

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03

Педагогические основы работы с одарёнными и талантливыми школьниками

Направление 44.04.01 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Педагогика современной школы

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ЗФО– 16 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 10 ч.; 83 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина.

Цель преподавания курса – формирование профессиональной педагогической компетентности в организации педагогического процесса, направленного на воспитание и развитие одаренных детей и молодежи; создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся, укрепление положительной мотивации к учению через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;
- выбор оптимальных форм и методов работы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.03 «Педагогические основы работы с одарёнными и талантливыми школьниками» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, части образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (модуль) Педагогика современной школы

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Теория и методика воспитания в современной школе», «Психология профессиональной деятельности» и т.д., на предыдущих этапах изучения.

Рабочая программа дисциплины «Педагогические основы работы с одарёнными и талантливыми школьниками» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять педагогическое сопровождение образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников	
ИПК-1.1. Демонстрирует знания принципов, методов и средств педагогической поддержки как элемента педагогического сопровождения и особенностей педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников	Знает принципы, методы и средства педагогической поддержки как элемента педагогического сопровождения и особенностей педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
	Умеет применять знания принципов, методов и средств педагогической поддержки как элемента педагогического сопровождения и особенностей педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
	Владеет навыками использования методов и средств педагогической поддержки как элемента педагогического сопровождения и особенностей педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
ИПК-1.2. Создает, осуществляет и разрабатывает содержание педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников	Знает содержание педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
	Умеет осуществлять и разрабатывать содержание педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
	Владеет методами, приемами для осуществления и разработки содержания педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
ПК-3 Способен проектировать и осуществлять учебный процесс с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	
ИПК-3.1. Понимает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Умеет проектировать и осуществлять особенности учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Владеет навыками проектирования учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
ИПК-3.2. Демонстрирует способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает способы проектирования содержания учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Умеет демонстрировать способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Владеет способностью проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
ПК-4 Способен проектировать и осуществлять внеучебную деятельность с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	
ИПК-4.1 Принимает участие в проектировании содержания внеучебной деятельности и осуществляет ее реализацию с	Знает содержания внеучебной деятельности и осуществляет ее реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Умеет проектировать содержания внеучебной

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	деятельности и осуществлять ее реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Владеет навыками проектирования содержания внеучебной деятельности и осуществляет ее реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
ИПК-4.2 Понимает особенности проектирования и осуществления внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает особенности проектирования и осуществления внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Умеет осуществлять особенности проектирования внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Владеет навыками особенности проектирования и осуществления внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблема одаренности и одаренных детей в отечественной и зарубежной науке	14	2		0,3	10
2	Психологические особенности одаренных детей. Виды детской одаренности	13		2		10
3	Методы и приемы работы с одаренными детьми	13		2		10
4	Возрастные и индивидуальные особенности развития и проявления одаренности, их учет в воспитании и обучении. Работа педагога с родителями одаренных детей.	14	2			11
5	Профессионально-личностная подготовка педагогов для сопровождения одаренных детей	13		2		10
6	Психолого-педагогическая работа по сопровождению одаренных детей в сфере образования	14		2		10
7	Типы образовательных структур для обучения одаренных детей. Принципы педагогической деятельности, в работе с одаренными детьми	13	2			11
8	Одаренность в современной психолого-педагогической науке	14		2		10
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	6	10	0,3	83

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор



Оганесова Н.Л.