resolving International Conflicts: The Theory and Practice of Mediation / Ed. by J.Bercovitch. - Boulder, L.,: Lynne Rienner Publishers, 1995. Лебедева М.М. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 1998, N 3. - С.28-35.
15.	Переговоры по	Лысенко В.Н. Региональные конфликты в странах СНГ:

	предотвращению и урегулированию международного конфликта	опыт урегулирования// Полис. 2008. №2. Международные и внутренние аспекты регулирования политических и социальных конфликтов в Российской Федерации. М., 1999. Peacemaking in International Conflicts: Methods and Techniques / Ed. by I.W.Zartman and J.L.Rasmussen. - Washington D.C.: United States Institute of Peace, 1997.
16.	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Роль ООН в урегулировании конфликтов	Никитин А.И. Миротворческие операции: концепции и практика. М., МОНФ, 2000. Проблема урегулирования региональных конфликтов в современных условиях. М.: ГПСИиМЭМО, 1991 г. Galtung J. Peace by Peaceful Means. Peace and Conflict: Development and Civilization. - L., Thouthand Oaks, New Delhi: Sage, 1996.
17.	Международные конфликты и миротворчество	Корнелиус Х., Фэйер Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. М., Стрингер, 1992. Bloomfield, Lincoln & Moulton, Allen. Managing International Conflicts: From Theory To Policy.- N.Y.: St. Martin'sPress, 1997.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Лекционный курс проводится с использованием лекций-визуализаций по тематическим проблемным лекциям, в рамках семинарских занятий организуются регламентированные дискуссии, а также разбор практических задач и кейсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация выставляется по результатам посещаемости, самостоятельной работы, ответов на семинарских занятиях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Вопросы к экзамену по курсу**

1. Характер современных конфликтов
2. Определения понятия “конфликта”. Политический и международный конфликт. Природа конфликта.
3. Формирование междисциплинарного подхода к анализу конфликтов: вклад различных наук. Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров.
4. Основные научные направления; исследовательские и учебные центры США, Западной Европы, России и других стран - их особенности.
5. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса.
6. Принятие решения в условиях кризиса.
7. Теория межэтнического конфликта Д.Горовица.
8. Аронсон О. Конфликты и сообщества.
9. Гэрр Т.Р. Почему меньшинства восстают? Объяснение этнополитического мятежа.
10. Андерсон Б. Воображаемые сообщества.
11. Вайринен Р. К теории этнических конфликтов и их решения.
12. Ливингстон У.Л. Федерализм.
13. Хесли В.Л. Возрождение национализма и дезинтеграция государства.
14. Штейнер Ю. Распределение власти – еще один швейцарский «экспортный продукт»?
15. Лейпхарт А. Полиэтническая демократия.
16. Паин Э.А., Попов А.А. Конфликт стереотипов.
17. Мировая карта конфликтов. Распределение зон конфликта по континентам.
18. Старые и новые конфликты.

19. Исламская дуга нестабильности.
20. Конфликт между тутси и хуту на территории Руанды, Уганды, Бурунди, Демократической республике Конго.
21. Вовлечение в конфликт между хуту и тутси Анголы, Ливии, Замбии, Зимбабве и Чада.
22. Конфликты в Судане, разделение страны на Южный Судан и Судан.
23. Этнический, религиозный и социальные факторы в генезисе конфликтных ситуаций на территории Африки.
24. Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между шиитами и суннитами.
25. Конфликт в Афганистане.
26. Конфликт в Шри-Ланке.
27. Конфликт Синцзян-Уйгурском районе Китая, проблема Тайваня.
28. Конфликт в Непале. (Бирмы).
29. Ситуация вокруг Северной Кореи.
30. Проблема Тибета.
31. Камбоджийско-тайский пограничный конфликт.
32. Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта.
33. Сепаратистские настроения в Квебеке и Техасе. Сравнительный анализ.
34. Обострение застарелых конфликтов в Южной Америке.
35. Роль интеграционных объединений в урегулировании конфликтов в Южной Америке.
36. Проблема «Страны Басков» в Испании и Франции.
37. Конфликт в Северной Ирландии.
38. Кипрский конфликт
39. Роль Европейского союза в урегулировании европейских конфликтов.
40. Конфликт в Нагорном Карабахе
41. Конфликт в Приднестровье
42. Конфликт в Абхазии
43. Конфликт в Южной Осетии
44. Роль экстремистских движений в конфликте на Кавказе,
45. Конфликтные ситуации в Киргизстане, Таджикистане.
46. «Крымский» вопрос.
47. Конфликт между Эфиопией и Эритреей.
48. Конфликт в Сомали. Проблема пиратства.
49. Конфликт в между Луо и Кикуйю в Кении.
50. Конфликт в Нигерии.
51. Конфликт в Анголе.
52. Диктатура как форма общественного устройства в странах Африки.
53. Конфликт между Израилем и Палестиной
54. Нарастание напряженности в Южно-Китайском море.
55. Конфликт в Восточном Тиморе и его урегулирование.
56. Ряд конфликтов на территории Мьянмы
57. Противостояние между Индией и Пакистаном.
58. Конфликт в Белуджистане.
59. Конфликт в Боливии
60. Конфликт в Венесуэле
61. Конфликт в Колумбии
62. Конфликт в Эквадоре
63. Конфликт в Боснии и Герцеговине
64. Конфликт в Македонии
65. Косовский конфликт

