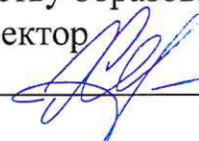


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.



«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Производственная практика (преддипломная практика)  
Б2.О.02.03(Пд)

Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль	Всемирная история
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 46.03.01 История (Всемирная история)

Программу составил:

В.А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории  
и международных отношений, доцент



Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры

«7» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«15» мая 2024 г., протокол № 6

Председатель УМК факультета д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян



Рецензенты:

Л.Н. Терновая, канд. пед. наук, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края  
Л.Н. Терновая  
Т.О. Ткачева, к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

### **1. Цели практики.**

**Целью прохождения** преддипломной производственной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования является формирование навыков и умений бакалавров в проведении научно-исследовательской работы, анализа и обобщения результатов научного исследования с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы, на основе современных междисциплинарных подходов, способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. В результате практики необходимо достижение следующих результатов образования – установления связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения научных исторических задач, навыками исследователя, завершения написания магистерской диссертации.

### **2. Задачи практики:**

- закрепление способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка;
- формирование исследовательской направленности, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании исследовательских навыков и умений;
- развитие способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, использования в исследовательской и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания;
- формирование профессионально значимых качеств личности: дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, инициативность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.;
- умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формирование представления об ответственности историка перед обществом;
- завершение написания магистерской диссертации.

### **3. Место практики в структуре ООП.**

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.О.01 Введение в направление подготовки (История); Б1.О.02 Правоведение; Б1.О.03 Основы проектной деятельности по истории; Б1.О.04 Организационное поведение; Б1.О.05 Иностранный язык; Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.12.01 История древнего мира; Б1.О.13 Преисторические общества; Б1.О.14 Социология; Б1.О.15 Политология; Б1.О.16 Археология; Б1.О.17 Технологии работы в информационно-образовательной среде; Б1.В.01 Основы информационно-аналитической деятельности; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Психология; Б1.О.11 Экономика; Б1.О.12 История (история России, всеобщая история); Б1.О.12.02 История средних веков; Б1.О.12.03 Азия и Африка в средние века; Б1.О.12.08 История России до XVIII в.; Б1.О.18 Этнология и социальная антропология; Б1.О.19 Источниковедение; Б1.О.20 Археология и

этнология Кавказа; Б1.О.21 Теория и методология истории; Б1.О.22 Педагогика; Б1.О.23 История народов Северного Кавказа; Б1.О.24 Палеография и архивоведение; Б1.В.03 Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности; Б1.О.12.04 Новая история; Б1.О.12.05 Азия и Африка в новое время; Б1.О.12.09 История России XVIII - начало XX вв.; Б1.О.25 Методика обучения; Б1.О.26 Музееведение; Б1.В.04 Историческая география и демография; Б1.В.05 Антропология и сохранение культурной традиции; Б1.В.06 Проблемы культурного пограничья; Б1.В.07 Актуальные исследования в исторической политике; Б1.В.08 Холодная война и проблемы международной безопасности (1945–1991); Б1.В.09 Политические партии в России: история и современность; Б1.О.12.06 Новейшая история; Б1.О.12.07 Азия и Африка в новейшее время; Б1.О.12.10 История России XX - XXI вв.; Б1.О.27 История исторической науки; Б1.О.28 История культуры; Б1.О.29 Философия истории; Б1.В.10 История южных и западных славян; Б1.В.ДВ.03.01 Геополитические проблемы и современная Россия.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики – производственная, преддипломная.**

**Способ – стационарная**

**Форма – непрерывно.**

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<b>Знает:</b> способы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
	<b>Умеет:</b> искать необходимую информацию, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
	<b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<b>Знает:</b> способы выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
	<b>Умеет:</b> Выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	<b>Владеет:</b> навыками аргументации выбора для оптимального варианта решения задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	<b>Знает:</b> принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	<b>Умеет:</b> использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	<b>Владеет:</b> навыками использования принципов проектной методологии для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	<b>Знает:</b> способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	<b>Умеет:</b> Выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	<b>Владеет:</b> навыками выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<b>Знает:</b> историю России в контексте мирового исторического развития.
	<b>Умеет:</b> Анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	<b>Владеет:</b> навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<b>Знает:</b> способы критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.
	<b>Умеет:</b> Критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	
ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере
	<b>Умеет:</b> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации
	<b>Владеет:</b> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	
ИОПК-2.2 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике	<b>Знает:</b> концептуальные интерпретации исторических фактов в историографической теории и практике
	<b>Умеет:</b> различать исторические факты и их интерпретацию

