

**Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации  
Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы**

**Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»**

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 44.01.05 «Педагогика и психология девиантного поведения» и завершается присвоением квалификации «Социальный педагог».

Защита выпускной квалификационной работы призвана определить степень сформированности компетенций – практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- социально-педагогической;
- психолого-педагогическая диагностики и коррекции;
- профилактической;
- консультационной

Общая трудоёмкость защиты ВКР составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактные часы 2,5 часов, 215,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		А семестр
<b>Контактная работа, ИКР</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>215,5</b>	<b>215,5</b>
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)	40	40
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	60	60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	96	96
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации)	20,5	20,5
<b>Общая трудоёмкость:</b>		
Часов	<b>216</b>	<b>216</b>
Зачетных единиц	<b>6</b>	<b>6</b>

**Форма проведения аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.

**По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) составляет 6 зач. ед. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 зач. ед).

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зач. ед. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 зач. ед).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1 ИУК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1 ИУК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи 3.1 ИУК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.1 ИУК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1 ИУК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1 ИУК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время, Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы;

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1 ИУК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1 ИУК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1 ИУК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	- защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.1 ИУК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.1 ИУК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. 3.1 ИУК-4. Ведет деловую переписку приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках., умеет коммуникативно и культурно	- защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1 ИУК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1 ИУК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1 ИУК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	- защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы;

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	1.1 ИУК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1 ИУК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 3.1 ИУК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	1.1 ИУК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности и	защита ВКР ответы студента на
	социальной и профессиональной деятельности	соблюдает нормы здорового образа жизни. 2.1 ИУК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	дополнительные вопросы;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.1 ИУК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. 2.1 ИУК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3.1 ИУК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1.1 ИУК-9. Раскрывает основные положения базовых дефектологических знаний 2.1 ИУК-8. Рассматривает возможные варианты использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, оценивая их достоинства и недостатки 3.1 ИУК-9. Приводит примеры использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;

	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1 ИУК-10. Знает принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) ИУК-10. Умеет анализировать информацию для принятия экономических решений 3.1 ИУК-10. Владеет инструментами методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы;
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.1 ИУК-11. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности 2.1 ИУК-11. Умеет планировать, организовывать проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции предотвращение коррупции социуме 3.1 ИУК-11. Владеет навыками профилактики коррупции формирования нетерпимого отношения к ней	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)	Оценочные средства
Профилактической	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	1.1 ИОПК -1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования. 2.1. ИОПК -1. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом 3.1. ИОПК -1. Сформированы устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы;

Профилактически й	ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	1.1 ИОПК -2. Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. 2.1. ИОПК -2. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности. 3.1 ИОПК -2. Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности.	защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
	ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в	1.1 ИОПК -3. Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;

	социальном и личностном статусе	2.1. ИОПК -3. Выбирает формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе 3.1 ИОПК -3. Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
Социально-педагогический	ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-пед. условия эффективности процессов социализации личности	1.1 ИОПК - 4. Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем; 2.1. ИОПК - 4. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; 3.1. ИОПК - 4. Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности.	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	1.1 ИОПК - 5. Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб 2.1 ИОПК - 5. Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы;

ИОП  
НОС

		3.1.ИОПК -5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	
Социально-педагогический	ОПК-6. Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ИОПК -6. Знает формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся, организует посредничество между обучающимися и социальными институтами.- предмет и социально-педагогического сопровождения в образовании; и организации деятельности специалиста комплексность, всесторонность, динамичность; 2.1. ИОПК -6. Анализирует основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении; - организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов 3.1 ИОПК -6. Использует формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлению контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы;
	ОПК-7. Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-	1.1 ИОПК -7. Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, 2.1 ИОПК -7. Реализует психолого-педагогические технологии,	защита ВКР - ответы студента на дополнительные



	педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом 3.1 ИОПК -7. Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	льные вопросы;
Диагностико-коррекционный	ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	1.1 ИОПК -8. Знает психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп 2.1 ИОПК -8. Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы 3.1 ИОПК -8. Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
	ОПК-9. Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	1.1 ИОПК -9. Владеет основами диагностики выявления лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением 2.1 ИОПК -9. Способен устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях 3.1 ИОПК -9. Способен реализовывать программы по развитию личности и межличностных отношений	защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
Диагностико-коррекционный	ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том	1.1 ИОПК -10. Знает основы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной.	защита ВКР ответы студента на дополнительные

	числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	2.1 ИОПК -10. Способен осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. 3.1 ИОПК -10. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	льные вопросы;
Психолого-педагогическая диагностика и коррекция	ОПК-11. Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	1.1 ИОПК -11. Знает основы консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних. 2.1 ИОПК -11. Способен теоретически обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия. 3.1 ИОПК -11. Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.1 ИОПК -12. Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий 2.1 ИОПК -12. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности 3.1 ИОПК -12. Способен использовать навыки владения современными информационными технология для решения задач профессиональной деятельности	защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;

## 5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач проф. деятельности:	профилактический	
-------------------------------	------------------	--

ПК-1	Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-1.1	Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-1.2	Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-1.3	Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-1.4	Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
Тип задач проф. деятельности:	консультационный	
ПК-7	Способен осуществлять и координировать работу по социально-педагогическому и психологическому консультированию лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-7.1	Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-7.2	Определяет содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования лиц с девиантным поведением и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-7.3	Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования с учетом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;

Тип задач проф. деятельности:	социально-педагогический	
ПК-2	Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-2.1	Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-2.2	Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-2.3	Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-педагогическое просвещение лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-3.1	Знает основы психологического и социально-педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-3.2	Составляет план мероприятий просветительской деятельности с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-3.3	Организует и проводит просветительские мероприятия с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ПК-4	Способен организовывать и осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-4.1	Знает методы и методики проведения	– защита ВКР

	мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-4.2	Подбирает методы и методики мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-4.3	Проводит мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
Тип задач проф. деятельности:		
	психолого-педагогическая диагностика и коррекция	
ПК-5	Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую диагностику состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-5.1	Знает методы и методики социально-педагогической и психологической диагностики девиантного поведения	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-5.2	Подбирает методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению и девиантного поведения в контексте задач профессиональной деятельности	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-5.3	Проводит диагностику, количественную обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ПК-6	Способен осуществлять коррекцию поведения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-6.1	Знает основы коррекционной работы с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-6.2	Определяет и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-6.3	Разрабатывает план коррекции поведения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-6.4	Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной	– защита ВКР ответы студента на дополнительные

		коррекционной работы	льные вопросы;
Тип задач проф. деятельности:		реабилитационный	
ПК-8		Способен оказывать реабилитационную помощь, организовать и управлять социально-психологической и социально-педагогической реабилитацией лиц с девиантным поведением	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-8.1		Знает технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц, имевших проявления девиантного поведения	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-8.2		Подбирает методические инструменты для осуществления социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц, имевших проявления девиантного поведения	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-8.3		Составляет индивидуальные программы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц, имевших проявления девиантного поведения	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;
ИПК-8.4		Способен обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, полученную в ходе реабилитации	– защита ВКР ответы студента на дополнительные вопросы;

#### Основная литература

1. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537432>
2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539031>
3. Оформление библиографических ссылок в курсовой, бакалаврской, дипломной работах, магистерской, кандидатской, докторской диссертациях и отчете о научно-исследовательской работе : методические указания / составители: М.А. Хуаде, Н.С. Протасова, Е.В. Видмак ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. — Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. — 15 с. [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie\\_bibliograficheskih\\_ssylok\\_2024.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_bibliograficheskih_ssylok_2024.pdf)
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538771>