- 66. Проблемы сепаратизма в странах Западной Европы
- 67. Социальные конфликты на территории современной Европы
- 68. Основные задачи и средства воздействия третьей стороны в урегулировании конфликтов.
- 69. Переговоры, их структура, функции и особенности в условиях политического противоборства.
- 70. Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Государства и локальные конфликты.
- 71. Миротворчество: основные виды, формы и направления
- 72. Спецоперация в Украине
- 73. Проблема непризнанных государств

### **Критерии оценки знаний студентов:**

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Москва : Дашков и К, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-394-04259-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277349>

2. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992–2021 годы : монография / А. Д. Богатуров. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1212-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266255>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144121>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Торкунов А.В. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. М.: Аспект Пресс, 2017.
  2. Елацков, А.Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации [Электронный ресурс] : монография / А. Б. Елацков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 251 с.
  3. Зеленков, М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 324 с.
  4. Лопарев, А. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - М. : Юрайт, 2018. - 290 с
  5. Маринченко, А. В. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФА-М, 2013. - 490 с.
  6. Мухаев, Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.
  7. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 106 с.
1. Арабо-израильский конфликт. М., 2002.
  2. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусокова А.А. Этносоциология. - М.: Аспект-Пресс, 1998.
  3. Аснер П. Насилие и мир. М., 1999.
  4. Ближний Восток: принуждение к миру. Ситуационный анализ под председательством Е.М. Примакова // Россия в глобальной политике. – 2002. – №1.
  5. Бусыгина И. Северная Ирландия и Чечня: некоторые параллели // Мировая экономика и международные отношения. - 1996. № 11. - С.109-113.
  6. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социс № 5, 1994г.
  7. Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебное пособие. М., Гардарики, 2000.
  8. Доронина Н.И. Международный конфликт. - М.: Международные отношения, 1981.

9. Ежегодник СИПРИ (ежегодное издание). М., 1996-2007.
10. Жириновский В.В. Политические конфликты современности (основы политической конфликтологии). М., 1999.
11. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1996.
12. Казимиров В. Два хельсинских принципа и «атлас конфликтов» // Россия в глобальной политике. – 2007. №2.
13. Корнелиус Х., Фэйер Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. М., Стрингер, 1992.
14. Крутских Н.В. Пионеры голубых касок // Международная жизнь, 1994, N 2, с. 138-144.
15. Лебедева М.М. Конфликты внутри и вокруг России: применять силу или вести переговоры? - М.: МГИМО, 1993.
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. М., 1997
17. Лебедева М.М. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 1998, N 3. - С.28-35.
18. Лысенко В.Н. Региональные конфликты в странах СНГ: опыт урегулирования// Полис. 2008. №2.
19. Международные и внутренние аспекты регулирования политических и социальных конфликтов в Российской Федерации. М., 1999.
20. Мессенджер Ч. Энциклопедия войн XX века. М., 2000.
21. Мирский Г. Палестинский узел: ни развязать, ни разрубить // Россия в глобальной политике. – 2007. №4.
22. Никитин А.И. Миротворческие операции: концепции и практика. М., МОНФ, 2000.
23. Нравственные ограничения войны: проблемы и примеры. М., 2002.
24. Проблема урегулирования региональных конфликтов в современных условиях. М.: ГПСИ и МЭМО, 1991 г.
25. Прохоренко И.Л. Межгосударственные и межнациональные конфликты на территории бывшего СССР (Взгляд зарубежных ученых). - США: ЭПИ. - 1994, № 8-9.
26. Розов. Н.С. Конфликты в геополитике и ценностный подход к переговорам // Международная жизнь, 1993, № 9.
27. Селезнева Л. Мировой опыт ненасильственного разрешения конфликтов // Социальные конфликты М., 1993 № 5.
28. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997 г.
29. Торкунов А.В. Корейский вопрос // Международная жизнь. – 2003. – №5.
30. Фельдман Д.М. Конфликты в мировой политике. М., 1998.
31. Фельдман Д.М. Политология конфликта - М. Стратегия, 1998.
32. Фельдман Д.М. Россия перед конфликтами будущего // Власть. 2007. №12.
33. Фукуяма Ф. Войны будущего // НГ, 11 февраля 1995 г.
34. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и переустройство мирового порядка. М., 1997. С. 27-58.
35. Цыганков П.А. Международные отношения. - М.: Новая школа, 1996 (глава X1. “Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.”, с.242-268).
36. Черняк Е.Б. Вековые конфликты. М., 1988.
37. Чумиков А.Н. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия // Социол. исследов., 1995. N 3. - с.52-57.
38. Шеллинг Т. Стратегия конфликта. М., 2006.
39. Этнические и религиозные конфликты в Евразии. Книга 1,2, 3. Международный опыт разрешения этнических конфликтов. М., 1997.