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
	<b>Владеет:</b> технологиями, позволяющими развивать навыки интерпретации прошлого
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
<b>ИОПК-3.1.</b> Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>Знает:</b> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	<b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	<b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций
<b>ОПК-4.</b> Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-4.1</b> Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования
	<b>Умеет:</b> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования, выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским задачам
	<b>Владеет:</b> современными методами и приемами исторического исследования
<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-5.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современные информационно-коммуникационные технологии
	<b>Умеет:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 2 зачетные единицы (108 часов), в том числе 107 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели)
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной (научно-библиографической) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности Согласование индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы. Корректировка списка специальной литературы и источников по индивидуальному заданию	0,5
2.	<b>Научно-исследовательский этап</b>	Сбор материалов. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация информации по научному направлению. Сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	1
3.	<b>Подготовка отчета по практике</b>	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Формирование пакета документов по преддипломной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики	0,5
4.	<b>Предзащита</b>	Подготовка и выступления и участие в предзащите ВКР	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителя практики от университета и научных руководителей магистерской диссертации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, в рамках проведения процедуры предзащиты.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,

### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**



### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	<b>Подготовительный этап</b>	<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p> <p>ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.2. Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике</p> <p>ИОПК-3.1. Анализирует</p>	Роспись в журнале, фронтальный опрос	<p>Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <p>Учитывает требования информационной безопасности</p>

		<p>исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ИОПК-4.1 Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>		
2.	<b>Научно-исследовательский этап</b>	<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p>	Индивидуальные собеседования, консультации с научными руководителями	<p>Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин бакалавратуры, разрабатывает</p>

		<p>ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.2. Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике</p> <p>ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ИОПК-4.1. Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>		<p>научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p>
3.	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p>	Предоставление отчета	<p>Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>

		<p>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p> <p>ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике</p> <p>ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ИОПК-4.1 Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач</p>		
--	--	---	--	--

		<p>профессиональной деятельности</p>		
4.	<b>Предзащита</b>	<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p> <p>ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.2. Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике</p> <p>ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических,</p>	<p>Выступление с презентацией на предзащите, ответы на вопросы</p>	<p>Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p> <p>Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>

	социальных, политических и культурных измерениях		
	ИОПК-4.1 Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности		
	ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета, предзащиты. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и научным руководителем ВКР.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, возможно ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

## **12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **12.1. Учебная литература**

1. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.03.01 – история). Краснодар: КубГУ, 2011; 2-е изд. доп. 2014.
2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко]. Краснодар: КубГУ, 2019.
3. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М., 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.

4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. М., 2017. [https:// e.lanbook.com/reader/book/93545/#2](https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#2).

## **12.2. Периодическая литература**

Формируется каждым студентом по тематике исследования

## **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Формируется каждым студентом по тематике исследования

### **Профессиональные базы данных:**

Формируется каждым студентом по тематике исследования

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

Формируется каждым студентом по тематике исследования

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

## **13. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.**

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **14. Материально-техническое обеспечение практики.**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Не требуется

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.252)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
по направлению подготовки 46.03.01 История**

Выполнил

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. студента*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель преддипломной практики

\_\_\_\_\_ к.и.н., доцент В.А. Кумпан

Краснодар 202\_\_ г.

**Тема выпускной квалификационной работы**

---

**Структура выпускной квалификационной работы**

---

**Введение (со всеми необходимыми структурными элементами)**

1) актуальность

---

2) объект

---

3) предмет

---

4) историография

---

5) цель

---

6) задачи

---

7) хронологические рамки

---

8) географические рамки

---

9) методология

---

10) характеристика источников

**Заключение (основные выводы, гипотезы) по реализации цели и исследовательских задач**

---

**Список использованных источников и литературы**

---

**Приложения (если есть в наличии)**

---

**Презентация для предзащиты**

---

**Отзыв научного руководителя:**

---

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 46.03.01 История  
направленность (профиль) «Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах современности»

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Целью прохождения** преддипломной производственной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования является формирование навыков и умений в проведении научно-исследовательской работы, анализа и обобщения результатов научного исследования с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы, на основе современных междисциплинарных подходов, способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. В результате практики необходимо достижение следующих результатов образования – установления связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения научных исторических задач, навыками исследователя, завершения написания магистерской диссертации.

