

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение и налоговое планирование в сфере образовательного предпринимательства»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

формирование у будущих учителей готовности применения современных средств оценивания планируемых результатов обучения школьников - предметных, метапредметных, личностных - для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о многомерности современной системы оценивания, принятой в образовании - комплексная, уровневая, накопительная;
- способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе общеобразовательной школы;
- способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях безотметочного обучения в общеобразовательной школе;
- сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, взаимооценки достижений школьников.
- сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности школьников.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение и налоговое планирование в сфере образовательного предпринимательства» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, вариативную часть ОПОП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «История образования и педагогической мысли»,

«Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального содержания», «Педагогическая антропология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции *ПК-2*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способен к управлению частной образовательной организацией	Знать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Уметь использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед., их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		36,2	36,2
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10
<i>Реферат</i>		10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	2	2

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Главные политико-правовые основания системы российского образовательного законодательства.	14	4	4		6
2.	Стратегия развития образования.	14	2	6		6
3.	Закон Российской Федерации «Об образовании».	14	2	6		6
4.	Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования	12	2	4		6
5.	Главная задача и принципы российской образовательной политики.	14	2	4		8
	Зачет	0,2				3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	24		35,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Болотина Т. В., Рожков И. А. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2004
2. Правовая справочная система «Консультант+»: <http://www.consultant.ru>
3. Реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций: <http://273-фз.пф/>
4. А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. Казань: Познание, 2014
5. Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования : правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов вузов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008