

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1. О.18.03 «Интерактивные технологии обучения в начальной школе»**

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование
Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: познакомить и расширить представления бакалавров об интерактивных технологиях обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе с использованием интерактивных технологий обучения.

Задачи дисциплины:

1. Расширение представлений студентов о возможностях использования современных интерактивных технологий в обучении и воспитании младших школьников.

2. Формирование умений и навыков применения современных интерактивных технологий обучения в начальной школе для профессионального решения педагогических задач.

3. Развитие умений проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, форм и методов контроля качества образования, обучающихся с применением информационных технологий на основе отечественного и зарубежного опыта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Интерактивные технологии обучения в начальной школе» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю Б1.О.18 «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2 | Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся |
| ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО | Знает нормативные документы, возрастные особенности учащихся Умеет определять дидактические задачи с учетом особенностей развития обучающихся Владеет способами и методами проектирования результатов обучения |
| ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся | Знает особенности социальной ситуации развития обучающихся Умеет определять предметное содержание дисциплины, методы и формы обучения с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся Владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся |
| ОПК-7. | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Знает закономерности развития и формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности |
| | Умеет выделять особенности, этические и правовые нормы взаимодействия участников образовательных отношений |
| | Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Знает формы, методы взаимодействия участников образовательного отношений |
| | Умеет отбирать методы и формы, средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| | Владеет приемами предупреждения и разрешения межличностных конфликтов |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего часов | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы изучения проблемы интерактивных технологий обучения в педагогике и психологии | 10 | 4 | 4 | - | 3 |
| 2. | Особенности организации образовательного процесса с использованием интерактивных технологий обучения | 10 | 4 | 4 | - | 3 |
| 3. | Современные интерактивные педагогические технологии в начальном образовании | 14 | 6 | 6 | - | 3 |
| 4. | Дискуссионные методы обучения. Игровые методы обучения. | 11 | 4 | 4 | - | 3 |
| 5. | Групповые технологии обучения | 11 | 4 | 4 | - | 3 |
| 6. | Технология моделирования и проектирования ситуаций. | 11 | 4 | 4 | - | 4 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 79 | 30 | 30 | - | 19 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 2 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 24,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.