

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.07.04 Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной
 деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области педагогической квалиметрии, позволяющих обеспечить достижение целей саморазвития высокого уровня профессиональной компетентности педагога.

Задачи дисциплины:

1. Осуществлять оценку и самооценку уровня профессиональной компетентности педагога.
2. Использовать на практике знания и представления о возможностях применения педагогической квалиметрии в различных педагогических ситуациях, на различных этапах реального образовательного процесса.
3. Планировать и осуществлять квалиметрические процедуры в различных педагогических системах.
4. Использовать систему педагогической квалиметрии в практике образовательной деятельности.
5. Разрабатывать индивидуальную программу профессионально-творческого саморазвития на основе квалиметрических показателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.04 «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ	<p>знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения</p> <p>умеет использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектировать отдельные структурные компоненты образовательных программ</p> <p>владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ; способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	обеспечения реализации программ для определенной адресной группы
ПК-1. Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в среднем образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	
ИПК-1.1. Осуществляет педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых с использованием современных педагогических форм, методов и приемов в среднем образовании	знает отечественные и зарубежные направления и методики развития способностей обучающихся; современную научно-методическую литературу по проблеме педагогического сопровождения детей
	умеет анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей
	владеет методами проектирования траектории личностного развития обучающихся; современными способами развития творческого потенциала учащихся
ПК-3. Способен проектировать и осуществлять учебный процесс с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	
ИПК-3.1. Понимает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Умеет проектировать и осуществлять особенности учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Владеет навыками проектирования учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
ИПК-3.2. Демонстрирует способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает способы проектирования содержания учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Умеет демонстрировать способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Владеет способностью проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Квалиметрия как наука об измерении качества	33	4	2	-	27

2.	Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса	35	4	4	-	27
3.	Проблема качества образования как проблема контроля и оценки образовательной деятельности	31	-	4	-	27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	8	10	-	81
	Контроль	8,7				
	Курсовая работа (КРП)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Е.А.Байдецкая

