

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о методах исследования проблем молодежи на теоретико-фундаментальном, эмпирически-инструментальном и прикладном уровнях, а также умения и навыки использования социологического и аналитического инструментария для проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о теоретико-методологических основаниях (подходы, научные теории и концепции) социологических исследований по проблемам молодежи и молодежной политики;
- сформировать навыки использования социологического и аналитического инструментария для прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- показать возможности использования результатов социологических исследований в реализации проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2, 3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Социология», «Политология», «Экономические основы работы с молодежью», «Психологические основы работы с молодежью», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Социальная безопасность молодежи», «Социальные конфликты в молодежной среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | |
| ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов | Знает содержание научных теорий, концепций, подходов |
| | Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | Владеет навыками представления профессиональной информации в понятийно-категориальном аппарате социальных наук |
| ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики | Знает специфику экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики |
| | Умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере молодежной политики |
| | Владеет навыками проведения экспертных оценок в сфере молодежной политики |
| ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации | Знает способы анализа комплексной информации для описания социальных явлений и процессов |
| | Умеет использовать комплексную информацию для описания социальных явлений и процессов |
| | Владеет навыками представления аналитики на основе комплексной информации |
| ПК-4 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде | |
| ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики | Знает комплекс разнообразных проблем детей, подростков и молодежи |
| | Умеет определять особенности проблем детей, подростков и молодежи, степень приоритетности проблем в соответствии с задачами молодежной политики |
| ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем | Знает специфику проектной деятельности, способы повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем |
| | Умеет добиться повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи с помощью разработанных проектов и программ |
| | Владеет навыками формулирования проектов и программ на основе результатов социологических исследований по проблемам молодежи |
| ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде | Знает принципы и содержание экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде |
| | Умеет реализовывать экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде |
| | Владеет навыками организации экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде |
| ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив | Знает потребности молодежи, реализующие молодежные инициативы |
| | Умеет разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив |
| | Владеет навыками разработки и реализации проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив |
| ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики | |
| ИПК-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью | Знает особенности прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью |
| | Умеет применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью |
| | Владеет навыками проектирования эффективных технологий работы с молодежью на основе результатов социологических исследований |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ИПК-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия | Знает специфику разработки план-графика проведения мероприятия, сбора и анализа информации по проекту |
| | Умеет осуществлять сбор и анализ актуальной для проекта информации, составлять план-график проведения мероприятий |
| | Владеет навыками планирования исследовательского проекта |
| ИПК-5.3. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия | Знает методы планирования работ по реализации социального проекта, специфику координации работ по достижению целей проекта, критерии оценки социальной значимости проекта, особенности распределения ответственности за результаты проекта |
| | Умеет использовать навыки планирования работ по реализации социального проекта, осуществлять координацию работ по достижению целей проекта, оценивать социальную значимость проекта, распределять ответственность за результаты проекта |
| | Владеет навыками координации деятельности в рамках исследовательского проекта |
| ПК-6 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе | |
| ИПК-6.1. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде | Знает эффективные способы выявления проблем в молодежной среде |
| | Умеет применять технологии проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде |
| | Владеет навыками формулирования проблем в молодежной среде |
| ИПК-6.2. Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений | Знает специфику выработки организационных решений с учетом данных проведенных социологических исследований по молодежной проблематике |
| | Умеет проводить социологические исследования проблем в молодежной среде для выработки организационных решений |
| | Владеет навыками аналитического описания проблем в молодежной среде |
| ИПК-6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знает специфику составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | Умеет работать с информацией для составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | Владеет навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе результатов социологических исследований |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании | 11 | 1 | 2 | | 8 |
| 2. | Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе | 10 | 2 | | | 8 |
| 3. | Социологические исследования молодежи | 10 | 2 | | | 8 |
| 4. | Программа прикладного социологического исследования молодежи | 12 | | 2 | | 10 |
| 5. | Организация социологических исследований по проблематике молодежи | 14 | | 2 | | 12 |
| 6. | Выборочный метод в ювенологических исследованиях | 11 | 1 | 2 | | 8 |
| 7. | Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях | 14 | | 2 | | 12 |
| 8. | Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе | 13 | 1 | 2 | | 10 |
| 9. | Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях | 15 | 1 | 2 | | 12 |
| 10. | Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 11. | Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе | 14 | 2 | | | 12 |
| 12. | Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики | 32 | 2 | 2 | | 28 |
| 13. | Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики | 32,8 | | 2 | | 30,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | 14 | 18 | | 170,8 |
| КРП | | 0,2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,5 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 12,5 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 216 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор: И.В. Мирошниченко, д-р полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и государственного управления