

Аннотация к рабочей программе практики
«Преддипломная практика»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы (108 часов)

Цель: преддипломной производственной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования является формирование навыков и умений бакалавров в проведении научно-исследовательской работы, анализа и обобщения результатов научного исследования с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы, на основе современных междисциплинарных подходов, способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. В результате практики необходимо достижение следующих результатов образования – установления связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения научных исторических задач, навыками исследователя, завершения написания ВКР.

Задачи:

- закрепление способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка;
- формирование исследовательской направленности, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании исследовательских навыков и умений;
- развитие способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, использования в исследовательской и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания;
- формирование профессионально значимых качеств личности: дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, инициативность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.;
- умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формирование представления об ответственности историка перед обществом;
- завершение написания ВКР.

Место в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.О.01 Введение в направление подготовки (История); Б1.О.02 Правоведение; Б1.О.03 Основы проектной деятельности по истории; Б1.О.04 Организационное поведение; Б1.О.05 Иностранный язык; Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.12.01 История древнего мира; Б1.О.13 Преисторические общества; Б1.О.14 Социология; Б1.О.15 Политология; Б1.О.16 Археология; Б1.О.17 Технологии работы в информационно-образовательной среде; Б1.В.01 Основы информационно-аналитической деятельности; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Психология; Б1.О.11 Экономика; Б1.О.12 История (история России, всеобщая история); Б1.О.12.02 История средних веков; Б1.О.12.03 Азия и Африка в средние века; Б1.О.12.08 История России до XVIII в.; Б1.О.18 Этнология и социальная антропология; Б1.О.19 Источниковедение; Б1.О.20 Археология и этнология Кавказа; Б1.О.21 Теория и методология истории; Б1.О.22 Педагогика; Б1.О.23 История народов Северного Кавказа; Б1.О.24 Палеография и архивоведение; Б1.В.03 Проблемы

древнегреческой и древнеримской ментальности; Б1.О.12.04 Новая история; Б1.О.12.05 Азия и Африка в новое время; Б1.О.12.09 История России XVIII - начало XX вв.; Б1.О.25 Методика обучения; Б1.О.26 Музееведение; Б1.В.04 Историческая география и демография; Б1.В.05 Антропология и сохранение культурной традиции; Б1.В.06 Проблемы культурного пограничья; Б1.В.07 Актуальные исследования в исторической политике; Б1.В.08 Холодная война и проблемы международной безопасности (1945–1991); Б1.В.09 Политические партии в России: история и современность; Б1.О.12.06 Новейшая история; Б1.О.12.07 Азия и Африка в новейшее время; Б1.О.12.10 История России XX - XXI вв.; Б1.О.27 История исторической науки; Б1.О.28 История культуры; Б1.О.29 Философия истории; Б1.В.10 История южных и западных славян; Б1.В.ДВ.03.01 Геополитические проблемы и современная Россия.

Требования к уровню освоения

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, применять системный подход
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<p>Знает: способы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Умеет: искать необходимую информацию, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>Владет: навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<p>Знает: способы выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>Умеет: Выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>Владет: навыками аргументации выбора для оптимального варианта решения задач</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	<p>Знает: принципы проектной методологии для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владет: навыками использования принципов проектной методологии для решения профессиональных задач</p>
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	<p>Знает: способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>Умеет: Выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>Владет: навыками выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает: историю России в контексте мирового исторического развития.
	Умеет: Анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	Владеет: навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает: способы критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.
	Умеет: Критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	
ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере
	Умеет: осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации
	Владеет: навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	
ИОПК-2.2 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике	Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов в историографической теории и практике
	Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию
	Владеет: технологиями, позволяющими развивать навыки интерпретации прошлого
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ИОПК-4.1 Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знает: основные специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования
	Умеет: пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования, выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским задачам
	Владеет: современными методами и приемами исторического исследования
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии
	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
	Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Содержание:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.

Объем практики составляет 2 зачетные единицы (108 часов), в том числе 107 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели)
1.	Подготовительный этап	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной (научно-библиографической) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности Согласование индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы. Корректировка списка специальной литературы и источников по индивидуальному заданию	0,5
2.	Научно-исследовательский	Сбор материалов.	1

	этап	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация информации по научному направлению. Сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	
3.	Подготовка отчета по практике	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Формирование пакета документов по преддипломной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики	0,5
4.	Предзащита	Подготовка и выступления и участие в предзащите ВКР	1 день

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации: *зачет*

Автор: к.и.н, доц. В.А. Кумпан.