

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в психолого-педагогической деятельности, определения приоритетов, оптимизации профессиональной деятельности и проектирования психолого-педагогической деятельности на основе научных знаний и результатов исследований.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- 2) развитие способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- 3) формирование способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- 4) формирование готовности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б2.О.01.01(У) относится к базовой части Блок 2 Практики в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология и методы научного исследования, Нормативно-правовые основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, Проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Практика является логическим продолжением изучения данных дисциплин и проведения научного исследования.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при проведении УП (НИР):

- знание теоретических основ психологических дисциплин, а также методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности в оттогенезе;
- умение применять знания по теоретическим курсам для проведения психологического (диагностического) обследования субъектов кризисных ситуаций с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности психолога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<p>ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание системного подхода - умение видеть проблему в контексте широкой системы, а не изолированно. 2. Знание методов анализа и диагностики проблемных ситуаций - знание различных методов и подходов, которые позволяют выявить и проанализировать проблемы в системе. 3. Понимание многофакторного анализа - умение анализировать проблему с учетом различных факторов, которые могут влиять на нее. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выявлять проблемные ситуации - способность определить наличие проблемы или нерегулярности в системе. 2. Умение применять системный подход - способность анализировать проблему с учетом взаимосвязей и влияния различных элементов системы. 3. Умение проводить многофакторный анализ - способность учитывать различные факторы и взаимодействия между ними при анализе проблемы. <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навык анализа и диагностики - способность систематически анализировать проблемную ситуацию и выявлять ее основные причины. 2. Навык использования методов анализа - способность применять различные методы и инструменты для анализа проблемной ситуации. 3. Навык синтеза информации - способность объединить и проанализировать различные факторы, чтобы получить комплексное представление о проблемной ситуации.
<p>ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание процесса поиска, отбора и систематизации информации - знание о различных источниках информации, методах поиска и отбора релевантной информации, а также способности организовать полученные данные. 2. Знание о стратегическом управлении - понимание основных принципов и концепций стратегического управления и способности применять их для принятия эффективных решений. 3. Знание о целях, рисках и последствиях - понимание важности определения конкретных целей, анализа рисков и последствий при принятии стратегических решений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение искать и отбирать информацию - способность эффективно искать и отбирать релевантную информацию из различных источников. 2. Умение систематизировать информацию - способность организовывать полученную информацию в структурированную форму, чтобы облегчить последующий анализ. 3. Умение определять альтернативные варианты - способность генерировать различные варианты стратегий и решений на основе имеющейся информации и целей. <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навык анализа и оценки - способность анализировать и оценивать различные альтернативные варианты стратегий на основе заданных критериев и рисков. 2. Навык обоснования выбора - способность ясно и логично аргументировать выбор оптимальной стратегии и объяснять причины, по которым она является предпочтительной. 3. Навык управления рисками - способность определять и анализировать риски, связанные с принимаемыми стратегическими решениями, и предлагать меры по их управлению или снижению.
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
<p>ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание о собственных стимулах и мотивах - понимание личных факторов, которые мотивируют и стимулируют к осуществлению профессиональной деятельности. 2. Получение информации о приоритетах - знание о различных факторах, которые могут влиять на определение приоритетов в профессиональной деятельности, таких как ценности, интересы, возможности роста и развития. 3. Знание о карьерном росте - понимание важности установления конкретных целей карьерного роста, а также осознание возможных путей и стратегий для достижения этих целей. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определить собственные стимулы и мотивы - способность анализировать свои внутренние и внешние мотивационные факторы, которые могут быть важными для профессиональной деятельности. 2. Умение установить приоритеты - способность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>определить основные приоритеты в своей профессиональной деятельности, основываясь на своих ценностях и долгосрочных целях.</p> <p>3. Умение разрабатывать стратегии карьерного роста - способность определить конкретные цели карьерного роста и разработать планы и стратегии для их достижения.</p> <p>Владеет:</p> <p>1. Навык самоанализа - способность анализировать свои сильные и слабые стороны, а также свои интересы и ценности, чтобы лучше понять свои стимулы и мотивы.</p> <p>2. Навык установления приоритетов - способность определить наиболее важные задачи и цели в рамках профессиональной деятельности и использовать свои ресурсы эффективно.</p> <p>3. Навык планирования и управления карьерой - способность разрабатывать планы и стратегии для достижения карьерных целей, а также управлять своими действиями и ресурсами для продвижения по заданному пути.</p>
