

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования-первый  
проректор  
Кагуров Т.А.  
31 мая 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.03(У) «Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки - 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) - Азиатские исследования

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программу составил:

Т.О. Ткачева, канд. ист. наук, доцент

кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения



Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 10 «16» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой Смертин Ю.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «5» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Э.Г. Вартамян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

И.А. Апполонов И.А. доктор философ. наук, профессор кафедры истории, философии и психологии Кубанского государственного технологического университета.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цели учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Цель практики – приобрести первичные навыки научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика бакалавров, направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика является частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится на базе Кубанского государственного университета.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики требует от бакалавров-практикантов высокого уровня общенаучной, востоковедческой, теоретической и методологической подготовки, умения провести источниковедческий, культурологический и историографический анализ.

### **1.2 Задачи практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

Задачи, организация и содержание практики определяются программой. Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Социально-политические системы изучаемого региона», «Методология исторического и социокультурного исследования», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Основы мировой политики и международных отношений», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона»;

- наработка базовых практических навыков работы с научной, официальной и деловой документации (в том числе на языке региона специализации);

- наработка базовых практических навыков информационно-аналитической работы, научной работы, поиска, обработки, анализа и презентации информации, делового общения, переписки (в том числе на языке региона специализации);

- формирование у практиканта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования и воспитание у бакалавров потребности к научно-исследовательской деятельности.

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования.

### **1.3 Место практики в структуре ОПОП.**

Практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 учебного плана направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Азиатские исследования.

### **Тип (форма) и способ проведения практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Тип практики:** учебная

**Способ проведения учебной практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики по научно-исследовательской работе студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПК 5.</b> Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований  |  |
| ИОПК 5.1. Находит причинно-следственные связи при взаимозависимости между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами стран изучаемого региона при ведении научных исследований                                    | <b>Знает:</b> основы общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессов стран изучаемого региона   |
|  | <b>Умеет:</b> находить причинно-следственные связи при взаимозависимости между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами стран изучаемого региона при ведении научных исследований |
|  | <b>Владеет:</b> навыком ведения научных исследований   |
| <b>ПК-3</b> Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах. |  |
| ИПК-3.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе                                     | <b>Знает:</b> понятие и структуру общественно-политических событий   |
|  | <b>Умеет:</b> дать оценку общественно-политическим событиям и процессам, а также выявить взаимосвязь   |
|  | <b>Владеет:</b> навыками определения связи общественно-политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационных контекстом   |
| <b>ПК-6</b> Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира   |  |
| ИПК 6.1. Анализирует социо-культурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира  | <b>Знает:</b> степень, роль и характер влияния традиционных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира   |
|  | <b>Умеет:</b> выявлять влияние традиционных и современных факторов на становление и формирование политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира  |
|  | <b>Владеет:</b> базовыми знаниями о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы   |

## 2 Структура и содержание практики

2.1 Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 48 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

| Виды работ                             | Всего часов | Форма обучения      |                  |                  |               |
|--|-------------|---------------------|------------------|------------------|---------------|
|  |             | очная               |                  | очно-заочная     | заочная       |
|  |             | 6 семестр (108 час) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>48</b>   | <b>48</b>           |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | -           | -                   |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа               | -           | -                   |                  |                  |               |
| лабораторные занятия                   | -           | -                   |                  |                  |               |
| практические занятия                   | -           | -                   |                  |                  |               |
| семинарские занятия                    | -           | -                   |                  |                  |               |
|  |             |                     |                  |                  |               |

|   |                                      |            |            |  |  |
|---|--------------------------------------|------------|------------|--|--|
| <b>Иная контактная работа: консультации</b>   |                                      | 48         | 48         |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                                      | -          | -          |  |  |
| Консультации (ИКР)  |                                      | 48         | 48         |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   |                                      | <b>60</b>  | <b>60</b>  |  |  |
| Реферат/эссе (подготовка)   |                                      | -          | -          |  |  |
| Знакомство с профессиональной культурой, правилами внутреннего трудового распорядка организации. Выполнение служебных обязанностей. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики от организации |                                      | 40         | 40         |  |  |
| Ведения документации по прохождению практики.   |                                      | 10         | 10         |  |  |
| Подготовка отчета по практике   |                                      | 5          | 5          |  |  |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 5          | 5          |  |  |
|   |                                      |            |            |  |  |
| <b>Контроль:</b>  |                                      | -          | -          |  |  |
| Подготовка к экзамену   |                                      | -          | -          |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b> | <b>108</b> |  |  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>48</b>  | <b>48</b>  |  |  |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>   | <b>3</b>   |  |  |