40. Яременко В.А. и др. Россия (СССР) в локальных войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX века. М., 2000.
41. Bloomfield, Lincoln & Moulton, Allen. Managing International Conflicts: From Theory To Policy.- N.Y.: St. Martin's Press, 1997.
42. Burton J. Conflict Resolution and Prevention. - L.: Macmillan, 1990.
43. Darendorf R. The Modern Social Conflict. An Essay on the Politics of Liberty. London, 1988
44. Diamond L., McDonald J. Multi-Track Diplomacy: A System Approach to Peace. 2nd ed. - Wash. (D.C.): Inst. for Multi-Track Diplomacy, 1993.
45. Dixon W.J. Third-Party Technique for Preventing Conflict Escalation and Promoting Peaceful Settlement // International Organization. - 1996. V. 50. N 4. - P.653-681.
46. Galtung J. Peace by Peaceful Means. Peace and Conflict: Development and Civilization. - L., Thouthand Oaks, New Delhi: Sage, 1996.
47. Galtung J. Peace by Peaceful Means. Peace and Conflict: Development and Civilization. L., Thouthand Oaks, New Delhi: Sage. 1996.
48. George A. The Role of Force in Diplomacy // Managing Global Chaos: Sources of and Responses to International Conflict / Ed. by Ch.A.Crocker, F.O.Hampson, P.Aal. - Wash., D.C., US Institute of peace, 1996. - P. 209-222.
49. Kanh H. On Escalation.N.Y.1965.
50. Lebow R.N. Between Peace and War: The Nature of International Crisis. - Baltimore and L.: John Hopkins University Press, 1981.
51. leditsch, Nils Petter, Peace and Conflict 2005: A Global Survey of Armed Conflicts, Self-Determination Movements, and Democracy // Journal of Peace Research. – 2006. – Vol.43, Iss.1, January.
52. Lund M.S. Early Warning and Preventive Diplomacy // Managing Global Chaos: Sources of and Responses to International Conflict / Ed. by Ch.A.Crocker, F.O.Hampson, P.Aal. - Wash., D.C., US Institute of peace, 1996. - P.379-402.
53. Mitchell Ch.R.. The Structure of International Conflict. - N.Y.: St. Martin's Press, 1981.
54. Peacemaking in International Conflicts: Methods and Techniques / Ed. by I.W.Zartman and J.L.Rasmussen. - Washington D.C.: United States Institute of Peace, 1997.
55. Raiffa H. Art and Science of Negotiation. Cambriage. Mass. 1982.
56. Resolving International Conflicts: The Theory and Practice of Mediation / Ed. by J.Bercovitch. - Boulder, L.,: Lynne Rienner Publishers, 1995.
57. Richardson James L. Crisis Diplomacy: The Great Powers Since Mid-Nineteenth Century. - Cambridge: Univ. Press, 1994.
58. Schrodtt Philip A., Gerner, Deborah J., An Event Data Analysis of Third-Party Mediation in the Middle East and Balkans // Journal of Conflict Resolution. – 2004. – Vol.48, Iss.3, June.
59. Wallensteen P., Sollenberg M. After the Cold war: Emerging Patterns of Armed Conflict. 1989-1994 // Journal of Conflict Resolution. 1995. V.32. P.345-360.
60. Zartman W., Berman M.R. The Practical Negotiator. NewHaven. Coon. 1982