**Задачи практики:**

- закрепление способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка;
- формирование исследовательской направленности, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании исследовательских навыков и умений;
- развитие способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, использования в исследовательской и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания;
- формирование профессионально значимых качеств личности: дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, инициативность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.;
- умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формирование представления об ответственности историка перед обществом;
- завершение написания магистерской диссертации.

В ходе реализации практики предполагается формирование следующих

компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<b>Знает:</b> способы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
	<b>Умеет:</b> искать необходимую информацию, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
	<b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<b>Знает:</b> способы выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
	<b>Умеет:</b> Выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	<b>Владеет:</b> навыками аргументации выбора для оптимального варианта решения задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	<b>Знает:</b> принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	<b>Умеет:</b> использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	<b>Владеет:</b> навыками использования принципов проектной методологии для решения профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	<b>Знает:</b> способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	<b>Умеет:</b> Выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	<b>Владеет:</b> навыками выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<b>Знает:</b> историю России в контексте мирового исторического развития.
	<b>Умеет:</b> Анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	<b>Владеет:</b> навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.
	<b>Знает:</b> способы критического анализа исторического наследия и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	социокультурных традиций на основе исторических знаний.
	<b>Умеет:</b> Критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	
ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере
	<b>Умеет:</b> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации
	<b>Владеет:</b> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	
ИОПК-2.2 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике	<b>Знает:</b> концептуальные интерпретации исторических фактов в историографической теории и практике
	<b>Умеет:</b> различать исторические факты и их интерпретацию
	<b>Владеет:</b> технологиями, позволяющими развивать навыки интерпретации прошлого
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>Знает:</b> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	<b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	<b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ИОПК-4.1 Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования
	<b>Умеет:</b> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования, выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским задачам
	<b>Владеет:</b> современными методами и приемами исторического исследования
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современные информационно-коммуникационные технологии
	<b>Умеет:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Перечень заданий для прохождения практики:

1. Изучение ГОСТ, методических материалов КубГУ по оформлению ВКР.
2. Подготовка общей структуры ВКР
3. Подготовка основных типов оформления библиографических ссылок и списка использованной литературы и источников.
4. Подготовка оформления таблиц, рисунков, приложений (если имеются).
5. Формулирование всех необходимых компонентов введения магистерских диссертаций.
6. Обоснование методологии исследования.
7. Формулирование на уровне гипотезы выводов магистерской диссертации.

### План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
2	Получение индивидуальных заданий	1 день	
3	Сбор материала	1-ая неделя практики	
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	1-ая неделя практики	
5	Обработка и анализ полученной информации	2-я неделя практики	
6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	2-я неделя практики	
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	3-я неделя практики	
8	Подготовка и защита отчета по преддипломной практике	4-я неделя практики	

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 46.03.01 История

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_ Курс 2

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка практиканта практики (подпись)
	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной преддипломной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	
	Получение индивидуального задания и его конкретизация с руководителем практики в формате консультации.	
	Работа с источниками по теме ВКР. Завершение формирования источниковой базы исследования.	
	Изучение и систематизация аналитической информации по теме ВКР. Завершение составления историографического обзора. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации.	
	Работа с аналитическими данными. Конкретизация объекта, предмета, хронологических и географических рамок исследования, цели, задач, положений, выносимых на защиту и основных выводов.	
	Обработка и анализ информации по формированию основной части ВКР.	
	Завершение работы над методологией исследования	
	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной преддипломной практики	
	Формулировка выводов по главам и по проведенному исследованию	
	Описание списка использованных источников и литературы	
	Подготовка автореферата диссертации.	
	Защита отчета по результатам производственной преддипломной практики	

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ В.А. Кумпан



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения преддипломной практики  
по направлению подготовки 46.03.01 История

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс 2

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
		зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	зачтено
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	зачтено
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	зачтено
4.	Оценка трудовой дисциплины	зачтено
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	зачтено

Руководитель практики \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент В.А. Кумпан

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка
1.	<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p> <p>ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике</p> <p>ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ИОПК-4.1 Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	зачтено

Руководитель практики \_\_\_\_\_ К.и.н., доцент В.А. Кумпан

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Предприятие Кубанский государственный университет

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)