

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Экономика**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,2 ч., контроль самостоятельной работы 2 ч; самостоятельной работы 35,8 ч.)

### ***Цель освоения дисциплины:***

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества;
- показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики;
- ознакомить студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующих развитие экономических отношений в контексте взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами (Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Бюджетный Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Федеральные Законы «О собственности», «О занятости», «О предприятиях и предпринимательской деятельности в РФ», «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках РФ », «О поддержке и развитии малого предпринимательства в РФ» и др.).

### ***Задачи дисциплины:***

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;
- формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;
- ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Систематическое углубленное изучение данного курса позволит студентам сформировать не только сугубо профессиональные интересы, но и определить свое потенциальное место в системе общественных отношений, укреплении экономической основы страны и решении социальных проблем.

### ***Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Культурология»; «Философия»; «Отечественная история», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин. Студенты должны владеть навыками и приемами самостоятельной работы, связанной с индивидуальным изучением отдельных тем курса.

Для освоения дисциплины студент должен обладать достаточным уровнем:

1. базовыми входных знаний в области:

- обществознания;
- истории России и стран мира;
- культурологии;
- правоведения.

2. умениями в области:

- осуществления поиска данных;
- поиска статистической информации;
- первичной обработки массива данных для последующего анализа;
- понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России;
- работы в малых коллективах и группах;
- использования базовых компьютерных систем, технологий и программ;
- работы со справочно-энциклопедической литературой.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |  |
| <b>ИУК-10</b> принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности        | <p>Знает основные особенности российской экономики;</p> <p>знает направления экономической политики государства;</p> <p>знает закономерности функционирования национальной экономики;</p> <p>знает методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Умеет анализировать взаимосвязи экономические явления и процессы;</p> <p>умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;</p> <p>умеет рассчитывать основные социально-экономические показатели;</p> <p>умеет использовать источники экономической информации;</p> <p>умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеет методологией экономического исследования;</p> <p>владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>владеет современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Раздел учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |      |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|----|------|-----|--------------------------------------|
|       |   | Лек.   | Пр | Лаб. | СР  |                                      |
| 1     | Введение в экономическую теорию   | 2  | -  |      | 2   | Тест                                 |
| 2     | Потребности и блага. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Экономический кругооборот | 2  | 2  |      | 2   | Тест                                 |
| 3     | Экономические системы. Содержание понятия собственность                                       | 2  | -  |      | 2   | Тест                                 |
| 4     | Механизм рынка  | 2  | 2  |      | 2   | Тест                                 |
| 5     | Конкуренция и монополия   | 2  | 2  |      | 2   | Тест                                 |
| 6     | Товар и деньги как инструменты рыночной экономики   | 2  | 2  |      | 2   | Тест                                 |
| 7     | Предпринимательская деятельность  | 2  | 2  |      | 2   | Тест                                 |
| 8     | Капитал   | -  | 2  |      | 2   | Тест                                 |
| 9     | Эффекты в экономике   | 2  | -  |      | 2   | Тест                                 |
| 10    | Рынки факторов производства   |  | 2  |      | 4   | Тест                                 |
| 11    | Макроэкономическое равновесие   | -  | 2  |      | 2   | Тест                                 |
| 12    | Макроэкономическая нестабильность   | -  | 2  |      | 2   | Тест                                 |
| 13    | Направления и инструменты государственного регулирования экономики                            | -  |    |      | 4   | Тест                                 |
| 14    | Мировое экономическое хозяйство   | -  |    |      | 3,8 | Тест                                 |
| 15    | Проблемы трансформационной российской экономики   | -  |    |      | 2   | Зачет                                |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет.

**Автор:** Дедков Вадим Николаевич / ст. преподаватель