### **5.3. Периодические издания:**

- 1.Ежегодник СИПРИ (ежегодное издание). М., 1996-2007.
2. Обозреватель. Научно-аналитический журнал.
3. Международная жизнь. Ежемесячный журнал.
4. ForeignPolicy.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.crisisgroup.org/> Международная кризисная группа
2. <http://iwpr.net/> Институт войны и мира

3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Администрация Президента РФ.
4. [www.government.dov.ru](http://www.government.dov.ru) Правительство РФ.
5. [www.duma.dov.ru](http://www.duma.dov.ru) Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) Министерство иностранных дел РФ.
8. [www.csr.ru](http://www.csr.ru) Центр стратегических разработок.
9. <http://domino.un.org/unispal.nsf> Информационная база данных ООН по палестинскому вопросу.
10. [www.appam.org](http://www.appam.org) Association for Public Policy Analysis and Management.
11. [www.ksg.harvard.edu](http://www.ksg.harvard.edu) John F. Kennedy School of Government, Harvard University.
12. [www.rand.org](http://www.rand.org) Rand Corporation.
13. [www.brook.edu](http://www.brook.edu) Brookings Institution.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

### **Темы рефератов:**

1. Соотношение цели и средств в международном конфликте.
2. Современные подходы к пониманию конфликтов на мировой арене: проблемы и дискуссии.
3. Международные конфликты и проблемы внешней политики России.
4. Роль политической науки в международном конфликте.
5. Взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических конфликтов.
6. Детерминация международных конфликтов.
7. Взаимосвязь насилия и конфликтов на мировой арене.
8. Право как средство противоборства на мировой арене.
9. Управление международным конфликтом.
10. Урегулирование международного конфликта.
11. Конфликт и стабильность в данном регионе (на конкретном примере).
12. Посредничество в международном конфликте (на конкретном примере).
13. Основные измерения политических конфликтов.
14. Переговоры как вид международной деятельности.
15. Политические конфликты и особенности их восприятия (на конкретном примере).
16. Особенности в условиях ведения переговоров «замороженных» конфликтов (на конкретных примерах).
17. «Третья сторона» в урегулировании международного конфликта (на конкретном примере).
18. Предотвращение международного конфликта.
19. Терроризм и международные конфликты современности.
20. Информационные войны и современные международные конфликты.
21. Типология международных конфликтов. Политическое содержание теоретической проблемы.
22. Политический лидер в условиях международного конфликта.
23. Стратегия миротворчества.
24. Геостратегические императивы участия России в международных конфликтах.
25. Дипломатия и урегулирование конфликтов на мировой арене (на конкретном примере).

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### Темы эссе:

1. Классификация конфликтов.
2. Стадии и фазы развития конфликта: его расширение и эскалация.
3. Проблемы, связанные с урегулированием конфликта при его эскалации и расширении.
4. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса.
5. Принятие решения в условиях кризиса.
6. Конфликт в Нагорном Карабахе
7. Конфликт в Приднестровье
8. Конфликт в Абхазии
9. Конфликт в Южной Осетии
10. Роль экстремистских движений в конфликте на Кавказе,
11. Конфликтные ситуации в Киргизстане, Таджикистане.
12. «Крымский» вопрос.
13. «Арабская весна» и свержение Х. Мубарака.
14. Обострение ситуации в Алжире в связи с террористическими актами исламистов. «Арабская весна» 2011 г.
15. Революция в Тунисе 2011 г.
16. Свержение режима М. Каддафи и положение в стране после свержения М. Каддафи
17. Положение в Марокко в начале XXI в. «Арабская весна».

*Эссе* (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 249 - 64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. 250 – 64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. А418 – 40 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрено
6.	Текущий контроль,	Не предусмотрено

	промежуточная аттестация	
7.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы :  ауд. 253 –  10 посадочных мест  1 ПЭВМ  1 сплит-система  Лицензионное программное обеспечение –  Программы лицензирования по подписке  EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от  03.11.2017  Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт  №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017  АВВУУ TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от  26.01.2016.</p>