

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.15 Экологический менеджмент в молодежной среде»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** овладение бакалаврами целостной и современной системы знаний в области экологического менеджмента, а также навыков их эффективного применения на практике для профессиональной готовности участвовать в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ и организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики.

**Задачи дисциплины:** Сформировать у бакалавров систему знаний о концептуальных основах экологического менеджмента в молодежной среде, основных этапах развития экологической ситуации в России и в мире; выработать четкие представления о механизмах, факторах формирования и реализации экологического менеджмента в молодежной среде; сформировать четкие представления о приоритетах экологического менеджмента в молодежной среде для разработки соответствующих планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики; дать представление об экологических проблемах, а также возможных методах и путях их решения для формирования навыков организации экологических мероприятий в сфере молодежной политики; сформировать навыки использования современных форматов и методов работы с молодежью при проведении экологических мероприятий в сфере молодежной политики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.15 Экологический менеджмент в молодежной среде» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплин (модулей)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Экологический менеджмент в молодежной среде» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Управленческая культура», «Международный опыт молодежной политики».

Дисциплина «Экологический менеджмент в молодежной среде» является основой для таких дисциплин как «Менеджмент в молодежной политике», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Проектирование в молодежной политике», «Социальные конфликты в молодежной среде».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                             | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики</b>          |                                                                                                           |
| ИПК- 3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики | Знает специфику организации мероприятий в сфере молодежной политики                                       |
|                                                                                                  | Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики                             |
|                                                                                                  | Владеет навыками разработки планов и мероприятий экологической направленности в сфере молодежной политики |
| ИПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг                                 | Знает особенности оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                      | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по организации мероприятий в сфере молодежной политики                                                                    | политики                                                                                                                       |
|                                                                                                                           | Умеет разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики           |
|                                                                                                                           | Владеет навыками организации экологических мероприятий в сфере молодежной политики                                             |
| ИПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики | Знает содержание и современные методы работы с молодежью                                                                       |
|                                                                                                                           | Умеет реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики с использованием современных форматов и методов работы с молодежью |
|                                                                                                                           | Владеет навыками использования современных форматов и методов работы с молодежью при проведении экологических мероприятий      |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                        | Количество часов |                   |          |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                  | 3                | 4                 | 5        | 6  | 7                    |
| 1. | Введение в проблему экологического менеджмента в молодежной среде                                                                                                                  | 8                | 2                 |          |    | 6                    |
| 2. | Концепция устойчивого развития как основа формирования современной экологической культуры. Экологическое измерение устойчивого развития                                            | 8                |                   | 2        |    | 6                    |
| 3. | Глобальные экологические вызовы и экологические проблемы в социально-культурном, политическом и экономическом контекстах. Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 4. | Экологическая политика государства: механизмы и факторы формирования экологической культуры молодежи.                                                                              | 8                | 2                 |          |    | 6                    |
| 5. | Участие молодежи в принятии экологически значимых решений и методы разрешения экологических конфликтов.                                                                            | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 6. | Приоритеты экологической политики России                                                                                                                                           | 20               |                   |          |    | 20                   |
| 7. | Экологический менеджмент в бизнес-деятельности.                                                                                                                                    | 20               |                   |          |    | 20                   |
| 8. | Региональные и муниципальные программы экологического образования и просвещения                                                                                                    | 23               |                   | 2        |    | 21                   |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                                                                                | <b>99</b>        | <b>4</b>          | <b>4</b> |    | <b>91</b>            |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                     | 0,3              |                   |          |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                     | 8,7              |                   |          |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                                                                   | 108              |                   |          |    |                      |

### Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Терешина М.В., д-р эконом. наук, доцент, профессор кафедры государственной политики и государственного управления