

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07.07 «Образовательное предпринимательство»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций предпринимательской деятельности в образовании, приобретение ими практических навыков анализа ситуаций в сфере образования и предпринимательства, ознакомление с текущими экономическими проблемами предпринимательской деятельности в образовании России.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с ретроспективой теоретических взглядов о явлении предпринимательства;
- 2) сформировать теоретические представления об особенностях организации и управления предпринимательскими структурами;
- 3) изучить преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм и особенности их регистрации;
- 4) привить навыки экономического обоснования предпринимательской идеи в форме бизнес-плана;
- 5) ознакомить студентов с психологической природой предпринимателя, и вытекающими из нее морально-нравственными принципами ведения современного бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.07 «Образовательное предпринимательство» относится к обязательной части модуля «Образование и педагогические науки» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины «Предпринимательство в образовании» опирается на компетенции, сформированные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Иностранный язык» (преимущественно английский), «Экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
	Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История и современные тенденции развития предпринимательства в образовании	27	2	2		23
2.	Организационно-правовые аспекты предпринимательства в образовании	34	2	4		28
3.	Менеджмент предпринимательства в образовании	36	2	2		32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	97	6	10		83
	Контроль	8,7				
	Курсовая работа (КРП)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: В.М. Гребенникова