

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.0.16.08 Акмеология образования**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 26 часов, самостоятельная работа студентов – 41,8 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачёт.

**Цели освоения дисциплины:**

- изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- формирование у студентов целостной картины развития участников образовательного процесса образования, системы знаний об акмеологических закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития участников образовательного процесса, достижения вершин в развитии; умений осуществлять акмеологическое сопровождение развития участников образовательного процесса, разрабатывать и реализовывать программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса .

**Задачи дисциплины:**

1) формирование у студентов следующих знаний: теоретические основы акмеологии образования; закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность), акмеологические условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию педагога и учащихся, достижению вершин в развитии;

2) обучение студентов следующим действиям: осуществлять акмеологическое обследование участников образовательного процесса, выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию педагогов и обучающихся; прогнозировать и проектировать их развитие; составлять акмеограмму, осуществлять акмеологическое сопровождение личностно-профессионального развития участников образовательного процесса;

3) приобретение студентом умений использовать современные акмеологические методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Акмеология образования» (Б.1.0.16.08) является дисциплиной базовой части, модуля «Основы педагогической деятельности» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Общие основы педагогики», «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Активные методы социально-психологического обучения».

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-1).

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук