

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.19.04 Лингвистические теории в начальном курсе русского языка»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных лингвистических теориях отечественных языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка, содействие развитию научного мировоззрения обучающихся, базирующегося на философских, лингвистических и социокультурных знаниях; приобретение опыта использования систематизированных теоретических и практических знаний в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить обучающихся с содержанием лингвистических теорий и концепций ведущих языковедов, получивших отражение в начальном курсе русского языка;
- 2) сформировать у студентов практические навыки работы с языковыми единицами;
- 3) приобрести опыт осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по русскому языку;
- 4) приобрести опыт использования способов развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в процессе изучения русского языка.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Лингвистические основы начального языкового образования» и направлена на формирование и расширение важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 3-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Практикум по русскому правописанию», «Русский язык», и является основой для изучения дисциплины «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	знает содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык», планируемые результаты образования; научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся начальной школы
	умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов обучения по русскому языку
	владеет навыками осуществления контроля образовательных результатов обучающихся по русскому языку
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов	знает способы оценки образовательных результатов обучающихся по русскому языку

образования обучающихся	умеет осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся по русскому языку
	владеет навыками осуществления оценки формирования образовательных результатов обучающихся по русскому языку
ПК-7. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ИПК-7.2. Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	знает лингвистические теории ведущих отечественных языковедов; формы и методы развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей младших школьников в процессе изучения русского языка
	умеет анализировать и дифференцировать разные лингвистические явления и концепции; осуществлять отбор предметного содержания, форм и методов работы для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в процессе изучения русского языка в условиях современного мира
	владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности по русскому языку

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык». Способы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся по русскому языку	24	2	2	–	20
2.	Лингвистические концепции ведущих русских учёных XIX-XX вв.	24	2	2	–	20
3.	Методы изучения языка и методы обучения русскому языку в начальной школе	26	2	2	–	22
4.	Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка	22	–	2	–	20
5.	Лингвистические теории в начальном курсе лексикологии и фразеологии русского языка	22	–	2	–	20
6.	Лингвистические теории в начальном курсе грамматики русского языка	22	–	2	–	20
<b>ИТОГО по разделам дисциплины:</b>		<b>140</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>122</b>
	Контроль	<b>3,8</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор Коваленко Е.Г.