

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФТД.04 Основы дипломного проектирования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: углубление и специализация знаний и навыков студентов в педагогической деятельности; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы в функциональном и объектном разрезах в условиях практического решения реальных психолого-педагогических проблем начального образования.

Задачи дисциплины:

- 1) систематизировать знания студентов в сфере психологических и педагогических наук;
- 2) выделить приоритетные направления развития педагогической теории;
- 3) определить основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- 4) дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- 5) показать способы анализа и обобщения полученной эмпирической и
- 6) теоретической информации;
- 7) дать представление об общелогических методах исследования и научных подходах;
- 8) дать представление о процедуре защиты дипломной работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана и направлена на формирование и расширение важных профессиональных компетенций выпускника. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4-м курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста», «Основы математической обработки информации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
ИПК-2.1. Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО	знает структуру и содержание государственного образовательного стандарта НОО; универсальные учебные действия учащихся
	умеет проектировать образовательный процесс на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	владеет основами компетентного построения педагогического процесса; основами проектирования и анализа учебной программы, урока, внеклассного мероприятия, педагогической ситуации
ИПК-2.2. Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ (модулей) с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

	умест разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин
	владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Требования к дипломному проектированию	17	1	–	–	16
2.	Структура дипломного проекта	18	1	1	–	16
3.	Процесс подготовки дипломного проекта	19	–	1	–	18
4.	Методы исследования и их выбор	18	–	–	–	18
5.	Оформление дипломного проекта	16	–	–	–	16
6.	Защита дипломного проекта. Критерии оценки дипломного проекта	16	–	–	–	16
	ИТОГО по разделам дисциплины:	104	2	2	–	100
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Швец Е.П.