

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.19.03 Лингвистические теории в начальном курсе русского языка»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных лингвистических теориях отечественных языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка, содействие развитию научного мировоззрения обучающихся, базирующегося на философских, лингвистических и социокультурных знаниях; приобретение опыта использования систематизированных теоретических и практических знаний в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить обучающихся с содержанием лингвистических теорий и концепций ведущих языковедов, получивших отражение в начальном курсе русского языка;
- 2) сформировать у студентов практические навыки работы с языковыми единицами;
- 3) приобрести опыт использования форм и методов развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в процессе изучения русского языка.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Лингвистическое и языковое образование младших школьников» и направлена на формирование и расширение важных профессиональных компетенций выпускника. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе по очной и на 3-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Практикум по русскому правописанию», «Русский язык», и является основой для изучения дисциплины «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ИПК-11.2. Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	знает содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык», планируемые результаты образования; лингвистические теории ведущих отечественных языковедов; формы и методы развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей младших школьников в процессе изучения русского языка
	умеет анализировать и дифференцировать разные лингвистические явления и концепции; осуществлять отбор предметного содержания, форм и методов работы для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в процессе изучения русского языка в условиях современного мира
	владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности по русскому языку

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык»	11,8	2	2	–	7,8
2.	Лингвистические концепции ведущих русских учёных XIX-XX вв.	22	4	2	–	16
3.	Методы изучения языка и методы обучения русскому языку в начальной школе	24	4	4	–	16
4.	Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка	16	2	2	–	12
5.	Лингвистические теории в начальном курсе лексикологии и фразеологии русского языка	16	2	2	–	12
6.	Лингвистические теории в начальном курсе грамматики русского языка	16	2	2	–	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	<b>105,8</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>75,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Автор Коваленко Е.Г.