<p>ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>	<p>Знает:</p> <p>1. Знание о личностном и профессиональном развитии - понимание процесса развития личности и профессиональных навыков, а также знание различных методов и подходов к самооценке и коррекции стратегии развития.</p> <p>2. Понимание процесса самооценки - знание о методах и инструментах, которые могут использоваться для оценки своих личностных и профессиональных навыков, а также оценки своего успеха и прогресса в достижении целей развития.</p> <p>3. Знание о стратегиях развития - понимание различных стратегий и методов, которые могут быть использованы для личностного и профессионального развития, а также знание о возможных областях и ресурсах, доступных для развития.</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Умение провести самооценку - способность анализировать свои сильные и слабые стороны, свои достижения и прогресс в достижении личных и профессиональных целей.</p> <p>2. Умение разрабатывать стратегию развития - способность определить свои цели и желания в отношении личностного и профессионального развития и разработать план и стратегию, чтобы достичь этих целей.</p> <p>3. Умение корректировать стратегию развития -</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>способность анализировать свой прогресс и изменять свою стратегию развития в соответствии с новыми целями, потребностями или обстоятельствами.</p> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навык самоанализа - способность анализировать свои сильные и слабые стороны, свои ценности и желания, чтобы разработать более эффективную стратегию личностного и профессионального развития. 2. Навык планирования - способность разрабатывать конкретные и измеримые цели развития и составлять планы действий для достижения этих целей. 3. Навык рефлексии - способность анализировать и оценивать свой прогресс в достижении целей развития и соответствующим образом корректировать свою стратегию. 4. Навык самомотивации - способность поддерживать мотивацию и нацеленность на достижение поставленных целей развития, даже встречаясь с трудностями или неудачами.
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	
<p>ИОПК-1.1 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание нормативных правовых актов в сфере образования - понимание законодательства и правил, которые регулируют профессиональную деятельность в образовательной сфере. 2. Понимание профессиональных стандартов - знание требований и стандартов, определяющих качество и профессиональную ответственность в образовании. 3. Знание процедур и правил работы в образовательной сфере - знание о процедурах, документации и требованиях, особенных для работы в образовательной сфере. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение применять нормативные правовые акты - способность применять соответствующие законы и правила в своей профессиональной деятельности и обеспечивать их соблюдение в рамках образовательной сферы. 2. Умение ориентироваться в профессиональных стандартах - способность понимать, следовать и применять профессиональные стандарты, связанные с образованием, для оптимизации своей профессиональной деятельности и повышения качества образовательных услуг.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>3. Умение работать с документацией и процедурами - способность эффективно выполнять требования, связанные с оформлением документации и соблюдением различных процедур, связанных с работой в образовательной сфере.</p> <p>Владеет:</p> <p>1. Навык интерпретации законодательства - способность понимать и интерпретировать нормативные правовые акты, связанные с образовательной сферой, чтобы применять их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Навык анализа и оптимизации профессиональной деятельности - способность анализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, идентифицировать возможные улучшения и оптимизировать свою работу для соблюдения законодательства.</p> <p>3. Навык документации профессионального процесса - способность правильно оформлять документы, следовать установленным процедурам и соблюдать требования, связанные с работой в образовательной сфере.</p>
<p>ИОПК-1.1 Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p>	<p>Знает:</p> <p>1. Знание профессиональных этических норм и принципов - понимание основных принципов этики, которые регулируют поведение и отношения в профессиональном окружении.</p> <p>2. Знание профессионального кодекса этики - знание основных правил и рекомендаций, изложенных в профессиональном кодексе этики, применимых в конкретной профессии или сфере деятельности.</p> <p>3. Знание этических дилемм и способов их разрешения - понимание сложных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности, и знание способов решения этических дилемм.</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Умение применять этические нормы в профессиональной деятельности - способность применять основные принципы и правила профессиональной этики в своей работе и взаимодействии с коллегами, клиентами или пациентами.</p> <p>2. Умение анализировать этические ситуации - способность распознавать этические дилеммы и анализировать их, выявлять возможные последствия и варианты действий, основываясь на этических принципах и нормах.