

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В.1.01.03 Социальная педагогика

(код и наименование дисциплины)

#### Направление

подготовки/специальность 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

#### Направленность

(профиль)/ специализация «Психология образования»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы, 72 часов. Из них аудиторной нагрузки – 30 часов, самостоятельная работа студентов – 37,8 часов, КСР – 4 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров целостных представлений о сущности и структуре социальной педагогики как части общей педагогики, ориентированной на анализ социальных основ воспитания и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

#### Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о:

- культурно-исторических предпосылках развития социальной педагогики как области научного знания и практической деятельности;
- нормативно-правовых основах социально-педагогической деятельности;
- сущности, факторах, механизмах и этапах социализации человека, о человеке как субъекте, объекте и жертве социализации;
- социальном воспитании и роли социальных институтов в социализации личности;
- содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах.

2. Мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению социально-педагогической деятельности.

3. Формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.05.04 «Социальная педагогика» относится к обязательной части учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы духовно-нравственного воспитания», «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен быть ознакомлен с концепциями отклоняющегося поведения, методами диагностики личности и среды, технологиями социально-педагогической деятельности.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-5.

**Основные разделы дисциплины:** теоретико-методологические основы социальной педагогики. Основные направления, методы и технологии социально-педагогической деятельности. Особенности социально-педагогической работы за рубежом

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Лакреева А.В.