2.2 Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                                | Разделы (этапы) практики по научно-исследовательской работе, включая самостоятельную работу                         | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни) |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>         |   |   |                               |
| 1.                                   | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики;<br>Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности;<br>Получение индивидуального задания  | 1 день                        |
| <b>Учебный этап</b>                  |   |   |                               |
|                                      | Изучение нормативно-правовых документов базы практики   | Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации Изучение правил внутреннего распорядка библиотеки КубГУ.<br>Ознакомление со структурой библиотеки КубГУ, ее электронными каталогами и базами данных.<br>Изучение методик поиска и обработки информации, а также рекомендаций по выполнению индивидуального задания |                               |
| <b>Научно-исследовательский этап</b> |   |   |                               |
| 2.                                   | Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и                | Сбор и анализ эмпирического материала в форме публикаций по теме индивидуального задания. Проведение обзора   | 1-я неделя практики           |

|                                      |  |   |                     |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|
|                                      | Инtranет   | публикаций по теме индивидуального задания  |                     |
| 3.                                   | Обработка и анализ полученной информации               | Сбор, обработка и систематизация материалов по теме индивидуального задания   | 2-я неделя практики |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |  |   |                     |
| 4.                                   | Написание отчета (научная статья по теме исследования) | Формирование пакета документов по практике<br>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики | 2-я неделя практики |
| 5.                                   | Итоговая конференция                                   | Защита отчета по проведенной работе   | 26.07.2023          |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

### 3 Формы отчетности практики.

#### Формы отчетности практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет

К отчету прилагается:

Дневник

Индивидуальное задание

Оценочный лист

Заключение научного руководителя

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, прошедших учебную практику Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая СР  | Результаты обучения            | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|-------|---|--------------------------------|---|
| 1     | Подготовительный этап:<br>– Ознакомительная (установочная) лекция,<br>– Инструктаж по технике безопасности  | ИОПК-5.1<br>ИПК-3.1<br>ИПК-6.1 | Записи в журнале инструктажа.<br>Записи в дневнике.       |
| 2     | Учебный этап:<br>Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации Изучение правил внутреннего распорядка библиотеки КубГУ.<br>Ознакомление со структурой библиотеки КубГУ, ее электронными каталогами и базами данных.<br>Изучение методик поиска и обработки информации, а также рекомендаций по выполнению индивидуального задания. | ИОПК-5.1<br>ИПК-3.1<br>ИПК-6.1 | Собеседование.  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | <p>Научно-исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и Интранет.</li> <li>– Сбор и анализ эмпирического материала в форме публикаций по теме индивидуального задания. Проведение обзора публикаций по теме индивидуального задания. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах</li> <li>– Самостоятельная работа по основным направлениям деятельности организации</li> </ul> | <p>ИОПК-5.1<br/>ИПК-3.1<br/>ИПК-6.1</p> | <p>Собеседование. Контроль посещаемости (рабочего времени) на месте прохождения практики. Содержание соответствующего раздела</p> <p>отчета по практике.<br/>Записи в дневнике.</p> |
| 4 | <p>Подготовка отчета по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка и систематизация материала, написание отчета</li> <li>– Написание научной статьи по теме индивидуального задания</li> </ul>   | <p>ИОПК-5.1<br/>ИПК-3.1<br/>ИПК-6.1</p> | <p>Проверка отчетных документов (отчет, дневник, характеристика, заключение руководителя от базы практики)</p>  |
| 5 | <p>Защита отчета о прохождении практики</p>   | <p>ИОПК-5.1<br/>ИПК-3.1<br/>ИПК-6.1</p> | <p>Устный доклад о результатах прохождения практики</p>   |

### **Формы отчетности учебной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник и письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

- титульный лист;
- введение;
- описание темы, обозначенной в индивидуальном задании;
- текст научной статьи по теме индивидуального задания;
- заключение;
- приложения (по желанию студента).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полторный; левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 7-15 страниц. Текст научной статьи оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам и магистерским диссертациям, составленным Научной библиотекой КубГУ.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2)