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>3. Умение принимать этически обоснованные решения - способность принимать обоснованные решения, основанные на этических принципах и нормах, в сложных и неоднозначных ситуациях.</p> <p>Владеет:</p> <p>1. Навык коммуникации и взаимодействия с уважением - способность эффективно и этично общаться с коллегами, клиентами или пациентами, уважая их права, мнения и конфиденциальность.</p> <p>2. Навык саморефлексии и развития профессионализма - способность критически рефлексировать свои действия, осознавать свои этические позиции и стремиться к постоянному профессиональному развитию.</p> <p>3. Навык решения этических конфликтов - способность эффективно разрешать этические конфликты в профессиональной деятельности, искать компромиссы и альтернативные решения, основываясь на этических принципах.</p>
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
<p>ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает:</p> <p>1. Знание основных принципов и подходов к проектированию педагогической деятельности - понимание основных методов и теорий, используемых в педагогике для создания эффективных планов и программ обучения.</p> <p>2. Знание специальных научных знаний в области педагогики - обладание экспертизой и глубоким пониманием ключевых концепций, теорий, исследований и практик, связанных с образованием и педагогической деятельностью.</p> <p>3. Знание методов и инструментов проектирования учебных материалов и программ - знание современных методов и инструментов проектирования и разработки учебных материалов и программ на основе актуальных педагогических требований и научных данных.</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Умение анализировать потребности и цели обучения - способность определить цели и потребности обучающихся и основываясь на этом, разрабатывать планы и программы обучения.</p> <p>2. Умение применять специальные научные знания в практической педагогической деятельности - способность применять научные данные и педагогические концепции для разработки и адаптации методов и стратегий обучения.</p> <p>3. Умение планировать и организовывать педагогическую деятельность - способность</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>структурировать и организовывать учебные задания, активности и ресурсы, чтобы создать эффективную образовательную среду.</p> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навык адаптировать педагогические методы и подходы к конкретным обучающимся - способность адаптировать педагогические методы и подходы в зависимости от индивидуальных потребностей и особенностей обучающихся. 2. Навык оценивать эффективность педагогической деятельности - способность оценивать результаты обучения, проводить анализ эффективности педагогических методов и корректировать их в соответствии с полученными данными. 3. Навык использования современных технологий в проектировании педагогической деятельности - способность применять современные технологии и инструменты для разработки и представления учебных материалов и программ.
<p>ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных методов исследования в области педагогики - понимание различных методов сбора и анализа данных, используемых в педагогических исследованиях. 2. Знание результатов научных исследований в области педагогики - ознакомление с актуальными исследованиями, теориями и практиками в области педагогической деятельности. 3. Знание принципов организации образовательных процессов - понимание основных принципов, методов и моделей организации педагогической деятельности. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение анализировать и интерпретировать результаты исследований - способность критически оценивать, анализировать и интерпретировать результаты педагогических исследований, чтобы принять информированные решения. 2. Умение адаптировать и применять результаты исследований - способность преобразовывать результаты исследований в практические подходы и стратегии, чтобы оптимизировать педагогическую деятельность. 3. Умение проводить свои собственные исследования - способность планировать, проводить и оценивать педагогические исследования, чтобы собрать дополнительные данные и уточнить существующие знания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет:</p> <p>1. Навык применения критического мышления - способность анализировать информацию, выявлять паттерны и получать новые идеи на основе результатов исследований.</p> <p>2. Навык принятия информированных решений - способность объединять информацию из различных источников, проводить анализ и принимать решения на основе этой информации.</p> <p>3. Навык коммуникации и представления результатов - способность эффективно коммуницировать свои исследовательские результаты и использовать их для обоснования выбранного варианта организации педагогической деятельности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (зимняя сессия, 1 курс)		108 часов: 1 ИКР; 107 СР
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) конференция	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами НИР	1 день
Экспериментальный этап			
2	Работа на рабочем месте, сбор и анализ материалов и данных	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Самостоятельная работа по выполнению индивидуального плана	1-2 неделя практики
Аналитический этап			
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и систематизация данных	13 день
4	Заключительная (отчетная) конференция	Отчет, обратная связь, оценка работы	14 день

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор В.М. Гребенникова