

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор  
Хагуров Т.А.

«31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

Направление подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) – Международное сотрудничество

Программа подготовки – прикладная

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр


Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «История политической мысли» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 15. 06. 2017 г. № 555, зарегистрирован в Минюсте РФ 5. 07. 2017 г. № 47304.

Программу составил:  
доцент кафедры всеобщей истории  
и международных отношений,

канд. ист. канд.  Аванесян А. А.

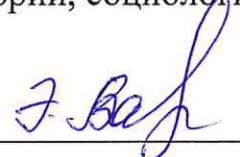
Рабочая программа дисциплины «История политической мысли» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений, протокол № 10 от 07 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой д. и. н., проф.  Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от 15 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии  
и международных отношений

д. и. н., проф.

 Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Теленьга М.П., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «История политической мысли» являются демонстрация закономерностей развития политической философии и политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте; изложение наиболее влиятельных концепций государства и права; формирование теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм политической рефлексии и методов анализа политико-правовых доктрин.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- анализ закономерностей развития политической философии и политико-правовой идеологии в историческом аспекте;
- изучение современных методов, форм и критериев оценки политико-правовых доктрин;
- исследование исторических типов, форм и особенностей развития политико-правовой идеологии в историческом аспекте;
- выработка определенных форм политической рефлексии и возможности актуализация полученных знаний в современной политической практике.

### **1.3 Место дисциплины (модуля)**

#### **в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История политических мысли» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 3-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «История», «Правоведение», «Философия», «Психология», «Мировая художественная культура». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Мировая политика», «Холодная война: новое прочтение», «Лидерство и контрлидерство в мировой политике».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1).

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Экспертно-организационная помощь органам власти в обеспечении международной деятельности, координация работы органов власти и НКО в сфере международных отношений, реализация требований к различным моделям кооперации предприятий и организаций	сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений; логику развития и закономерности международных отношений	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать различного вида источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни	основными понятиями и категориями теории международных отношений; основными методами исторического и международно-политического анализа

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>	–	–	–
Занятия лекционного типа	32	32	–	–	–
Лабораторные занятия	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	–	–	–
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>53,8</b>	<b>53,8</b>			
Курсовая работа	–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	37,8	37,8	–	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	–	–	–
Реферат	–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю	6	6	–	–	–

<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		–	–	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	–	–	–
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>	–		
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс		4	–	–	
.	Политические учения, политическая философия и рефлексия		2	4	–	
.	Политические учения до конца XIX в.		6	14	–	
.	Политические учения современности		6	16	–	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>		18	34	–	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу. Методы изучения политико-правовых доктрин (ППД).	Устный опрос, дискуссия

2.	Политические учения, политическая философия и рефлексия	Политика как предмет философского осмысления. Политическая философия и ее особенности. Политическая рефлексия и анализ ППД.	<i>К</i>
3.	Политические учения до конца XIX в.	Политические и правовые учения древности и средневековья; политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения раннего Нового времени и эпохи Просвещения. Политические и правовые учения XIX в. и формирование представлений о типах правопонимания и способах обоснования права.	<i>Р</i>
4.	Политические учения современности	Современные политико-правовые учения: основные проблемы; формирование современных типов политико-правовой идеологии. Типология современных политико-правовых доктрин, подходы и методы их классификации. Актуализация современных политико-правовых доктрин и политическая практика.	<i>П</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политические учения, политическая философия и рефлексия	Политика как предмет философского осмысления. Политика как специфический и неспецифический предмет философии. Политическая философия и ее особенности. Политическая рефлексия и анализ ППД.	<i>К, П</i>
2.	Политические учения до конца XIX в.	Политические и правовые учения древности и средневековья (по выбору студента, базовые доктрины – Платон, Аристотель, Цицерон, Августин Блаженный и Фома Аквинский). Политические и правовые учения раннего Нового времени (по выбору студента, базовые доктрины – Н. Макиавелли, Ж. Боден, Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Политические и правовые учения XVIII - первой половины XIX в. (по выбору студента, базовые доктрины – Ш_Л. Монтескье, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, К. Ф. Савиньи, Г. Гуго, Г. Пухта, И. Бентам, Дж. Остин). Политические и правовые учения второй половины XIX в. (по выбору студента, базовые доктрины – Г. Еллинек, Г. Кельзен, Р. Фон Иеринг, Е. Эрлих, Г. Радбрух, Р. Штаммлер).	<i>К, П</i>

3.	Политические учения современности	Типология современных политико-правовых доктрин; подходы и методы их классификации. (по выбору студента, базовые доктрины – Л. Петражицкий, К. Поппер, Э. Дюркгейм, Р. Паунд, Л. Фуллер, Дж. Роулз, Л. Дюги, М. Ориу, К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк, Ж. Маритен, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр). Актуализация современных политико-правовых доктрин и политическая практика.	К, П
----	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 5. Пятигорский А. В. Что такое политическая философия. М.: Европа, 2017. 140 с. 6. Ключков В. В. Методология гуманитарного знания. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2014. 122 с.
2.	Выполнение Индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. 49 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf</a>

