

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.07.02 Управление развитием сельских агломераций»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины - формирование системных представлений о специфике управления сельским развитием, способствовать освоению ими принципов управления развитием территорий, моделей сельского развития, изучению отечественного и зарубежного опыта управления сельским развитием.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений об основных понятиях и принципах управления сельским развитием.
2. Формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики тенденции развития сельских территорий.
3. Развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для формирования программ сельского развития, а также оценки эффективности их реализации.
4. Формирование представлений об особенностях управления сельским развитием в зарубежных странах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление развитием сельских агломераций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Управление развитием сельских агломераций» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Основы развития местного хозяйства», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Управление развитием сельских территорий» – управленческая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех управленческих, профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Стратегическое планирование местного развития», «Управление изменениями» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПКС-1 Способен использовать комплекс современных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления</b>	
ПКС-1.2. Использует наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления	Знает технологии решения проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления
	Умеет использовать эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления
	Владеет навыками решения проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание основных понятий, составляющих систему сельского развития	12	4	4		4
2.	Факторы сельского развития	14	4	4		6
3.	Опыт сельского развития Европейского Союза	12	4	4		4
4.	Понятие и цели планирования сельского развития	12	4	4		4
5.	Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	16	4	4		8
6.	Экономика социальной сферы в сельской местности	12	4	4		4
7.	Экономика домашних хозяйств в сельской местности	14	4	4		6
8.	Управление сельским развитием в зарубежных странах, России и Краснодарском крае	19	4	4		11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			32	32	-	47
	Контроль	26,7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	ИКР	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** Скрипиль И.А., к. эконом. наук, доцент, доцент кафедры организации и планирования местного развития