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

### **Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате**

## прохождения практики по научно-исследовательской работе

| Шкала оценивания | Критерии оценки  |
|------------------|--|
| «Зачтено»        | в отчете нашли отражение следующие разделы: доказана актуальность исследования, обозначены объект и предмет исследования, обоснованы хронологические и географические границы исследования, поставлены цель и задачи, выдвинута гипотеза исследования, предложена структура изложения результатов исследования |
| «Не зачтено»     | отсутствует один из указанных выше разделов или неполно изложены два и более разделов  |

### 4. Образовательные технологии, используемые на практике.

Практика носит деятельностно-ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по научно-исследовательской работе являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по научно-исследовательской работе

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по научно-исследовательской работе в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по научно-исследовательской работе:**

### **а) основная литература:**

1. Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистрантов, студентов вузов. В 2 т. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL : <https://biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-421094>
2. Гуревич П.С. Религиоведение. Учебник. М.:МГУ, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591> .
3. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2010.
4. Садохин А.П. Мировая культура и искусство. Уч. пос. М., 2013. Садохин А.П. Мировая культура и искусство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026> (17.01.2018).
5. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL : <https://biblio-online.ru/book/istoriya-drevnego-vostoka-413901>

### **б) дополнительная литература:**

1. Лунёв, С. И. История стран восточной и юго-восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-vostochnoy-i-yugo-vostochnoy-azii-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-413778>
2. История стран Азии и африки после второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под ред. С. И. Лунёва. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-421431>
3. Васильев, Л. С. История стран Азии и африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-413903>
4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-413904>

### **5.1. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
2. Международная жизнь. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>.
3. Международные процессы. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365>.
4. Мировая экономика и международные отношения. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>.
5. Новая и новейшая история. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>.
6. Россия в глобальной политике. <https://dlib.eastview.com/browse/publication/2420>.
7. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU. <https://grebennikon.ru/>

## 5.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Материально-техническое обеспечение практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
|---|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Самостоятельная работа<br/>257 (компьютерный класс).</p> | <p>Оснащенность: учебная мебель,<br/>Проектор LG LP XG 22 – 1шт.,<br/>Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP<br/>DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser<br/>C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 –<br/>1шт., Сервер – 1шт., Компьютер<br/>персональный №2 (блок Lenovo Think<br/>Cente, монитор Aser,клав.мышь. -<br/>15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт.,<br/>Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт.,<br/>Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор<br/>TFT 17 Samsung 740 N – 1шт.,<br/>Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17<br/>View SonicTFT – 1шт.,</p> | <p>RARLAB, WINRAR Standard,<br/>Контракт №13-ОК/2008-3 от<br/>10.06.2008 PROMT, PROMT<br/>Professional 9.5, Контракт<br/>№127-АЭФ/2014 от<br/>29.07.2014. Microsoft, Windows<br/>8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-<br/>Ф3/2017 Соглашение Microsoft<br/>ESS 72569510 от 03.11.2017.<br/>Microsoft, Microsoft Office<br/>Professional Plus, Контракт<br/>№73-АЭФ/223-Ф3/2018<br/>Соглашение Microsoft ESS<br/>72569510 от 06.11.2018.<br/>АВВУУ, PDF Transformer,</p> |
|---|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Экран на треноге 180x180 белый – 1 шт.,<br>Клавиатура Win 95 – 1 шт., Колонка<br>Creative – 1 шт., Колонка Genius – 1 шт., | Контракт №127-АЭФ/2014 от<br>29.07.2014. АБВУУ,<br>FineReader 9.0, Контракт №13-<br>ОК/2008-1 от 10.06.2008.<br>Adobe, Acrobat Professional 11,<br>Контракт №115-ОАЭФ/2013<br>от 05.08.2013. |
|--|--|--|

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Кубанский государственный университет  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки  
58.03.03 Востоковедение и африканистика

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель практики по научно-исследовательской работе

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20\_\_\_\_г.



ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Цель практики – приобрести навыки научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. Способность к самоорганизации и самообразованию
2. Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
3. Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
4. Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
5. способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**План-график выполнения работ:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|-------|--|
| 1 |   |       |  |
| 2 |   |       |  |

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения практики  
 по направлению подготовки  
 58.03.03 Востоковедение и африканистика

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс 3

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка  |           |
|----|--|---------|-----------|
|    |  | зачтено | незачтено |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |         |           |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |         |           |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |         |           |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |         |           |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |         |           |

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка  |           |
|----|---|---------|-----------|
|    |   | зачтено | незачтено |
| 1. | ИОПК 5.1  |         |           |
| 2. | ИПК 3.1   |         |           |
| 3. | ИПК 6.1   |         |           |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*