3..	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. 24 с. Сайт <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 5. Нерсесянц В. С. история политических и правовых учений. М.: Норма, 2016. 544 с.
-----	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «История политической мысли» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, коллоквиумы, деловые игры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные и методические материалы**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Вопросы тренировочного теста по дисциплине:*

1. Понятие и предмет истории политических учений
2. Методы исследования в истории политических учений и их особенности



3. Политическая рефлексия и методология анализа политико-правовых доктрин
4. Мифология и рационализация политических учений
5. Общая характеристика политико-правовых учений Древнего Востока
6. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции и Рима
7. Политические и правовые взгляды софистов
8. Политические учения античной Греции. Платон
9. Политические учения античной Греции. Аристотель
10. Политические и правовые доктрины древнего Рима. Цицерон
11. Политические и правовые учения раннего средневековья. Августин Блаженный
12. Политические учения классического средневековья. Ф. Аквинский
13. Политические учения Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли
14. Политические учения Возрождения и Реформации. Ж. Боден
15. Политические и правовые учения раннего Нового времени. Г. Гроций
16. Политические и правовые учения раннего Нового времени. Т. Гоббс
17. Политические и правовые учения раннего Нового времени. Дж. Локк
18. Политические и правовые учения Просвещения. Ш.-Л. Монтескье
19. Политические и правовые учения Просвещения. И. Кант
20. Политико-правовая доктрина Г. Гегеля
21. Политическая идеология первой половины XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм
22. Типы правопонимания во второй половине XIX – XX вв.

***Темы для дискуссий:***

1. Идеальное государство Платона и полития Аристотеля: сходство и отличия.
2. Политико-правовые концепции Аристотеля, Цицерона и Фомы Аквинского: сходство и различие.
3. Н. Макиавелли, Ж. Боден и теория государства в современном понимании: сравнительная характеристика.
4. Левиафан Т. Гоббса и договорная теория государства Дж. Локка: сходство и различие аналитических подходов и результатов исследования
5. Концепции государства И. Канта и Г. Гегеля: методы анализа и результаты исследования.
6. Типы правопонимания, способы обоснования права и современная политическая философия.
7. Актуализация современных политико-правовых доктрин в политической практике: проблемы и перспективы
8. История политических учений и междисциплинарные исследования в современной политико-правовой науке.

### ***Темы (примерные) эссе и презентаций:***

Современные политические и правовые доктрины (опыт критического анализа взаимосвязей и взаимозависимостей права и политики в соответствии с предложенной методикой):

1. Правовой позитивизм Дж. Остина и его проявления в политической философии.
2. Социология права О. Конта и ее влияние на политическую философию.
3. Политическая теория К. Маркса.
4. Социологическая теория права и политики Р. Фон Иеринга
5. «Чистая юриспруденция» Г. Еллинека и политический процесс.
6. «Свободное (живое) право» Е. Эрлиха.
7. Социология права Э. Дюркгейма.
8. Солидаризм Л. Дюги.
9. Неокантианская концепция политики и права Р. Штаммлера.
10. Социология М. Вебера и политическая теория.
11. Психологизм Л. Петражицкого.
12. Постпозитивизм К. Поппера: «жизненный мир» и политика.
13. Нормативизм Г. Кельзена.
14. Реализм К. Ллевеллина: политика и прав.
15. Социологизм Р. Паунда.
16. Неотомизм Ж. Маритена.
17. Проблема легитимации политической власти Ю. Хабермаса и К. Апеля.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

#### ***Вопросы для промежуточной аттестации:***

1. Понятие и предмет истории политических учений
2. Методы исследования в истории политических учений и их особенности
3. Политическая рефлексия и методология анализа политико-правовых доктрин
4. Мифология и рационализация политических учений
5. Общая характеристика политико-правовых учений Древнего Востока
6. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции и Рима
7. Политические и правовые взгляды софистов
8. Политические учения античной Греции. Платон
9. Политические учения античной Греции. Аристотель
10. Политические доктрины древнего Рима. Цицерон

11. Политические и правовые учения раннего средневековья. Августин Блаженный
12. Политические учения классического средневековья. Ф. Аквинский
13. Политические учения Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли
14. Политические учения Возрождения и Реформации. Ж. Боден
15. Политические учения раннего Нового времени. Г. Гроций
16. Политические учения раннего Нового времени. Т Гоббс
17. Политические учения раннего Нового времени. Дж. Локк
18. Политические учения Просвещения. Ш-Л. Монтескье
19. Политические учения Просвещения. И. Кант
20. Политико-правовая доктрина Г. Гегеля
21. Политическая идеология первой половины XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм
22. Типы правопонимания во второй половине XIX – XX вв.
23. Правовой позитивизм Дж. Остина и его проявления в политической философии.
24. Социология права О. Конта и ее влияние на политическую философию.
25. Политическая теория К. Маркса.
26. Социологическая теория права и политики Р. Фон Иеринга
27. «Чистая юриспруденция» Г. Еллинека и политический процесс.
28. «Свободное (живое) право» Е. Эрлиха.
29. Социология права Э. Дюркгейма.
30. Солидаризм Л. Дюги.
31. Неокантианская концепция политики и права Р. Штаммлера.
32. Социология М. Вебера и политическая теория.
33. Психологизм Л. Петражицкого.
34. Постпозитивизм К. Поппера: «жизненный мир» и политика.
35. Нормативизм Г. Кельзена.
36. Реализм К. Ллевеллина: политика и прав.
37. Социологизм Р. Паунда.
38. Неотомизм Ж. Маритена.
39. Проблема легитимации политической власти Ю. Хабермаса и К. Апеля.
40. Актуализация современных политико-правовых доктрин в политической практике: проблемы и перспективы.
41. История политических учений и междисциплинарные исследования в современной политико-правовой науке.

### **Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

5 баллов («отлично»/«зачтено»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества,

наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»/«зачтено»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»/«зачтено»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»/«не зачтено»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Графский В. Г. История политических учений. М., 2012.

2. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под ред. О. Э. Лейста. М.: 2011.
3. Ключков В. В. Методология гуманитарного знания. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016.
4. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений. М., 2014.
5. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2008.
6. Пятигорский А. В. Что такое политическая философия. М., 2017.
7. Философия права: учебник для ВУЗов / под ред. О. Г. Данильяна. М., 2013.
8. Чанышев А. Н. История политических учений. Классическая западная традиция. СПб., 2008.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Азаркин Н. Н. Монтескье. М., 2008.
2. Акимова А. А. Вольтер. М., 2000.
3. Аристотель. Политика // Соч. М., 2004. Т. 4.
4. Асмус В. Ф. Кант. М., 2003.
5. Бентам И. Основные начала гражданского кодекса. СПб., 2007.
6. Бёрк Э. Размышления о революции во Франции. М., 2012.
7. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 2005.
8. Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 2010.
9. Гегель Г. В. Ф. Философия права. М., 1997.
10. Гоббс Т. Левиафан // Соч. М., 2001. Т. 2.
11. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 2006.
12. Долгов К. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Н. Макиавелли // Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 1997.
13. Древнекитайская философия. М., 2002. Т. 1.
14. Знаменитые греки и римляне. 35 биографий выдающихся деятелей Греции и Рима. СПб., 2003.
15. Иеринг Р. Борьба за право. М., 2011.
16. Кант И. Метафизические начала учения о праве: Всеобщая история с космополитической точки зрения // Соч. М., 2001. Т. 4.
17. Кант И. Метафизика нравов // Соч. М., 2001. Т. 6.
18. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О. Э. Лейста. М., 2010.
19. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. Р. Т. Мухаева. М., 2000.
20. Локк Дж. Два трактата о правлении // Соч. М., 1998. Т. 3.
21. Макиавелли Н. Государь // Избранные произведения. М., 2012.
22. Монтескье Ш-Л. О духе законов // Избранные произведения. М., 2005.
23. Нарский И. С. Кант. М., 2006.
24. Нерсисянц В. С. Право и закон. М., 2009.

25. Нерсисянц В.С. Философия права Гегеля. М., 1999.
26. Нерсисянц В.С. Платон. М., 2003.
27. Платон. Государство. Политик. Законы // Соч. М., 1999. Т. 3.
28. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992.
29. Проблемы философии права. М., 2001.
30. Утченко С. Л. Цицерон и его время. М., 2002.
31. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В. В. Струве и Д. Г. Редера. М., 2003.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право.
2. Геополитика.
3. История государства и права
4. Мир и политика.
5. Политический журнал.
6. ПОЛИТЭКС.
7. Эксперт.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

*Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – каждое следующее занятие. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

*Проработка теоретического материала дисциплина.* Происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

*Подготовка к промежуточной аттестации* осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационных технологий**

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.  
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru/>)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>).
6. «Лекториум ТВ» – видеолекции ведущих лекторов России (<http://www.lektorium.tv>).

### 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№ п/п	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 249 (мультимедийный проектор, магнитно-меловая доска (зелёная); ауд. № 250 (телевизор HDMI, магнитно-меловая доска (зелёная)). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. № 416А (меловая доска); ауд. № 418А (меловая доска). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрено.
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. № 253 (ПЭВМ). Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 г. Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017. АВВУУ Test Reader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 г.